

»Stk. 4. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte bestemmelse om, hvilke andre fag og emner end de i stk. 1 nævnte, kommunerne kan tilbyde eleverne på 8. - 10. klassetrin.«.

9. I § 9 indsættes som nye stykker:

»Stk. 5. Undervisnings- og forskningsministeren, i København kommunalbestyrelsen, kan fastsætte regler om undervisning efter stk. 1-4.

Stk. 6. Undervisnings- og forskningsministeren, i København kommunalbestyrelsen, kan godkende, at der tilbydes eleverne undervisning i andre fag eller emner.«.

Stk. 5 bliver herefter stk. 7.

§ 9. Ud over den undervisning, som skal tilbydes efter §§ 4 og 7, jf. § 8, kan der tilbydes eleverne på 8.-10. klassetrin undervisning i følgende fag og emner:

- 1) maskinskrivning og fotolære,
- 2) drama og filmkundskab,
- 3) geografi og biologi,
- 4) formning, musik, håndarbejde, sløjd og hjemkundskab,
- 5) motorlære og andre værkstedsfag,
- 6) kendskab til uddannelsesforhold og til vilkårene i arbejdslivet, herunder besøg og praktikophold i virksomheder og institutioner,
- 7) datalære.

Stk. 2. Der kan tilbydes eleverne i 10. klasse undervisning i historie og latin.

Stk. 3. Skolen kan endvidere tilbyde alle elever i en klasse på 8.-10. klassetrin, at de i kortere perioder udsendes i praktik i virksomheder og institutioner eller deltager i kursus i andre skoleformer, jf. § 13, stk. 3.

Stk. 4. Undervisnings- og forskningsministeren, i København kommunalbestyrelsen, kan fastsætte regler om undervisning og praktik efter stk. 1-3 og kan godkende, at der tilbydes eleverne undervisning i andre praktisk eller kunstnerisk betonedede fag eller emner. For eleverne i 10. klasse kan godkendelsen tillige omfatte undervisning inden for andre fagområder.

Stk. 5. Tilbuddet om undervisning efter stk. 1 og 2 skal for den enkelte elev have mindst samme omfang som tilbuddet efter § 4, stk. 2, og halvdelen af tilbuddet efter § 7, stk. 1.

10. § 11, stk. 2, affattes således:

»Stk. 2. Henvielse til specialundervisning, som ikke er af foreløbig karakter, sker efter pædagogisk-psykologisk rådgivning og efter samråd med eleven og forældrene.«.

§ 11. Stk. 2. Henvielse til specialundervisning, som ikke er af foreløbig karakter, sker på grundlag af skolepsykologisk undersøgelse og efter samråd med eleven og forældrene.

11. § 14, stk. 1, affattes således:

»Den ugentlige undervisningstid for eleverne er mindst:

- 1) 15 timer i børnehaveklasse og på 1. og 2. klassetrin.
- 2) 18 timer på 3. klassetrin.
- 3) 20 timer på 4. klassetrin.
- 4) 23 timer på 5. klassetrin.
- 5) 24 timer på 6., 7., 8. og 9. klassetrin.«.

12. I § 14, stk. 3, affattes nr. 1 således:

»1) i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin 5 timer,«.

13. § 14, stk. 5, 4. pkt., ophæves.

14. § 14, stk. 7, ophæves.

Stk. 8 bliver herefter stk. 7.

§ 14. Den ugentlige undervisningstid for eleverne er:

- 1) på 1. klassetrin 15-22 timer,
- 2) på 2. klassetrin 15-23 timer,
- 3) på 3. klassetrin 18-23 timer,
- 4) på 4. klassetrin 20-27 timer,
- 5) på 5. klassetrin 23-29 timer,
- 6) på 6. og 7. klassetrin 24-30 timer og
- 7) på de følgende klassetrin 24-34 timer.

Stk. 2. Det ugentlige timetal for den obligatoriske undervisning på 8. og 9. klassetrin, jf. § 4, stk. 1, og § 6, stk. 2, må ikke overstige 24 timer.

Stk. 3. Den daglige undervisningstid for eleverne må ikke overstige:

- 1) på 1.-3. klassetrin 5 timer,
- 2) på 4. og 5. klassetrin 6 timer,
- 3) på 6. og 7. klassetrin 7 timer og
- 4) på de følgende klassetrin 8 timer.

Stk. 4. I 10. klasse er den ugentlige undervisningstid for den enkelte elev normalt mindst 24 timer.