

sammenhængende klassetrin, jf. § 23, og med egen leder og egen skolebestyrelse.

For så vidt angår forslaget om ophævelse af kravet om samme skoledistrikt for de sammenhængende klassetrin, henvises til bemærkningerne under nr. 26 om ændring af reglerne om skoledistrikter. Det skal endvidere bemærkes, at princippet i § 23, stk. 4, om den udelte skole ikke er til hinder for, at piger og drenge undervises hver for sig som led i pædagogisk forsøgs- og udviklingsarbejde.

Til nr. 20 og 21

*ad § 25*

Med bestemmelsen i stk. 2 bliver det muligt for kommunen, når den kan anvise stisystem eller cykelvej for eleverne på 4.-10. klassetrin, at forhøje de i stk. 1 anførte kilometergrænser for børn fra disse klassetrin. Forhøjelsen af kilometergrænserne skal i hvert enkelt tilfælde ske på grundlag af konkrete rimelighedsbetragtninger. Det er selvfølgelig ikke meningen, at børnene, med hjemmel i denne bestemmelse, skal kunne pålægges at cykle væsentligt længere end de i stk. 1, nævnte strækninger til og fra skole. Der må i hvert enkelt tilfælde tages hensyn til cykelvejens/stiens beskaffenhed og barnets alder og forudsætninger i øvrigt for at klare cykelturen.

Det er en forudsætning for en fravigelse af bestemmelsen i stk. 1, at det er muligt at cykle den anviste skolevej hele året.

Til nr. 22

*ad § 25, stk. 7,*

Forslaget indebærer ingen realitetsændring.

Til nr. 23

*ad § 27, stk. 2,*

Forslaget indebærer en udvidelse af kommunernes mulighed for at ansætte personer, der - uden at være læreruddannede - har erhvervet sig særlige kvalifikationer til at undervise i enkelte fag inden for folkeskolens fagkreds. Forslaget betyder endvidere, at kommunerne kan vælge mellem at ansætte de pågældende tidsbegrænset eller varigt svarende til de hidtidige ansættelsesformer som enten faglærer eller timelærer. Hvis kommunen vælger at ansætte de pågældende varigt, er det dog en forudsætning, at de særlige kvalifikationer også omfatter undervisningserfaring eller anden særlig pædagogisk baggrund.

Til nr. 24

*ad § 29,*

Forslaget giver, ligesom forslaget under nr. 23, kommunerne mulighed for at ansætte personer med

særlige kvalifikationer til at varetage undervisningen i fritiden, også selv om disse kvalifikationer ikke er tilvejebragt ved en formaliseret uddannelse.

Til nr. 25

*ad § 33, stk. 2, 2. pkt.*

Med forslaget lovfæstes det, at børn, der modtager undervisning i en social døgninstitution, er omfattet af undervisningspligten. Dette indebærer, at de har krav på en undervisning, der står mål med den undervisning, der tilbydes i folkeskolen.

Til nr. 26

*ad § 36*

I overensstemmelse med Lotz II-udvalgets forslag er reglerne om skoledistrikter ændret. Kommunerne skal fortsat fastlægge opdelingen i skoledistrikter, men disse skal ikke længere nødvendigvis danne grundlag for fordeling af børnene mellem kommunens skoler. Den enkelte kommune vil således kunne vælge et helt frit skolevalg for forældrene eller en skoledistriktsordning svarende til en af de hidtidige ordninger, dvs. enten den helt traditionelle ordning eller ordningen med friere skolevalg og fælles skoledistrikter, som blev en mulighed i 1986. Den foreslåede § 36, stk. 1, er en videreførelse af den hidtidige bestemmelse om, at forældrene har ret til at få barnet indskrevet i en skole fra begyndelsen af det kalenderår, hvor barnet fylder 5 år. Indskrivningen indebærer, at forældrene bliver stemmeberettigede og valgbare til skolebestyrelsesvalget. Det er imidlertid en forudsætning, således som det også fremgår af reglerne om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne, at barnet er endelig placeret ved en bestemt skole.

I stk. 2 fastslås det, at forældrene altid har krav på at få barnet optaget i distriktsskolen, uanset om der i kommunen er frit skolevalg eller ej.

Som en nyskabelse har forældrene også krav på, at deres barn optages i en anden skole end distriktsskolen, hvis den pågældende skole erklærer sig villig til at optage barnet. Dette forældrekrav gælder også i skoleforløbet. Den modtagende skole må naturligvis ikke anlægge ulovlige kriterier for optagelsen, som f.eks. barnets køn, evner, nationalitet, tro eller hudfarve. Kravet om, at et barn skal kunne optages på en anden skole end distriktsskolen, begrænses alene af, at en imødekommelse af kravet ikke skal kunne medføre merudgifter for kommunens skolevæsen som helhed imod kommunalbestyrelsens ønske.

Hvis forældrene har valgt en anden skole end distriktsskolen, kan der ikke senere fremsættes krav om optagelse på distriktsskolen. Overflytning til distriktsskolen må behandles efter reglerne om skoleskift.