

over, hvilke fag og emner der på denne måde vil kunne tilbydes eleverne, herunder f.eks. edb og spansk.

Endvidere ophæves betingelsen om, at valgfag, udover de i lovens stk. 1 nævnte, skal være praktisk eller kunstnerisk betonedede.

Det forudsættes ved forslaget, at kommunalbestyrelsen sikrer sig, at der for de fag og emner, der tilbydes eleverne ud over de i loven nævnte, udarbejdes formålsbeskrivelse og læseplan.

Til nr. 10

*ad § 11, stk. 2,*

Det foreslås, at begrebet skolepsykologisk undersøgelse erstattes af pædagogisk-psykologisk rådgivning. Forslaget skal ses i sammenhæng med en kommende bekendtgørelse om specialundervisning. Skolepsykologen vil fortsat være med i proceduren om henvisning til specialundervisning, ligesom skolepsykologen fortsat selv afgør, hvilket grundlag der skal foreligge til brug for rådgivningen. Bestemmelserne i bekendtgørelsen indebærer bl.a., at der skal lægges øget vægt på forældreindflydelsen. I den forbindelse skal det fremhæves, at bestemmelsen om at henvisning til specialundervisning sker efter samråd med eleven og forældrene, fremtidig skal forstås således, at henvisning imod forældrenes ønske kun kan ske i tilfælde, hvor barnets udvikling må anses for direkte truet.

Til nr. 11

*ad § 14, stk. 1,*

Forslaget om at ophæve maksimumtimetallene for de enkelte klassetrin sker på grundlag af forslag fra Lotz II-udvalget. Formålet med forslaget er bl.a. at kunne tilbyde flere timer som alternativ til lave klassekvotienter.

Til nr. 12

*ad § 14, stk. 3,*

Det foreslås, at den særlige bestemmelse i § 14, stk. 7, om børnehaveklassens daglige mødetid ophæves som led i regelsaneringen, og at bestemmelsen om den daglige undervisningstid på 1.-3. klassetrin udvides til også at omfatte børnehaveklassen.

Forslaget indebærer, at børnehaveklassens maksimale daglige undervisningstid udvides til 5 timer.

Der tilsigtes ikke med forslaget nogen ændring af undervisningsbegrebet i børnehaveklassen.

Til nr. 13

*ad § 14, stk. 5, 4. pkt.*

Ministerens kompetence til at fastsætte regler om frikvarterer og spisepauser foreslås ophævet som led

i decentraliseringsbestræbelserne. Det foreslås endvidere, at undervisnings- og forskningsministeren bemyndiges til at fastsætte tidspunktet for ophævelsen, jf. forslaget § 2, stk. 2. Det forudsættes samtidig, at ophævelsen ikke finder sted, før der er optaget forhandling mellem Undervisnings- og Forskningsministeriet, Finansministeriet og Lærernes Centralorganisation, med henblik på afdækning af evt. følgevirkning for lærerpersonalet.

Til nr. 14

*ad § 14, stk. 7,*

Der henvises til bemærkningerne til nr. 12.

Til nr. 15

*ad § 18*

Der henvises til bemærkningerne til nr. 32.

Til nr. 16

*ad § 19*

Forslaget om at lade kommunens forpligtelse omfatte også anden specialpædagogisk bistand end specialundervisning skyldes ønsket om at sikre, at der i lovgivningen er hjemmel til at yde specialpædagogisk bistand også under andre former end undervisning. Der er med forslaget ikke tilsigtet en udvidelse af kommunens forpligtelse.

Bestemmelsen om udarbejdelse af retningslinier for udbygningsplaner foreslås ophævet som overflødig, da der ikke længere er bestemmelser om udbygningsplaner.

Til nr. 17

*ad § 20*

Stk. 5 og 6 er en indholdsmæssig uændret videreførelse af § 22, stk. 2 og 3, jf. bemærkningerne til nr. 18.

Til nr. 18

*ad § 22*

Bestemmelsen er en uændret videreførelse af den hidtil gældende § 22, stk. 5. Stk. 2 og 3 foreslås overført til § 20, stk. 5 og 6, jf. nr. 17, mens stk. 1 og 4 foreslås ophævet som følge af forslaget om at indføre regler om frit skolevalg, jf. bemærkningerne til nr. 26.

Til nr. 19

*ad § 23, stk. 1,*

Forslaget om, at der ved hver selvstændig skole skal ansættes en leder, skyldes et ønske om at skabe parallelitet til § 39c, om at der til hver selvstændig skole hører en skolebestyrelse. En selvstændig skole kan herefter beskrives som en skole med mindst tre