

ges til at godkende en række af ministeren nærmere angivne valgfag, men at valgfag herudover fortsat skal godkendes af ministeren.

I samme forbindelse foreslås lempelser i kommunernes adgang til at vedtage bestemmelser om obligatorisk undervisning i andre emner end dem, der udtrykkeligt nævnes i loven.

## 2. Edb

I henhold til folkeskolelovens § 48a ophører bestemmelsen i § 9, nr. 7, hvorefter datalære kan tilbydes som valgfag, med udgangen af juli måned 1990. Med henblik på at integrere edb i den daglige undervisning foreslås det, at edb indgår i den obligatoriske undervisning som et emne på lige fod med de øvrige obligatoriske emner. De foreslåede ophævelser af begrænsningerne vedrørende oprettelse af valgfag indebærer, at edb også vil kunne tilbydes som valgfag til elever, der ønsker yderligere fordybelse i den ny teknologi.

## 3. Ekstraundervisning

Det foreslås, at der skabes hjemmel for kommunerne til at give eleverne ekstraundervisning i enkelte fag. Samtidig foreslås lovens bestemmelser om elevernes maksimale ugentlige timetal ophævet, hvorved der gives kommuner og skoler adgang til en mere fleksibel undervisningstilrettelæggelse.

## 4. Lærerkvalifikationer

Den nuværende bestemmelse i folkeskoleloven, hvorefter der kan ansættes faglærere med særlig uddannelse, såfremt de tjenestemandsansatte lærere eller timelærere ikke kan påtage sig undervisning i alle skolens fag, foreslås ændret, således at kommunen, uden at der foreligger særlige betingelser, kan ansætte personer med særlige kvalifikationer til at undervise i enkelte fag. Ansættelsen kan være tidsbegrænset eller varig svarende til de hidtil anvendte ansættelsesformer som faglærer eller timelærer. Udover den forbedring af ansættelsesvilkårene, som ligger i adgangen til varig ansættelse betyder forslaget, at personer, der har kvalificeret sig på anden måde end gennem formel uddannelse, nu kan ansættes til at undervise såvel i fag som formning, hjemkundskab, håndarbejde, svømning og musik som i mere boglige fag, som f.eks. fysik. En generel undervisningskompetence forudsætter dog fortsat en folkeskolelæreruddannelse. Som en logisk konsekvens af forslaget om ansættelse af personer med særlige kvalifikationer til at varetage undervisning, foreslås også bestemmelsen om ansættelse af personale til undervisning i fritiden eller til varetagelse af andre pædagogiske opgaver end

undervisning ændret, således at der også til disse opgaver kan ansættes personer med særlige kvalifikationer men uden en formel uddannelse.

## 5. Frit skolevalg

I overensstemmelse med Lotz II betænkningen foreslås det, at der gives de kommuner, der ønsker det, mulighed for at indføre et egentligt frit skolevalg. Forslaget om frit skolevalg indebærer dog ikke en opgivelse af forældrenes hidtidige beskyttelse mod, at deres barn placeres på en skole, der ligger langt fra bopælen. Det er heller ikke tanken med forslaget at svække skolen som lokalt kulturcenter. Forældre vil efter forslaget fortsat have krav på, at deres barn kommer i den lokale skole. Samtidig foreslås det imidlertid også at give forældrene krav på at få deres barn optaget på den skole i kommunen, de måtte ønske, forudsat at den pågældende skole erklærer sig villig til at optage barnet og forudsat, at det kan ske uden merudgifter for kommunen.

## 6. Forslag til øvrige ændringer

Forslaget indeholder i øvrigt ændringer af overvejende ajourførende karakter, som uddybes under de specielle bemærkninger. Det skal dog fremhæves, at der bl.a. på baggrund af en opfordring fra Kommunernes Landsforening stilles forslag om, at kommunen - i lighed med hvad der gælder på f.eks. daginstitutionsområdet - får adgang til lønindeholdelse i forbindelse med børns benyttelse af skolefritidsordninger.

### *Økonomiske og administrative konsekvenser*

Et væsentligt formål med lovforslaget er som nævnt at fortsætte den afbureaukratisering og deregulering af folkeskolen, som muliggør, at der i kommunerne kan ske en effektiv ressourceudnyttelse, og at kommunerne kan indrette sig i overensstemmelse med lokale ønsker og behov. Denne del af lovforslaget medfører ikke i sig selv, at der skal ske ændring i de generelle tilskud til kommunerne.

Ved lovforslaget indføres edb som obligatorisk emne i folkeskolen på linje med færdslære, uddannelses- og erhvervsvejledning m.fl.

Forslaget betyder, at elever, der påbegynder skolegangen i sommeren 1990 eller senere, vil modtage edb som emneundervisning eller tematisk undervisning i et eller flere fag, på et eller flere klassetrin, hvor det passer på den enkelte skole.

Undervisnings- og Forskningsministeriet anser 4 arbejdspladser. pr. skole for at være tilstrækkeligt til