

gør det næsten umuligt at gennemføre en forsvarelig undervisning. Det gør i denne forbindelse kun ondt værre, at disse nedskæringer ofte sker med meget kort varsel, hvilket gør planlægning meget vanskelig. Ikke mindst i en situation, hvor reformer skal realiseres, er det vigtigt, at der er tilstrækkelig med ressourcer, og at der er mulighed for at planlægge. Det gælder både for den almindelige erhvervsuddannelsesreform og dette lovforslag.

Mindretallet vender sig også imod forslaget om, at undervisningen ikke under alle omstændigheder er vederlagsfri. Derfor har SF stillet ændringsforslag nr. 4.

Mindretallet er endelig af den opfattelse, at det 1-årige kursus til højere handelseksamen skal bevares uændret. Det er naturligvis ikke det mest hensigtsmæssige, at unge, der ønsker en HHX-eksamen, først tager studentereksamen. Men når unge med studentereksamen efterfølgende ønsker en HHX-eksamen, er det hensigtsmæssigt, at det kan ske på 1 år. Derfor er SF medforslagsstiller til ændringsforslag nr. 5.

Et *fjerde mindretal* (Fremskridtspartiets medlem af udvalget) indstiller lovforslaget til *vedtagelse*. Mindretallet kan ikke tiltræde de under nr. 1-4 stillede ændringsforslag og vil redegøre for sin stilling til det under nr. 5 stillede ændringsforslag ved 2. behandling.

Ændringsforslag

Af et *mindretal* (SF):

Til § 4

1) Paragraffen affattes således:

»§ 4. Uddannelserne tilrettelægges som skoleundervisning opdelt i 2 dele.

Stk. 2. 1. del kan efter regler fastsat af undervisnings- og forskningsministeren erstattes af den indledende del af en erhvervsuddannelse.«

Til § 5

2) Paragraffen affattes således:

»§ 5. Adgang til uddannelsernes 1. del har elever, der har afsluttet 9. klassetrin i grundskolen, og som efter den hidtidige skoles opfattelse forventes at kunne følge undervisningen i en gymnasial uddannelse på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter regler om optagelse af elever i 1. del, herunder om krav til forudgående undervisning og prøver samt om, i hvilke tilfælde en elev, der ikke opfylder betingelserne i stk. 1, skal kunne optages i 1. del.

Til § 6

3) I *stk. 1* udgår »2. skoleperiode«, og i stedet indsættes: »1. del«.

Til § 15

Af et *mindretal* (SF), tiltrådt af et *mindretal* (S og CD):

4) Paragraffen affattes således:

»§ 15. Undervisningen er vederlagsfri.

Stk. 2. De undervisningsmidler, der er nødvendige for undervisningen, skal af skolen stilles til rådighed for eleverne uden betaling.«

Af et *mindretal* (CD og SF), tiltrådt af et *mindretal* (S):

Til § 25

5) *Stk. 5* affattes således:

»*Stk. 5.* Det 1-årige kursus til højere handelseksamen gennemføres efter de hidtil gældende regler.«

Bemærkninger

Til nr. 1-3

Uddannelsernes hovedstruktur er en opdeling i 2 dele, der muliggør skift til og fra en erhvervsuddannelse. Ved skift til en erhvervs-gymnasial uddannelse skal hidtidige forløb godkendes, jf. § 4, stk. 2, fordi optagelsen i 2. del ud over egnetheden forudsætter en konkret