

de og til vederlæggelse, der ikke er bundet til bestemte satser.

Aktivitetstilskuddet vil kunne gradueres alt efter hvilken aktivitet, der støttes.

Til kapitel 4

Tilskud til undervisning m.v.

Forslaget indebærer en afbureaukratisering på undervisningsområdet, idet mange centralt fastlagte detaljbestemmelser i lov om fritidsundervisning om de enkelte tilrettelæggelsesformer bortfalder. Samtidigt indebærer forslaget, at alle kredse kan få tilskud til undervisning m.v.

Til § 5

Til stk. 1.

Undervisning for personer under 18 år hører under ungdomsskolen, jf. forslag til lov om ungdomsskoler, produktionsskoler og daghøjskoler.

Undervisning m.v. efter denne lov kan tilbydes og gennemføres i et samarbejde med ungdomsskolen, eller den enkelte kreds kan vælge at lade personer under 18 år følge undervisningen m.v. Personer under 18 år indgår ikke i tilskudsgrundlaget.

Til stk. 2.

Bestemmelsen fastsætter, at det er en tilskudsbetingelse, at der udbetales løn m.v. i overensstemmelse med de regler, der udarbejdes efter § 42, og at der ikke, f.eks. gennem forøget deltagerbetaling, vil kunne ydes løn m.v. herudover.

Til stk. 3.

Der skal ydes tilskud til aktivitet i tilknytning til undervisning, f.eks. lærerløse timer. Der er imidlertid intet fastsat om tilskuddets størrelse og beregning, og det står derfor kommunalbestyrelsen helt frit, om man vil yde tilskud med en vis mindre brøkdel af tilskuddet til undervisning eller på anden måde, f.eks. nærmere angivne beløb.

Når aktivitet i tilknytning til undervisning er omtalt i lovens kapitel 4 om undervisning og ikke (alene) i kapitel 5 om aktivitet skyldes det, at muligheden for at konvertere et undervisningstilskud til et tilskud til aktivitet vil være særlig aktuelt og umiddelbart kan finde sted på dette område.

Til stk. 4.

Formelt kompetencegivende undervisning hører under anden lovgivning, hvor deltagerne ønsker og accepterer en udefra kommende bestemmelse af undervisningsforløb m.v.

Til § 6

Ansøgning om tilskud til undervisning m.v. indgives til folkeoplysningsudvalget inden en vis frist, således at udvalget kan bedømme de samlede tilskudsønsker. Udvalget har samtidig myndighed til at ned sætte det budgetterede deltagertimetal, såfremt det skønnes urealistisk sammenholdt med seneste års deltagertimetal. Tilskudsberegningsenheden er deltagertimetal, herunder særskilte oplysninger om deltagertimetal ved undervisning m.v. af deltagere med handicap i relation til undervisningen i et konkret emne.

Til § 7

Til stk. 1.

Den beløbsramme, der er til rådighed til undervisning m.v., skal fordeles forholdsmæssigt til de enkelte kredse på grundlag af de af folkeoplysningsudvalget godkendte deltagertimetal.

Til stk. 2.

Personer med handicap i forhold til et konkret emne skal fremover deltage i betalingen af lærerløse m.v. Da undervisning tilrettelagt for denne persongruppe fordrer små hold, skal denne personkreds tælle 3-dobbelt ved tilskudsberegningen, hvorved deltagerens egen betaling kommer til at svare til udgifterne for deltagere i den øvrige undervisning m.v.

Til stk. 3.

Det er nødvendigt med forudbetaling af det offentlige tilskud af hensyn til kredsens mulighed for at disponere bl.a. lønudbetalinger til lærere og ledere. Samtidig vil kommunens risiko for midlernes forvaltning mindskes ved ratevis udbetaling.

Til § 8

Denne egen forvaltning indebærer både frihed til at tilrettelægge sin virksomhed, frihed for deltagerne til at ændre virksomheden undervejs samt ansvar for ansættelsesforhold og andre økonomiske dispositioner inden for tilsagnsrammen, herunder fastsættelse af forskellige holdstørrelser og deltagerbetaling.

Til § 9

Det samlede offentlige tilskud til den enkelte kreds' undervisning m.v. kan ikke overstige 2/3 af udgifterne til aflønning m.v., med mindre der er tale om undervisning for deltagere med handicap, eller kommunalbestyrelsen har besluttet at yde særlige tilskud efter §§ 10 og 11. Den enkelte kreds kan ikke få