

nasiets og hf's i indhold og metode, men ikke i niveau, idet der i sammenlignelige fag etableres sammenlignelige niveauer i alle de gymnasiale uddannelser.

Til § 2

Uddannelserne er tilrettelagt i sammenhæng med erhvervsuddannelserne både med hensyn til adgangsvejene og dele af indholdet. Det er derfor en stor fordel, at uddannelserne gennemføres på erhvervsskolerne, idet de fælles adgangsveje med mulighed for at vælge om er en styrke for begge uddannelsesområder.

Hvor indholdet er fælles, kan skolen trække på fælles lærere og andre fælles ressourcer i form af laboratorier, edb-faciliteter, værksteder m.v.

Uddannelserne gennemføres som normal dagundervisning. Varigheden af de egentlige erhvervs-gymnasiale uddannelser er 2 år. Det samlede forløb efter grundskolen af både hhx- og htx-uddannelserne er 2½ eller 3 år alt efter den indledende vej gennem erhvervsuddannelsessystemet. Når de faglige udvalg på det merkantile område har valgt at sammenlægge 1. og 2. skoleperiode, vil hhx-forløbet for alle elever være 3-årigt. Htx-forløbet vil være 3-årigt, når eleverne vælger at gennemføre både 1. og 2. skoleperiode.

Til § 3

Uddannelserne opdeles i merkantil retning til højere handelseksamen, der gennemføres på handelskoler, og teknisk retning til højere teknisk eksamen, som gennemføres på tekniske skoler.

Uddannelserne har normalt karakter af sammenhængende ungdomsuddannelser, men der gives hjemmel til, at undervisningen kan udbydes som enkeltfag for unge. Herved åbnes der mulighed for at bruge de gymnasiale enkeltfagsordninger til at erhverve en kombineret gymnasial uddannelse. Denne tilrettelægges som ungdomsuddannelse uden deltagerbetaling for undervisningen. En kombineret eksamen skal sammensættes inden for på forhånd fastsatte rammer, og eksamen vil ikke umiddelbart få betegnelsen højere handelseksamen eller højere teknisk eksamen. Betingelserne for at sammensætte en fuld eksamen og betegnelsen for en kombineret eksamen fastsættes af ministeren i forbindelse med etablering af en sådan ordning. Der vil herved blive lagt vægt på, at en kombineret eksamen skal leve op til uddannelsernes generelle formål, jf. § 1, stk. 2. De almindelige høringsregler finder anvendelse. Der forudsættes en afgrænsning i forhold til lov om åben uddannelse, hvorefter der udbydes enkeltfagsundervisning som

erhvervsrettet voksenuddannelse med deltagerbetaling.

Til kapitel 2

Adgang til uddannelserne

Til § 4

Uddannelsernes sammenhæng med erhvervsuddannelserne fremgår bl.a. af, at adgangen går gennem de indledende dele af en erhvervsuddannelse. Som supplement til de adgangsveje, der er efter erhvervsuddannelsesloven, fastsættes der efter forslaget en ny vej gennem en dertil godkendt 2. skoleperiode, der er karakteriseret ved en fagsammensætning, der på mange områder er velegnet som startgrundlag i en erhvervsgymnasial uddannelse. Elever, der følger den godkendte 2. skoleperiode, vil skulle vælge bestemte valgfag, jf. bemærkningerne til § 11.

Inden for det merkantile område vil 1. og 2. skoleperiode i en erhvervsuddannelse kunne sammenlægges efter bestemmelserne i erhvervsuddannelsesloven. I så fald vil den elev, der er fundet egnet, skulle følge en godkendt sammenlagt periode med bestemte valgfag.

Til § 5

Som anført i bemærkningerne til § 4 er der en adgangsvej til de erhvervsgymnasiale uddannelser gennem en godkendt 2. skoleperiode eller eventuelt en godkendt sammenlagt periode inden for det merkantile område.

Betingelsen for at kunne benytte denne adgangsvej er, at erhvervsskolen finder eleven egnet til erhvervsgymnasial uddannelse. Egnethedskriteriet vil omfatte modenhed og almen baggrund. I erhvervsskolens vurdering vil indgå karakteroplysninger fra elevens grundskole samt eventuelt en personlig samtale. Af kapacitetsgrunde kan der ske begrænsninger i, hvor mange elever der kan optages i den godkendte adgangsvej.

Optagelsen i den egentlige erhvervsgymnasiale uddannelse forudsætter fortsat egnethed. Af kapacitetsgrunde kan det være nødvendigt at begrænse optagelsen. Elever, der ikke fortsætter i den erhvervsgymnasiale uddannelse, kan vælge at fortsætte i erhvervsuddannelsen.

Til § 6

Elever, der ønsker optagelse i den egentlige erhvervsgymnasiale uddannelse på grundlag af den indledende del af en erhvervsuddannelse til og med 2. skoleperiode, og eventuelle andre med tilsvarende kvalifikationer, gennemgår den samme egnetheds-