

Af bestemmelsens *stk. 3* følger, at et tilbud om særlig skoleundervisning ikke i alle tilfælde skal modsvare elevens primære ønske. Det følger tillige, jf. *stk. 1* og *2* og bemærkningerne hertil, at der i vurderingen af, hvilke og hvor mange pladser der er fornødne, skal indgå muligheden for, at de unge er villige til at modtage tilbud, der ligger uden for den ønskede uddannelse.

Endelig følger det af bestemmelsens *stk. 4*, at en elev fortaber sin ret til at begynde og til at fortsætte den særlige undervisning, hvis eleven får anvist en praktikplads. Retten fortabes dog først fra det tidspunkt, hvor uddannelsesaftalen træder i kraft, eller hvor eleven afslår den anviste plads. Bestemmelsen er medtaget for at sikre, at eleverne kommer ind under en normal uddannelse, så snart det er muligt. Det forudsættes, at bestemmelsen i praksis vil blive anvendt således, at elever, der er under et ordinært skoleophold i henhold til bestemmelsen i § 2, *stk. 1*, nr. 1, altid får mulighed for at færdiggøre skoleopholdet.

Til § 3

I *stk. 1* fastsættes, at de almindelige regler om ordningen fastsættes efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet. Sigtet hermed er, at arbejdsmarkedets parter skal kunne stå inde for de afvigelser fra vekselluddannelsesprincippet, lovforslaget åbner mulighed for.

Efter *stk. 2* gives der de faglige udvalg afgørende indflydelse på fastsættelsen af mål og rammer for værkstedsundervisningen. Derved sikres det, at eleverne efter uddannelsen har tilegnet sig den almindeligt anerkendte kompetence, og at de vil få almindeligt svendebrev/uddannelsesbevis, med en skole som hel eller delvis stedfortræder for en godkendt praktikvirksomhed.

Det fastsættes i bestemmelsens *stk. 3*, at det enkelte faglige udvalg pr. 1. oktober skal foretage en vurdering af behovet for lære- og praktikpladser inden for sit område. Udvalget skal også skønne over, hvor mange pladser der vil blive oprettet frem til næste 1. oktober. Udvalgets oplysninger sendes til undervisnings- og forskningsministeren, som efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet foretager en samlet vurdering af situationen sammenholdt med skolernes elevoplysninger, jf. § 2, *stk. 2*, og bemærkningerne hertil.

Om nødvendigt kan undervisnings- og forskningsministeren efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet henstille til et fagligt udvalg, at udvalget foranlediger oprettet et antal yderligere praktikpladser. I det omfang pladserne ikke oprettes, må udvalget af finde sig med, at der etableres praktikpladskompen- sation i henhold til § 2.

Bestemmelserne i *stk. 3* skal sikre, at beslutningen om at bryde med vekselluddannelsesprincippet og den regulering af tilgangen til et fag, som følger af dette princip, træffes på et solidt fagligt grundlag. Der skal lægges vægt på at imødegå den fare for forvridning af vekselluddannelsesprincippet, der er forbundet med den særlige undervisning. Det faglige udvalgs opgave efter denne bestemmelse kan samtidig indgå i udvalgets almindelige overvejelser om det fremtidige uddannelsesbehov inden for udvalgets område. Udvalget bør i givet fald fremkomme med et skøn over det ønskelige antal pladser inden for den særlige undervisning og med bestemmelser om undervisningens indhold efter *stk. 2*.

Da iværksættelse af den særlige skoleundervisning er særdeles ressourcekrævende, er det fundet nødvendigt i *stk. 4* at give ministeren en beføjelse til at træffe afgørelse om, hvilke skoler der skal tilbyde hvilken undervisning. Det forudsættes, at afgørelsen i almindelighed træffes efter ansøgning fra skolerne, hvor bestyrelserne – særlig efter erhvervsuddannelsesreformens ikrafttræden pr. 1. januar 1991 – har ansvaret for skolens profil. Ved behandling af skolernes ansøgninger vil der blive lagt stor vægt på, hvor gode skolerne har været til at »afsætte« sine elever, og hvilke planer skolerne har for yderligere at sluse eleverne fra den særlige skoleundervisning ud i ordinære praktikforhold, jf. målsætningen om at kun *dele* af praktikundervisningen sker på skole.

Til § 4

Bestemmelsen er medtaget for at sikre, at værkstedskurser o.lign. på erhvervsskolerne kan bruges strategisk af de faglige udvalg og virksomhederne for at få godkendt virksomheder, der normalt ikke har kunnet opnå godkendelse. Der sigtes især mod en styrkelse af de store virksomheders indtag af elever. Forslaget bygger på »Teknikerudvalget« indstilling, jf. de almindelige bemærkninger.

Til § 5

Bestemmelsen sikrer, at elever under de særlige foranstaltninger modtager overenskomstmæssig løn eller en tilsvarende godtgørelse. Godtgørelsen udbetales af skolerne, som får refusion fra Arbejdsgivernes Elevrefusion efter nærmere regler fastsat af undervisnings- og forskningsministeren. Bestemmelsen indebærer en udvidelse af institutionens virkefelt i henhold til lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion. Det forudsættes, at lovens bestemmelser om lønrefusion til private arbejdsgivere finder tilsvarende anvendelse med de nødvendige afvigelser.