

kurser. Driften af kurserne finansieres af den enkelte arbejdsgiver.

De supplerende foranstaltninger i form af værkstedskurser m.m. skal udgøre et supplement til de almindelige vekseluddannelser på områder, hvor praktikpladsgodkendelse ikke umiddelbart kan opnås.

Der sigtes især mod en styrkelse af de store virksomheders indtag af praktikanter og mod inddragelse af erhvervsområder, som ikke har tradition for lære- og praktikpladser.

Det er udvalgets anbefaling, at der nu afgørende tages initiativ til at realisere målsætningen om, at alle unge, der ønsker en erhvervsuddannelse, får reelle muligheder herfor.

Udvalget *anbefaler* derfor, at der foretages en vurdering af effekten af de iværksatte initiativer i september/oktober 1990 med henblik på at foretage nødvendige supplerende foranstaltninger, der kan løfte ovennævnte målsætning.

Der henvises til LO's udtalelse side 16 i kapitel 2. (Udtalelsen lyder således:

»LO's medlemmer af udvalget tilkendegiver, at der nu skal tages politisk beslutning om, at det sikres, at alle unge, der ønsker det, får en erhvervsuddannelse. Lære- og praktikpladsproblemet er nøglen til den reelle løsning af ungdomsarbejdslededsproblemet, og derfor må der nu etableres de nødvendige politiske forudsætninger for at realisere dette mål.«)

Udvalget *anbefaler* endvidere, at der umiddelbart sker en henvendelse til de faglige udvalg med anmodning om at udarbejde en plan for hvilke initiativer, udvalgene vil iværksætte med hensyn til at skaffe et tilstrækkeligt antal lære- og praktikpladser indenfor deres fagområde til de unge, som i sommeren 1990 forlader folkeskolen eller EFG-basisuddannelsen.

Indsatsen *foreslås* delvist finansieret gennem om-disponering af 85 mill. kr. fra AER, som henstår uforbrugte fra sidste år.

En grundig erhvervsuddannelse giver de unge gode beskæftigelsesmuligheder, uanset om der efter afsluttet oplæring kan opnås varig ansættelse i den samme virksomhed.

Det særlige »pukkelproblem« med de store ungdomsårgange, der i disse år søger ud på arbejdsmarkedet, bør derfor løses ved, at der over et bredt felt tilvejebringes yderligere uddannelsespladser – uanset om de pågældende virksomheder efter endt uddannelse kan tilbyde den unge et job. Med faglig oplæring og erfaring fra en arbejdsplads vil den unge under alle omstændigheder være bedre stillet, end

hvis den pågældende har deltaget i de særlige beskæftigelsesprojekter oprettet til formålet.«

Regeringen har tilsluttet sig udvalgets forslag, og det er en del af aftalen med Socialdemokratiet, at disse anbefalinger følges umiddelbart. Regeringen har taget skridt til, at de nødvendige initiativer iværksættes omgående.

For det tilfælde, at disse initiativer ikke fører til, at der skaffes et tilstrækkeligt antal pladser, gives der med lovforslaget egnede elever en ret til at kunne fuldføre en erhvervsuddannelse. Til det formål åbnes der mulighed for, at erhvervsskolerne kan udbyde praktikpladskompenserende undervisning til efg-elever, som ikke har opnået uddannelsesaftale 4 måneder efter afslutningen af basisuddannelsen. Tilsvarende gælder for elever under lov om erhvervsuddannelser, der træder i kraft den 1. januar 1991, og dermed – fra dette tidspunkt – også de hidtidige grundlæggende teknikeruddannelser således, som de indarbejdes i de nye erhvervsuddannelser.

Den praktikpladskompenserende undervisning etableres som supplement til de almindelige vekseluddannelser. Det tilstræbes så vidt muligt undgået, at ordningen fører til væsentlige fravigelser fra det særdeles grundlæggende princip i erhvervsuddannelserne, hvorefter uddannelserne foregår som en veksel mellem skoleundervisning og praktikuddannelse i en virksomhed og på grundlag af en uddannelsesaftale mellem eleven og virksomheden. Det er derfor meget nødvendigt, at udviklingen overvåges nøje, og at der straks gennemføres en revision af de foreslåede ordninger, hvis det skulle vise sig, at de får en u hensigtsmæssig indflydelse på den almindelige uddannelsesadfærd inden for erhvervsuddannelserne.

#### *Økonomiske konsekvenser*

Lovforslaget får kun økonomiske konsekvenser, hvis det mod forventning ikke lykkes at etablere de fornødne lære- og praktikpladser i virksomhederne. I givet fald finansieres udgifterne via Arbejdsgivernes Elevrefusion.

Med henblik på at undervisnings- og forskningsministeren, hvis det bliver aktuelt, skal kunne opfylde forpligtelserne i henhold til lovforslaget, skal der i 1990 iværksættes analyser m.v., jf. § 2, stk. 2, og § 3, stk. 3, samt etableres et beredskab vedrørende tilrettelæggelse af den særlige skoleundervisnings indhold for de forskellige uddannelser. Udgifterne herved forudsættes afholdt ved ændret anvendelse af uforbrugte midler af statens tilskud til Arbejdsgivernes Elevrefusion, jf. omtalen heraf i de almindelige bemærkninger.