

de videregående uddannelser, herunder en repræsentation, der afspejler uddannelsernes generelle studiekompetence, og en repræsentation for de uddannelsesinstitutioner, som hver uddannelse især retter sig mod. Erhvervsskolerne forudsættes repræsenteret ved skoleledernes organisationer (Sammenslutningen af ledere af tekniske skoler og Handelsskolernes forstander- og inspektørforening), lærernes organisationer (Akademikernes Centralorganisation og Dansk Teknisk Lærerforening henholdsvis Handelsskolernes Lærerforening) samt elevernes eventuelle organisationer på området. Undervisnings- og Forskningsministeriet repræsenteres også i udvalgene.

Udvalgenes forretningsorden fastsætter antallet af repræsentanter, disses status som medlemmer eller tilforordnede, og hvem udpegningsretten skal tillægges. Desuden fastsættes regler om valg af formand m.v., afstemningsregler og regler om eventuelle mindretalsindstillinger status i forretningsordenerne. Disse forudsættes derfor godkendt af undervisnings- og forskningsministeren særligt af hensyn til rådgivning, der vedrører forudsætningerne for optagelse i videregående uddannelser, koordinering til andre gymnasiale uddannelser, eksamensforhold m.v. Af hensyn til sammensætningen af udvalgene og koordineringen indstilles forretningsordenen af Erhvervsuddannelsesrådet. Undervisnings- og forskningsministeriet varetager sekretariatsfunktionerne for udvalgene.

Til § 18

Udvalgenes kompetence omfatter forhold af specifik betydning for hver af de to uddannelser. Det forudsættes, at udvalgene behandler både de spørgsmål, der har betydning for uddannelsernes studiekompetence, og de spørgsmål, der har betydning for orienteringen mod erhvervslivet. Udvalgene vil endvidere kunne bistå Erhvervsuddannelsesrådet ved behandling af generelle og koordinerende spørgsmål.

Kompetencen mellem Erhvervsuddannelsesrådet og udvalgene er fordelt, således at dobbeltbehandling i almindelighed ikke kan forekomme.

Tidligere skulle skoler med uddannelse til htx ned sætte lokale undervisningsudvalg, hvis opgave var at formidle kontakt mellem elever og erhvervsliv under uddannelsen og ved dens afslutning. Alle skoler kan fremover selv vælge, om man ønsker at nedsætte sådanne udvalg.

Til kapitel 7

Forskellige bestemmelser

Til § 19

Krav til lærerkvalifikationer svarer niveaumæssigt til gymnasiets og hf's. Der stilles krav om relevant uddannelse på hovedfagsniveau, herunder ingeniøruddannelse eller handelshøjskoleuddannelse, hvor hovedfagsniveauet kan nås ad flere veje, f.eks. gennem en hd-uddannelse i kombination med specialistviden erhvervet gennem beskæftigelse. Det skal fortsat tillægges betydelig vægt, at alle lærere normalt har mindst 2 års relevant erhvervs erfaring. Der tilsigtes en fleksibel anvendelse af de lærere, der opfylder de generelle kvalifikationskrav. Kravet om pædagogisk uddannelse og prøve svarer til det generelt gældende på erhvervsskolerne og er således ikke fagspecifikke som i det almene gymnasium.

Der vil i normalt omfang blive forhandlet løn- og ansættelsesforhold for lærerne med de respektive organisationer.

Til § 20

Undervisnings- og forskningsministeren har tilsyn med skolerne efter lov om erhvervsskoler. Der er dog behov for en mere direkte ministeriel styring af og kontrol med skoleuddannelser, der er rettet mod, at eleverne kan optages i de videregående uddannelser. Ministeriets hovedansvar for sådanne uddannelser gør derfor en supplerende tilsynsbestemmelse nødvendig. Bestemmelsen svarer til forslag til lov om gymnasiet m.v.

Til § 21

Bestemmelsen giver hjemmel til dispensation fra loven med henblik på uddannelsesforsøg.

Til § 22

Eleverne får adgang til erstatning for eventuelle skader, der indtræffer som følge af undervisning under arbejdspladslignende forhold. Især i de tekniske uddannelser er der risikobetonet undervisning med farlige maskiner, kemikalier og lignende. Den økonomiske risiko påhviler staten. En parallel til bestemmelsen findes i lov om erhvervsuddannelser. Her bærer staten også risikoen, når skoleperioden ikke er omfattet af en uddannelsesaftale og dermed af en arbejdsskadeforsikring. Reglerne om elevens eventuelle skader bør være ens i erhvervsskolernes ungdomsuddannelser.

Til § 23

Hjemmelen til at fastsætte klageregler er fælles for uddannelseslovene. Det er hensigten stærkt at begrænse de typer af enkeltafgørelser, der skal kunne