

Til lovforslag nr. L 203. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 22. maj 1990

Betænkning

over

Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen

(Afbureaukratisering, deregulering m.v. herunder regler om frit skolevalg)

Udvalget har behandlet lovforslaget i en række møder og har herunder stillet spørgsmål til undervisnings- og forskningsministeren, som denne har besvaret skriftligt.

Endvidere har udvalget modtaget skriftlige og/eller mundtlige henvelser fra:

Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforening,

Danmarks Lærerforening,

Pædagogisk Medhjælper Forbund og Skole og Samfund.

Undervisnings- og forskningsministeren har over for udvalget oplyst, at formålet med at give mulighed for supplerende undervisning er at sikre alle elever det størst mulige udbytte af den almindelige undervisning. Muligheden for at tilbyde ekstra timer må ikke føre til, at der lægges mindre vægt på differentiering af klasseundervisningen under hensyn til elevernes forskellige indlæringsforudsætninger. Ministeren forudsætter, at det altid overvejes at forebygge skoleproblemer hos elever ved at give flere timer til hele klassen. Ministeren har endvidere påpeget nødvendigheden af, at der fortsat etableres særlig tilrettelagt undervisning for elever med behov for egentlig specialundervisning.

Udvalget skal henstille til undervisnings- og forskningsministeren, at der udsendes en vejledning om supplerende undervisning, subsidiært at der optages et afsnit herom i ministerens planlagte vejledning om folkeskolens indsats over for elever, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte.

Herudover opfordrer udvalget undervisnings- og forskningsministeren til at følge ud-

viklingen vedrørende den supplerende undervisning og til at tage spørgsmålet om eventuel ændring af bestemmelsen op ved førstkomende lejlighed.

Med hensyn til den foreslåede ændring af valgfagsbestemmelsen, hvorefter undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte bestemmelse om, hvilke andre fag og emner end de i § 9, stk. 1, nævnte kommunerne kan udbyde til eleverne på 8.-10. klassetrin, har ministeren oplyst, at der overvejende vil være tale om praktisk eller kunstnerisk betonede fag. Desuden vil edb samt enkelte andre fag, f.eks. fremmedsprog, blive medtaget.

Undervisnings- og forskningsministeren har givet tilsagn om at ville orientere udvalget i god tid om, hvad han ønsker at optage i bekendtgørelsen om fag og emner ud over de i § 9, stk. 1, nævnte, som kommunerne kan tilbyde eleverne på 8.-10. klassetrin.

Undervisnings- og forskningsministeren har endvidere oplyst, at forslaget om ændring af § 27, stk. 2, indebærer en udvidelse af kommunernes mulighed for at ansætte personer, der – uden at være læreruddannede – har erhvervet sig særlige kvalifikationer til at undervise i enkelte fag inden for folkeskolens fagkreds.

Undervisnings- og forskningsministeren har ligeledes oplyst, at han vil fastsætte bestemmelse om, at ansættelse af en ikke læreruddannet som timelærer vil kræve mindst 2 års forudgående ansættelse i folkeskolen som faglærer/årsvikar. Forslaget betyder derfor, at kommunerne, efter at en ikke læreruddannet har været ansat som faglærer i mindst 2 år, får mulighed