

En anden del af baggrunden for etablering af forsøg med htx-uddannelsen var behovet for at styrke de tekniske skolars statusmæssige placering. Brede uddannelsesmuligheder på skolen skulle give en bredere og kvalitativt bedre rekruttering.

I 1982 omfattede forsøget med htx-uddannelsen de tekniske skoler i Sønderborg, Aalborg og København. Første optagelse omfattede ca. 100 elever.

Forsøgsperioden strakte sig frem til foråret 1988, hvorefter uddannelsen efter en evaluering blev permanentgjort med en mindre justering af de enkelte fag. Ved samme lejlighed fik htx-uddannelsen tillagt almen studiekompetence, således at dimittenderne nu principielt er ligestillet med studenter, hf'ere og hhx'ere med hensyn til videreuddannelsesmuligheder.

I løbet af forsøgsperioden blev uddannelsen udbygget, og der blev i 1989 optaget godt 1200 elever fordelt på 19 skoler. I 1990 bliver uddannelsen udbudt af yderligere 3 skoler, og der bliver yderligere ca. 100 pladser.

I 1987 blev htx-forsøget evalueret, og der blev lavet en undersøgelse af elevernes valg af uddannelse.

Af 1987-årgangens 226 elever valgte 49% teknika, 21% DTH/DIA/AUC, 21% en videregående teknikeruddannelse og 9% valgte andet, hvilket dækker over arkitektuddannelsen og andre videregående uddannelser. Ved undersøgelsen blev der ikke registreret elever for at anvende htx som grundlag for beskæftigelse.

### 3. Adgang

Uddannelserne er som anført nu 2-årige og bygger på de 1-årige erhvervsfaglige basisuddannelser. Adgangen til uddannelserne er betinget af, at erhvervsskolen på grundlag af basisuddannelsen finder eleven egnet, og af, at der er plads.

Da efg-basisuddannelserne forsvinder med den ny lov om erhvervsuddannelser, bliver det nødvendigt med nye adgangsveje til de erhvervsgymnasiale uddannelser. Disse skal dels sikre mulighed for, at egnede elever, der i grundskolen har valgt en erhvervsgymnasial uddannelse, kan optages direkte, og dels mulighed for, at elever, der på anden måde har påbegyndt en erhvervsuddannelse, kan fortsætte i en erhvervsgymnasial uddannelse.

Det vil fortsat være en målsætning at skaffe plads til alle kvalificerede ansøgere.

### 4. Sammenhæng med erhvervsuddannelserne

De erhvervsgymnasiale uddannelsers placering på erhvervsskolerne, den fælles rekruttering og sammenhængen med erhvervsuddannelserne i øvrigt skal sikre skolerne et bredere elevgrundlag, en mulighed for en ny faglig inspiration og en mere nuanceret sammensætning af lærerkorpset. Tilsvarende betyder et gymnasialt islæt på erhvervsskolen en bedre statusmæssig placering for skolen, hvilket især har betydning ved rekrutteringen af de unge.

De erhvervsgymnasiale uddannelsers sammenhæng med erhvervsuddannelserne kommer efter forslaget bl.a. til udtryk derved, at en erhvervsgymnasial uddannelse kan begyndes på to måder, der begge indebærer, at eleven gennemfører 2. skoleperiode i en erhvervsuddannelse:

1. Elever, der fra begyndelsen vælger en erhvervsgymnasial uddannelse, kan optages i uddannelsen og i en adgangsgivende 2. skoleperiode i en erhvervsuddannelse, hvis erhvervsskolen finder eleven egnet til den erhvervsgymnasiale uddannelse, og hvis skolen har plads. Optagelsen i den erhvervsgymnasiale uddannelse er dog betinget af, at skolen efter elevens gennemførelse af 2. skoleperiode fortsat finder eleven egnet til uddannelsen, og af, at skolen fortsat har plads til eleven.
2. Elever, der efter at have påbegyndt en erhvervsuddannelse ønsker at skifte til en erhvervsgymnasial uddannelse, kan optages efter gennemførelse af 2. skoleperiode, hvis skolen finder eleven egnet til uddannelsen og har plads til eleven.

De to elevgrupper er ligestillet med hensyn til optagelse, således at skolen - hvis den ikke har plads til alle kvalificerede ansøgere - altid optager de bedst kvalificerede.

Elever, der ikke fortsætter i en erhvervsgymnasial uddannelse efter 2. skoleperiode, kan fortsætte i den pågældende erhvervsuddannelse med uddannelsesaftale.

Det 1-årige kursus til højere handelseksamen videreføres efter de nuværende regler i en periode mindst frem til 1994. De, der har valgt studentereksamen eller hf efter 1991, har valgt med kendskab til, at det 1-årige kursus ophører, og kan søge kurser efter lov om åben uddannelse, hvis de har behov for supplering i merkantil retning.

### 5. Høring af lovforslaget

Lovforslaget er fremkommet på grundlag af et udkast, der har været til udtalelse i Erhvervsuddannelsesrådet, arbejdsmarkedets hovedorganisationer, organer, der repræsenterer de videregående uddannelser, som de erhvervsgymnasiale uddannelser sigter imod, skoleleder- og lærerorganisationer inden for området samt i relevante ministerier.