

deltagelse i uddannelse en uddannelsesgodtgørelse. Projektlønnen svarer til garantibetalings på normallønsområdet og aftales mellem de kommunale overenskomstparter.

I kombinerede uddannelses- og praktikforløb ydes en gennemsnitlig godtgørelse i forhold til omfanget af praktik henholdsvis uddannelse.

Ledige unge under 20 år, der påbegynder en erhvervsuddannelse eller en boglig uddannelse får udbetalt en ydelse, der svarer til Statens Uddannelsesstøtte. I praktikforløb udbetales en normal lærlingeløn. Ledige unge under 20 år, der placeres i ordinære job, får udbetalt overenskomstmæssig løn.

Ledige 20–29-årige bistandsklienter, der modtager et uddannelsesstilbud, får udbetalt en ydelse, der højst svarer til det hidtidige forsørgelsesniveau i henhold til bistandsloven. For uddannelse, der berettiger til SU, ydes ikke anden støtte, medmindre det kan begrundes i konkrete sociale forhold eller der er tale om revalideringsforhold. De 20–29-årige bistandsklienter, der modtager et arbejdstilbud, får udbetalt overenskomstmæssig løn.

II. Forudsætninger for indsatsen

Den samlede indsats forudsætter, at der etableres sammenhængende job- og uddannelsesforløb, der har den klare målsætning at sikre varig beskæftigelse på det ordinære arbejdsmarked eller deltagelse i de ordinære uddannelsesforløb.

Den første forudsætning for indsatsen er, at der etableres en aktiv informations- og vejledningsindsats over for alle dem, som omfattes af ordningen. Denne informations- og vejledningsindsats skal tilvejebringes i et tæt samarbejde mellem kommunerne og arbejdsformidlingen.

For det andet er det vigtigt at sikre, at de grupper, der ikke umiddelbart er motiverede for eller egnede til at påbegynde job eller uddannelse, får mulighed for at deltage i introducerende forløb (springbrætaktiviteter), der kan bestå af utraditionelle sociale og kulturelle projekter, særlige vejledningsforløb, ophold på produktionsskoler, EIFL/EIFU-kurser m.v. Disse introducerende forløb skal virke som et springbræt til de øvrige aktiviteter for både unge under 20 år og 20–29-årige bistandsklienter.

En tredje forudsætning er, at der over for de grupper, der mangler nødvendige kvalifikationer og/eller erhvervs erfaring etableres kombinerede uddannelses-, praktik- og vejledningsforløb, f.eks. som foreslået af KL efter 2 måneders ledighed, beskæftigelsesprojekter, daghøjskoleforløb m.v., der kvalificerer

den unge ledige til at påbegynde et egentligt job og/eller uddannelse.

En fjerde forudsætning er, at der er etableret fri adgang til ungdomsuddannelserne gennem lovgivning om de almen gymnasiale uddannelser og med vedtagelsen af reformen af de grundlæggende erhvervsuddannelser. Det er imidlertid en forudsætning, at lovgivningen følges op af bevillingsmæssige forudsætninger for den nødvendige udbygning af kapaciteten, således at ingen unge af kapacitetsmæssige grunde afvises fra at påbegynde en uddannelse efter grundskolen.

Ud over behovet for udbygning af kapaciteten i ungdomsuddannelserne er der også behov for, at uddannelserne omstruktureres og fornyes, således at de enkelte uddannelser har en sådan bredde, at de er fleksible i forhold til arbejdsmarkedets varierende behov for kvalifikationer.

Der skal ved udbygningen især lægges vægt på udvidelse af kapaciteten inden for de grundlæggende erhvervsuddannelser.

Udbygningsbehovet vil være af midlertidig karakter, idet der fra begyndelsen af 1990'erne sker et sådant fald i ungdomsårgangene, at behovet kan dækkes (jf. bilag 3).

I forbindelse med tilrettelæggelsen af den samlede udbygning skal der tages højde for et stigende behov for uddannelsespladser som følge af indsatsen for at begrænse det samlede frafald i ungdomsuddannelserne. Frafaldet udgør i dag ca. 15 pct. i de almen gymnasiale uddannelser og helt op til 40 pct. i erhvervsuddannelserne. De kommende års tilrettelæggelse af ungdomsuddannelserne må tage sigte på at reducere frafaldet gennem større fleksibilitet i uddannelserne, der samtidig skal indebære en reduktion af det betydelige omfang af dobbeltuddannelser, som unge tvinges til i dag.

I løbet af 1990'erne vil der ske et sådant fald i ungdomsårgangene, at der vil kunne frigøres kapacitet svarende til omkring 30 pct. af det nuværende antal uddannelsespladser. Den frigjorte kapacitet skal især anvendes til en forbedret indsats for de grupper, som ikke har fået en kompetencegivende uddannelse, og til de voksne, der vil have et stigende efter- og videreuddannelsesbehov.

Der er samtidig behov for etablering af en række nye grunduddannelsesforløb inden for de erhvervsfaglige grunduddannelser. Det gælder etablering af en grunduddannelse inden for en række serviceområder, hvor etablering af social- og sundhedsuddannelserne samt omstrukturering af etatsuddannelserne er påtrængende. De nye social- og sundhedsuddannelser, som der for tiden arbejdes med i »Perspektivud-