

## *Bemærkninger til lovforslaget*

### *A. Almindelige bemærkninger*

#### *1. Baggrunden for forslaget*

Undervisnings- og forskningsministeren har i bemærkningerne til forslag til lov om erhvervsuddannelser tilkendegivet, at der vil blive fremsat et særskilt lovforslag om højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), der dels tager udgangspunkt i, at uddannelserne til hhx og htx er rene skoleuddannelser, der i væsentlig grad danner grundlag for elevernes videregående uddannelse, og dels tager udgangspunkt i, at uddannelserne fortsat skal være en del af det samlede system af erhvervsmæssige grunduddannelser, som meddeles af erhvervsskolerne.

Baggrunden for disse bemærkninger var, at lov om erhvervsuddannelser og lov om erhvervsskoler betyder ændrede forudsætninger for uddannelserne hhx og htx med hensyn til de institutionelle rammer (større selvbestemmelse for skolerne), med hensyn til rekrutteringsgrundlaget (efg-basisuddannelserne falder væk) og med hensyn til styringsforhold (Erhvervsuddannelsesudvalget for Handels- og Kontorområdet ophører).

Stort set alle kender det almene gymnasium og højere forberedelseksamen. Langt færre kender kursus til højere handelseksamen, og kun få kender uddannelsen til højere teknisk eksamen.

Denne forskel i synlighed og vel også i status er et problem, især i en periode, hvor der er et stort behov for at styrke den erhvervsrettede del af uddannelsessystemet.

Uddannelserne til hhx og htx skal fortsat være erhvervsrettede uddannelser, der bl.a. i videreuddannelsessammenhæng giver baggrund for et forløb, der især retter sig mod beskæftigelse i det private erhvervsliv, men naturligvis også sigter mod at kunne være værdifulde for den offentlige sektor.

Lovforslaget skal ses i lyset af behovet for at styrke og synliggøre uddannelserne til hhx og htx, der med deres erhvervsmæssige sigte er et bidrag til styrkelse af samfundets private sektor.

Lovforslaget prioriterer samtidig elevernes mulighed for individuelle valg af fag, således at den enkelte

kan planlægge sin egen uddannelse og sin karriere ved at lægge vægt på fag af særlig betydning for den ønskede videreuddannelse og ved valg af erhvervs- eller brancheretning. Eleverne får efter forslaget mulighed for niveauvalg, svarende til det eksisterende kursus til højere handelseksamen og til gymnasiet. Det forudsættes sikret, at faget dansk er på et niveau mindst svarende til fagets niveau i højere forberedelseksamen.

De erhvervsgymnasiale uddannelser vil ikke være rettet mod specifikke beskæftigelsesområder, og det er derfor ikke en del af formålet med uddannelserne, at de skal give umiddelbart grundlag for erhvervsmæssig beskæftigelse inden for afgrænsede faglige områder. Det er således ikke tanken, at uddannelserne i sig selv skal give eleverne en fuldstændig erhvervskompetence i formel forstand, idet de forudsættes suppleret med yderligere teoretisk eller praktisk uddannelse.

Lovforslaget åbner mulighed for, at elever kan tilrettelægge individuelt kombineret gymnasial uddannelse af elementer fra forskellige gymnasiale uddannelser, herunder uddannelser efter anden lovgivning, tilrettelagt som enkeltfag for unge.

Om lovforslagets indhold skal det særligt bemærkes:

1. Adgangen til de erhvervsgymnasiale uddannelser går gennem den indledende del af en erhvervsuddannelse.
2. Eleverne har mulighed for - på grundlag af en hhx-henholdsvis htx-egnethedsvurdering foretaget af erhvervsskolen - at gå direkte i en godkendt 2. skoleperiode i en erhvervsuddannelse. På det merkantile område vil adgangsvejen, så længe 1. og 2. skoleperiode er sammenlagt, være denne sammenlagte periode.
3. Krav om en egnethedsvurdering med samme kriterier af alle elever inden fortsættelse i den erhvervsgymnasiale uddannelse.
4. Mulighed for, at elever, der vælger om i den godkendte 2. skoleperiode, kan fortsætte i erhvervsuddannelsen.