

ret med tilknytning til deltagerens hverdag. Der tilstræbes at skabe den størst mulige deltagerindflydelse. Ekskursioner, virksomhedsbesøg og studieture er en del af et daghøjskoleforløb, og mange daghøjskoler etablerer praktikophold på lokale, helst ekspanderende, virksomheder. Vejledning er integreret i hele daghøj skoleforløbet, og de fleste daghøjskoler har opfølgingsaktiviteter i forlængelse af kursusforløbet. Denne opfølgning skal dels være en ramme for kontakten mellem tidligere deltagere og daghøjskolen, dels være et tilbud om yderligere vejledning og støtte i fortsatte erhvervs- og uddannelsesspørgsmål.

Daghøjskolernes alsidigt sammensatte lærergruppe afspejler helhedsorienteringen, således at det sociale, holdningsmæssige og kulturelle samt personlig udvikling og afklaring – eller læring i videste betydning – foregår i en inspirerende og motiverende ånd. Udslningsresultatet viser, at ca. 2/3 af deltagerne kommer i arbejde eller starter på en uddannelse efter deltagelse i et daghøjskoleforløb. Erfaringerne viser således, at daghøjskolevirksomhed er fuldt på højde med andre mere arbejdsmarkedsrelaterede forløb, hvad angår den opnåede beskæftigelses- og uddannelsesmæssige effekt.

Til § 22.

Daghøjskolerne foreslås ligesom produktionsskolerne etableret som selvejende institutioner.

I overensstemmelse med principperne i anden folkeoplysningsvirksomhed foreslås beføjelsen med hensyn til godkendelse af vedtægter m.v. henlagt til de kommunalbestyrelser eller amtsråd, der yder tilskud til skolen.

Man har endvidere ønsket at give mulighed for at etablere daghøjskolevirksomhed på folkehøjskoler, hvor en sådan aktivitet naturligt vil kunne indgå i den øvrige virksomhed.

Da folkehøjskolevedtægter i forvejen er offentlig godkendt, har man ikke fundet det fornødent at kræve ny godkendelse for at påbegynde daghøjskolevirksomhed.

Til § 23.

Daghøjskolernes virksomhed er hovedsagelig baseret på lange forløb af gennemsnitlig 16 ugers varighed. Herudover tilbydes inspirations-, vejlednings- og introduktionskurser, iværksætteraktiviteter, kurser efter særlig aftale evt. for særlige målgrupper, brancherettede kurser samt undervisning rekvireret fra andre uddannelsesinstitutioner (VUC, AMU, Tekniske skoler, handelsskoler, oplysningsforbund m.v.).

Den foreslåede bestemmelse vil således harmonere med praksis på daghøjskolerne.

Til § 24.

Kravet om en nærmere beskrivelse af skolens funktion svarer til, hvad der gælder for produktionsskoler. Beskrivelsen skal ligesom vedtægterne godkendes af kommunalbestyrelsen/amtsrådet.

Til § 25.

Daghøjskolerne har hidtil modtaget tilskud fra forskellige kilder, bl.a. ved bevillinger på de årlige finanslove samt i henhold til lov om fritidsundervisning. Den kommunale og amtskommunale finansiering er primært givet af midlerne til uddannelsesmæssige foranstaltninger mod arbejdsløshed.

Der er i 1989 ydet direkte statstilskud på i alt ca. 18 mio.kr. til ca. 40 daghøjskoler med ca. 2.200 deltagere. Herudover fungerer et stort antal mere eller mindre permanente daghøjskoler, primært finansieret i henhold til lov om fritidsundervisning. I lovforslaget om støtte til folkeoplysning er det sikret, at også en sådan virksomhed fortsat kan støttes.

I henhold til lov nr. 840 af 21. december 1988 om forstærket indsats mod langvarig ledighed er desuden bevilget 25,7 mio.kr. til almen daghøjskolevirksomhed i 1989 til etablering af 1.025 nye daghøjskolepladser til UTB-berettigede. Disse UTB-pladser er etableret på ca. 100 daghøjskoleforløb på ca. 75 geografiske lokaliteter af ca. 65 initiativtagere. Herudover har 10 daghøjskoler etableret 13 brancherettede UTB-kurser, og 5 daghøjskoler har tilrettelagt 6 vejlednings- og/eller introduktionskurser i relation til UTB-ordningen.

Finansieringen af daghøjskoler foreslås for fremtiden at ske med såvel kommunale/amtskommunale tilskud som statstilskud.

Statstilskud til daghøjskoler vil blive ydet inden for en ramme på de årlige finanslove. Tilskuddenes størrelse vil blive beregnet efter objektive kriterier efter nærmere af kulturministeren fastsatte regler.

Til § 26.

Svarer til den for produktionsskoler foreslåede bestemmelse, jfr. forslagens § 18, stk. 2.

Til kapitel 4.

Til § 27.

Reglerne om klageadgang inden for ungdomsskolen har hidtil fulgt de almindelige klage regler i skolestyrelsesloven om klage over de kommunale skolemyndigheders afgørelser.

Herefter er der adgang til at klage (inden 4 uger) til amtsrådet, hvis afgørelse er endelig (§ 65, stk. 1, i skolestyrelsesloven). Dog er ministeren bemyndiget til at give yderligere klageadgang for visse afgørelser.