

skabes parallelitet til de øvrige adgangsgivende eksaminer.

*Ad nr. 1-4*

I den foreslåede nye affattelse af § 2 er følgende fag fjernet fra fagrækken: græsk, latin og naturfag.

Kompetenceparagraffen (§ 3, stk. 1) er nu identisk med formuleringen i gymnasieloven.

Den foreslåede affattelse af § 3, stk. 3, giver mulighed for meritoverførsel til en hf-eksamen på grundlag af aflagte prøver i fag fra andre gymnasiale uddannelser.

Hvor tilgang og ressourcer gør det muligt at oprette hold for kursister, som ønsker et fag på højeste niveau, samtidig med at de følger et 2-årigt forløb, kan disse kursister fritages for at følge den almindelige undervisning i det pågældende fag. Dette kan ske i ét fag, dog kan ministeren i ganske særlige tilfælde give dispensation til, at det kan ske i to fag. Disse muligheder vil formentlig kun være aktuelle i de fag, hvortil der stilles særlige krav ved optagelse til videregående uddannelser.

*Ad nr. 6*

Konsekvensrettelse som følge af ændringsforslag nr. 3.

*Ad nr. 7*

Efter det fremsatte lovforslag skal amtsrådet træffe beslutning om, hvorvidt rektor skal lede det pædagogiske råd eller rådet selv skal vælge en formand. Med dette ændringsforslag slås det fast, at rådet selv fastsætter sin forretningsorden og vælger sin formand. Det har ikke været tanken, at lærere og kursister skal inddrages i mindre omfang end hidtil i kursernes pædagogiske virke. Det vil således være naturligt, at f.eks. spørgsmål om kursusets undervisningstilbud om time- og fagfordelingsplaner, om forsøgsundervisning og om koordinering af kursisternes arbejdsbyrde drøftes med det pædagogiske råd og kursistrådet. Herudover vil det pædagogiske råd være et udmærket forum for drøftelse af alle pædagogiske spørgsmål på kursus.

Ved siden af det pædagogiske råd og kursistrådet sikres lærernes og kursisternes medbestemmelse gennem deres medlemskab af bestyrelsen, ligesom man lokalt kan beslutte at oprette et fællesudvalg i lighed med det, der eksisterer i dag.

Bestemmelsen er parallel med tilsvarende bestemmelse i gymnasielovsforslaget.

*Ad nr. 8*

Redaktionel ændring med henblik på tydeliggørelse af lovteksten.

*Ad nr. 9 og 10*

Ændringerne vedrører efteruddannelsen. Den fremtidige ordning af gymnasie-/hf-lærernes efteruddannelse tænkes gennemført således, at det principielt er amtskommunernes opgave at sikre midler til lærernes efteruddannelse, og at betalingen skal dækkes af skolernes/kursernes bevillinger, men at staten kan yde tilskud til de enkelte efteruddannelseskurser. Der skal således fortsat afsættes midler på finansloven til efteruddannelse, og staten får herved mulighed for bl.a. at sikre efteruddannelse af særlig betydning for gymnasiets/hf's udvikling, sikre de små fags efteruddannelse, afholde konferencer og lignende. For finansåret 1991 søges en uændret bevilling på 13 mio. kr.

Ministeriet vil fortsat udbyde kurser, herunder i samarbejde med de faglige foreninger, således som det sker i dag. Også disse kurser vil blive omfattet af tilskudsordningen. Men det forudses, at flere parter vil give efteruddannelsetilbud til skolerne/kurserne.

Ændringerne er parallelle med tilsvarende bestemmelser i gymnasielovsforslaget.

*Ad nr. 12*

Ændringsforslaget er redaktionelt.

*Ad nr. 13*

Ikrafttrædelsestidspunktet for § 24 foreslås ændret fra 1. maj 1990 til dagen efter lovens bekendtgørelse i Lovtidende. Ikrafttrædelsestidspunktet for de øvrige bestemmelser foreslås rykket frem til den 1. januar 1991 af hensyn til