

Som helhed forventes det, at denne fleksible struktur vil fremstå som et attraktivt og brugervenligt uddannelsesstilbud for både voksne og unge. Dertil kommer, at strukturen vil bidrage til at mindske de uheldige virkninger af den demografisk betingede nedgang i antallet af kursister på 2-årigt hf fra begyndelsen af 90'erne, idet den kan sikre, at uddannelsen fortsat kan tilbydes mange steder i landet.

Ifølge lovforslaget giver hf afhængigt af fagvalget den samme generelle kompetence til optagelse til videregående uddannelse som i dag. Kravet om specifikke fagvalg vil være i overensstemmelse med de kommende adgangsregler for de videregående uddannelser, der forventes udformet således, at der i større omfang end i dag tages hensyn til, hvilke fagkombinationer den enkelte har valgt. Muligheden for at vælge højniveaufag giver allerede hf'erne mulighed for bedre studiestartbetingelser, og desuden kan yderligere kvalificering opnås ved supplerende på enkeltfagsbasis.

I overensstemmelse med betænkningens forslag foretages en mindre stramning af optagelsesbetingelserne til hf for ansøgere, der kommer direkte fra folkeskolen, mens de formelle optagelseskrav til voksne ansøgere nedtones. Prøver aflagt efter lov om almen voksenuddannelse indgår i vurderingen af den voksnes ansøgers reelle kvalifikationer.

Det forventes i betænkningen, at en stærkere sortering af de unge ansøgere ud fra faglige kriterier vil mindske frafaldet ved uddannelsen, og derfor foreslås optagelsesgrundlaget ændret fra det nuværende krav om ét 10.klassesfag på udvidet niveau (dansk) til 3 (dansk samt 2 af fagene matematik, engelsk, tysk eller fransk). Lovforslaget stiller yderligere som betingelse, at ansøgeren er erklæret egnede af den afleverende skole (i lighed med reglerne for gymnasiet). Ud fra det synspunkt, at kundskaber og modenhed kan opnås ad forskellige veje, og at det formelle uddannelsessystem kun er én af disse, stilles der kun det formelle krav til voksne ansøgere, at de skal have afsluttet grundskoleuddannelsen mindst ét år forinden. I øvrigt overlades det til rektor eller forstanderen på hf-kurset at vurdere ansøgerens kvalifikationer, og forudsætningen for optagelse er, at ansøgeren forventes at kunne følge undervisningen på tilfredsstillende måde og fuldføre den på normal tid. Ministeren kan endvidere fastsætte regler om optagelse af ansøgere, der ikke opfylder disse betingelser, herunder om at særligt egnede ansøgere kan optages allerede fra 9.klasse.

#### 4. Økonomi

Lovforslagets økonomiske konsekvenser har været drøftet mellem Amtsrådsforeningen i Danmark og

Undervisningsministeriet, og der er enighed om, at lovforslaget, som det foreligger, kan udmøntes på udgiftsneutral måde. Udmøntningen vil blive drøftet med Amtsrådsforeningen med henblik på at sikre denne udgiftsneutralitet.

#### 5. Væsentlige ændringer på bekendtgørelsesplan

Som et led i den større fleksibilitet i uddannelsen, der lægges op til i lovforslaget, påtænkes der gennemført en deregulering på bekendtgørelsesplan, således at kurserne får større frihedsgrader i tilrettelæggelsen af undervisningen og i det hele taget en større grad af selvforvaltning. Følgende ændringer påtænkes gennemført:

- Holddannelsesreglerne fjernes.
- De maximale klasse- og holdkvotienter afskaffes (kræver aftaleændring!).
- De faste ugetimetal i fagene erstattes af årstimetalsrammer. Derved åbnes for en større fleksibilitet i tilrettelæggelsen af undervisningen i de enkelte fag, og det bliver muligt at organisere undervisningen med stor variation også på 2-årigt kursus.
- Der foretages justeringer af timetal, og fagenes mål- og indholdsbeskrivelser gennemgås med henblik på en evt. opstramning og en større grad af sammenlignelighed i niveau med de øvrige gymnasiale uddannelser.
- Der etableres mulighed for samlæsning mellem visse hf-fag og gymnasiefag.

#### B. Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

##### Til § 1

Bestemmelsen bibeholder den samlede højere forberedelseksamen som en bred almen og studieforberedende uddannelse for unge og voksne – og dermed både som indgang til og tilbagevenden til uddannelsessystemet – parallelt med enkeltfagssystemet beregnet for voksne, der ønsker en mere målrettet, supplerende uddannelse.

##### Til § 2

Lovforslagets fagrække betyder en udvidelse i forhold til de gældende hf-bestemmelser. Udvidelsen af fagrækken skal ses i lyset af de ændringer, der er sket i samfundet, og det deraf følgende behov både for en nyorientering af indholdet i en fuld almen uddannelse og for en specifik supplerende af tidligere uddannelse. Ved at udvide fagrækken til også at omfatte gymnasiets fagrække åbnes der desuden mulighed for, at en studentereksamen kan aflægges inden for rammerne af denne lov.