

*B. Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser*

*Til § 1*

Der henvises til de almindelige bemærkninger med hensyn til de foranstaltninger, der vil blive iværksat udover dette lovforslag. I 1990 er målet, at der oprettes et tilstrækkeligt antal lære- og praktikpladser med henblik på, at der er en plads til alle, som i 1990 forlader efg-basisuddannelsen. Praktikpladssøgende fra tidligere år søges i videst muligt omfang tilgodeset med praktikpladser. De praktikpladssøgende må så vidt muligt have tilbud om praktikplads, som ligger inden for det ønskede uddannelsesområde.

*Til § 2*

Til september/oktober 1990 vurderes det på grund af skolernes indberetninger om praktikpladssituationen blandt årets basiselever og oplysninger fra de faglige udvalg, hvorvidt den brede vifte af initiativer til fremskaffelse af flere lære- og praktikpladser, som nu iværksættes, har tilvejebragt det nødvendige antal lære- og praktikpladser.

Med henblik på at imødegå en eventuel fremtidig mangel på lære- og praktikpladser bemyndiges undervisnings- og forskningsministeren til fra 1. oktober 1990 at iværksætte praktikpladskompenserende undervisning og tilbud til elever om at fortsætte i uddannelsernes ordinære skoleophold, selv om de ikke har indgået uddannelsesaftale med en virksomhed.

Den praktikpladskompenserende undervisning etableres i givet fald som supplement til de almindelige vekseluddannelser og kan gennemføres i et samarbejde med private virksomheder, hvor disse f.eks. har ledig værkstedskapacitet. Den kan gennemføres på tekniske skoler, på handelsskoler og eventuelt andre uddannelsesinstitutioner efter undervisnings- og forskningsministerens nærmere bestemmelse. Der skal ved tilrettelæggelsen tilstræbes den størst mulige tilknytning til erhvervslivet, og undervisningen skal søges tilpasset forholdene for en almindelig praktikplads i størst muligt omfang. Det skal være muligt at tilrettelægge undervisningen for den enkelte elev dels i en almindelig praktikplads, dels som praktikpladskompenserende undervisning.

Undervisningen skal som hovedregel kun erstatte *dele* af praktikuddannelsen i en virksomhed.

Bestemmelsen tager højde for, at der også efter 1990 vil kunne opstå behov for disse nødløsninger. Men det forudsættes, at behovet vil være stærkt aftagende som følge af det mærkbare fald i de relevante ungdomsårgange fra 1992.

Bestemmelsen omfatter efg-uddannelser og – fra 1. januar 1991 – også uddannelser i henhold til lov om

erhvervsuddannelser, herunder de nuværende grundlæggende teknikeruddannelser således, som de indarbejdes i de nye erhvervsuddannelser.

Endelig fremgår det af bestemmelsen, at de særlige tilbud kun rettes mod *egnede* praktikpladssøgende. Dette skyldes, at målet som nævnt under de almindelige bemærkninger er, at de unge skal kunne *fuldføre* uddannelsen og fungere på arbejdsmarkedet efter endt uddannelse. Da ikke alle vil være kvalificerede til at gennemføre en hvilken som helst erhvervsuddannelse efter eget valg, og da den normale metode til konstatering af elevens egnethed, som er en virksomheds ansættelsesprocedure og den gensidige prøvetid i aftaleforholdet, ikke kan anvendes ved den særlige skoleundervisning, forudsættes det, at skolen vurderer elevens egnethed for fortsat uddannelse eventuelt efter indhentet udtalelse fra vedkommende faglige udvalg eller dets stedlige repræsentant. Elever, der har gennemført basisuddannelsen henholdsvis 2. skoleperiode i en erhvervsuddannelse eller en skoleperiode i henhold til § 2, stk. 1, nr. 1, vil som udgangspunkt være egnede til fortsat uddannelse. Hvis en elev ikke er aktivt praktikpladssøgende eller har afslået et rimeligt tilbud om en plads, vil eleven som udgangspunkt ikke være egnet til at modtage det særlige tilbud.

I *stk. 2* fastsættes, at undervisnings- og forskningsministeren under visse betingelser skal anvende bemyndigelsen i henhold til stk. 1. Betingelsen er, at ministeren efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet konstaterer, at der er et behov. Denne vurdering foretages på grundlag af skolernes indberetninger om praktikpladssituationen blandt årets basisuddannelseselever henholdsvis elever under lov om erhvervsuddannelser og oplysninger fra de faglige udvalg om praktikpladsmuligheder inden for de enkelte uddannelsesområder, jf. § 3, stk. 3.

På dette grundlag påbegyndes oprettelsen af det fornødne antal pladser. Det understreges herved, at den omstændighed, at det en bestemt dato kan konstateres, at et vist antal unge har uopfyldte praktikpladsønsker, ikke uden videre tilsiger, at der oprettes et tilsvarende antal særlige skolepladser. Antalsopgørelsen er et – omend meget væsentligt – grundlag for en samlet behovsvurdering, hvori bl.a. også må indgå betydningen af eventuelle faste terminer for antagelse af elever inden for visse fag, f.eks. elektrikerfaget, og oplysninger om de søgendes villighed til at vælge en anden uddannelse end den højest prioriterede, hvis denne af beskæftigelsesmæssige grunde ikke udbydes på de særlige vilkår. F.eks. vil det være ufornuddent at oprette skolepladser uden for frisørfaget til den del af de praktikpladssøgende, som kun ønsker en efg-uddannelse som frisør.