

5. Et rådgivningssystem, der knytter de erhvervs-gymnasiale uddannelser sammen med erhvervs-uddannelserne samtidig med, at sammensætningen af de direkte rådgivende udvalg omfatter repræsentation for de videregående uddannelser og for de handelsskoler og tekniske skoler, der gennemfører uddannelserne. Af hensyn til uddannelsernes orientering mod erhvervslivets behov vil de rådgivende organer have en overvægt af repræsentation fra arbejdsmarkedet.

2. De nuværende uddannelser

a. Den nuværende kursus til højere handelseksamen

Kursus til højere handelseksamen er en 2-årig erhvervsfaglig eksamensuddannelse med et betydeligt alment indhold. Kurset bygger direkte på den 1-årige efg-basisuddannelse inden for handels- og kontorområdet, og det samlede forløb efter grundskolen er således i alt 3 år.

Uddannelsen etableredes i 1888 og fandt sin foreløbig endelige form omkring 1920. Fra omtrent samme tidspunkt (1917) etableredes et 1-årigt kursus for studenter, som nu også optager hf'ere. Den første bekendtgørelse om højere handelseksamen blev udstedt af Undervisningsministeriet i 1927. I perioden frem til 1975 skete der kun få forandringer.

I 1975 blev kursus til højere handelseksamen retningsdelt. I 1981 blev retningsdelingen forenklet, således at man alene opererede med en økonomisk og en sproglig retning.

Kurset blev senest revideret i 1986. Man forlod ved den lejlighed retningsdelingen til fordel for en ret vidtgående tilvalgsordning. Det blev i den forbindelse stillet som krav til eleverne, at de skulle opnå højt niveau i 2 fremmedsprog og i en erhvervsøkonomisk disciplin. Herudover blev moderne teknologi og afsætningsmæssige discipliner opprioriteret relativt kraftigt.

I 1982 blev kursus til højere handelseksamen spredt til alle handelsskoler. I midten af 1970-erne fandtes kurset på godt halvdelen af skolerne.

I de seneste 10 år er tilgangen til det 2-årige kursus næsten 3-doblet. I 1979 blev der optaget godt 3.000 elever. I 1989 blev der optaget godt 9.000. Herved bliver så godt som alle egnede optaget.

I den tilsvarende periode er tilgangen til det 1-årige kursus steget med omkring 50%. I 1979 blev der optaget ca. 1.500 elever. I 1989 blev der optaget ca. 2.200. Der afvises et betydeligt antal ansøgere.

På grundlag af oplysninger fra Danmarks Statistik om den årgang, som afsluttede hhx (2-årigt) i

1984, kan oplyses følgende om de pågældendes uddannelsessituation i 1986:

23% havde påbegyndt en videregående uddannelse (hovedsagelig en mellemlang videregående uddannelse, f.eks. ha). Knap 35% havde påbegyndt en efg 2.dels-uddannelse eller en lærlingeuddannelse, og ca. 3% fordelte sig på anden uddannelse.

De resterende knapt 39% havde ikke påbegyndt en ny heltidsuddannelse. Det er ikke oplyst, hvor stor en del af disse, som har fundet beskæftigelse på grundlag af hh-uddannelsen, ligesom det er uoplyst, hvor mange der er under deltidsuddannelse med eller uden et samtidigt ansættelsesforhold. Til sammenligning kan oplyses, at ca. 29%, henholdsvis ca. 35% af studenter og hf'ere fra samme årgang ikke havde påbegyndt ny uddannelse.

Følgende antal elever påbegyndte i 1989: hhx (2-årigt): 9.167, htx: 1.239, gymnasiet: 20.127 og hf (2-årigt): 7.378.

b. Den nuværende htx-uddannelse

Htx-uddannelsen er en 2-årig erhvervs-gymnasial uddannelse tilrettelagt direkte i forlængelse af en efg-basisuddannelse inden for det tekniske- og håndværksmæssige område. Det samlede forløb efter 9. klasse i grundskolen er altså ligesom kursus til højere handelseksamen 3-årigt. Uddannelsen sigter mod videreuddannelse især i teknisk retning og er bygget op af teknologiske fag, herunder værkstedsmæssig undervisning, naturvidenskabelige fag, sprogfag, herunder dansk, og af samfunds-fag. De centrale fag i uddannelsen har et niveau svarende til gymnasiets mellemniveau. Htx-uddannelsen er i 2. år opdelt i en byggeteknisk-, en maskinteknisk-, en el-teknisk- og en proces-teknisk linie. Uddannelsesforløbet er lagt til rette med relativt stor vægt på tekniske emner, der ofte bliver brugt som udgangspunkt for teorien i f.eks. de naturvidenskabelige fag. Unge med htx-uddannelse opfylder efter en praktikperiode i en virksomhed direkte såvel de teoretiske og almene som de faglige krav, der stilles ved adgang til de videregående teknikeruddannelser og til teknika.

Htx-uddannelsen blev etableret som forsøg i 1982. Baggrunden herfor var et ønske om at bidrage til en bredere vifte af uddannelsesmuligheder efter efg-basisuddannelserne og om at skabe en ny og relevant adgangsvej til videregående uddannelse i teknisk retning. Det havde her betydning, at færre og færre faglærte fortsatte på teknikum, medens andelen af studenter, der måtte supplere med et ½-årigt værkstedskursus, steg markant.