

Til lovforslag nr. L 76. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 24. april 1990

## Betænkning

over

### Forslag til lov om uddannelse til håndarbejds lærer

Udvalget har behandlet lovforslaget i en række møder og har herunder stillet spørgsmål til undervisnings- og forskningsministeren, som denne har besvaret skriftligt.

Endvidere har udvalget modtaget skriftlige og/eller mundtlige henvendelser fra:

Husholdningslærerforeningen,  
Haandarbejdets Fremmes Seminarium,  
Håndarbejdsseminariernes forstandere,  
Håndarbejdsseminariet, Den Danske Hus-  
flidshøjskole, Kerteminde,  
Lærergruppen ved Hellerup Håndarbejdsse-  
minarium,  
Nykøbing F. Håndarbejdsseminarium og  
Håndarbejdsskole,  
Odense Fagskole & Håndarbejdssemina-  
rium,  
Specialkursus i Husholdning ved Århus Uni-  
versitet og  
Studerende ved Hellerup Håndarbejdssemi-  
narium.

Der er af et mindretal stillet ændringsforslag, hvorom henvises til de ledsagende bemærkninger.

Herefter indstiller et *flertal* (Det Konservative Folkepartis, Venstres, Fremskridtspartiets, Det Radikale Venstres, Centrum-Demokraternes og Kristeligt Folkepartis medlemmer af udvalget) lovforslaget til *vedtagelse uændret*.

Et *mindretal* (Socialdemokratiets og Socialistisk Folkepartis medlemmer af udvalget) ind-

stiller lovforslaget til *vedtagelse* med de af mindretallet stillede ændringsforslag.

Mindretallet finder, at der er behov for en revision af den gældende lov, der kan forbedre håndarbejds lærernes beskæftigelsesmuligheder, både gennem anderledes og bedre kvalifikationer end til de traditionelle områder (almen fritidsundervisning og de frie skoler) og ved at tilstræbe at forberede håndarbejds lærerne på nye og utraditionelle områder som f.eks. daghøjskoler, produktionsskoler og indvandrerprojekter, bl.a. familieprojekter og efterskoler m.v. Mindretallet ønsker ikke, at uddannelsen skal pege på folkeskolen, fordi uddannelsen mangler pædagogisk sigte over for børn.

Mindretallet havde gerne set denne lovrevision som et element i en større sammenhængende uddannelsesreform for lignende uddannelser, der kan give de unge en mere åben tværfaglig og eksperimenterende uddannelse.

I forbindelse med udvalgsbehandlingen af lovforslaget er der fremkommet et gennemgående ønske om og behov for en forlængelse af håndarbejds læreruddannelsen fra de foreslåede 2½ til 3 år. Der er nævnt mange begrundelser, herunder bl.a., at de andre skandinaviske lande som minimum har 3 års uddannelses tid. Mindretallet har sympati for denne tanke, men efter en afvejning af de økonomiske muligheder i forhold til en udvidelse og i betragtning af vores ønske om, at så mange midler som muligt anvendes til oprettelse af flere uddannelsespladser, ønsker mindretallet ikke at stille æn-