

ningsområdet og gennem omprioritering af institutionernes eksisterende midler.

Forskningsinstitutionernes omstillingsmuligheder inden for de humanistiske og samfundsvidenskabelige områder er begrænset af store nedskæringer. Derfor bør udviklingen af grundforskningsmiljøer sikres gennem et særligt program, som formidles gennem Undervisnings- og Forskningsministeriet. Der foreslås afsat 5 mio. kr. pr. år til straks at tilføre et antal forskningsårsværk, som efterhånden indlægges i institutionernes normale budgetter. Der foreslås desuden inden for eksisterende stipendieprogrammer etableret en intensiveret forskeruddannelse, som fra 1994 kan danne baggrund for en yderligere udvidelse af forskningsindsatsen gennem et tilsvarende antal årsværk.

Ad pkt. 2

Der foreslås etableret en pulje af forskningsmidler fra de tre ministerier, som har et direkte ansvar for voksenuddannelse, nemlig Undervisnings- og Forsknings-, Arbejds- og Kulturministerierne. Denne pulje tilvejebringes ud fra eksisterende forskningsmidler i de pågældende ministerier gennem afsættelse af midler til forskning inden for større uddannelsesprogrammer og eventuel suppleret med en særlig bevilling til formålet.

Puljedannelsen skal medvirke til en mere langsigtet og koordineret opfyldelse af de behov for anvendelsesorienteret forskning, udviklingsarbejde og evaluering, som de pågældende ministerier i øvrigt gerne ser fremmet. Der søges tilvejebragt i alt ca. 20 mio. kr.

pr. år Disse midler udmøntes i langsigtede forskningskontrakter med institutioner, der kan påtage sig anvendelseorienteret forskning.

Den konkrete administration af bevillingen, herunder godkendelse af forskningsprogrammer og indgåelse af aftaler med forskningsinstitutioner, bør varetages af en mindre programkomité, bestående af personer med forskningsbaggrund under ansvar over for de finansierende parter og med rådgivning fra et bredere udvalg med repræsentation af forsknings- og udviklingsinstitutioner og af de vigtigste interessenter i forskningsområdet, som også omfatter arbejdsmarkedets parter.

Ad pkt. 3

De eksisterende netværk mellem de fire grundforskningsmiljøer ved de i bemærkningerne ad pkt. 1 nævnte forskningsinstitutioner samt Socialforskningsinstituttet, Udviklingscentret for Folkeoplysning og Voksenundervisning, Statens Erhvervspædagogiske Læreruddannelse og Danmarks Teknologiske Institut udvikles til et fast samarbejde, som:

- indgår i et rådgivende udvalg omkring anvendelsen af midler til anvendt forskning,
- danner baggrund for formidlings- og udviklingsopgaver i forhold til uddannelsessystemet,
- varetager en koordination og erfaringsudveksling mellem de mange forsøg, udviklingsarbejder, evalueringer, udredninger og forskningsprojekter, som gennemføres inden for de respektive områder,
- øger kontakten til internationale samarbejdspartnere.