

som ofte er grundlæggende for udviklingen af folkeoplysningen, skal kunne få tilskud. Der skal hertil afsættes mindst 5 pct. af den samlede beløbsramme, bortset fra lokaletilskud. Når beregningsgrundlaget således alene udgøres af tilskuddene til undervisnings- og aktivitetsvirksomhed skyldes det, at et beregningsgrundlag, der medregner også lokaletilskuddene, ville betyde en mærkbar skævvridning mellem forskellige regioner, idet omfanget af private lokaler varierer.

Til stk. 3.

Kommunalbestyrelsen opdeler den resterende del af beløbsrammen på de nævnte hovedområder. Hovedområderne betegner en økonomisk opdeling mellem forskellige kredse, som hver især kun kan søge tilskud m.v. fra »deres« område.

Til gengæld kan man inden for såvel hovedområde 1) som hovedområde 2) søge tilskud til både undervisning m.v., aktivitet og lokaler.

Denne opdeling mellem hovedområderne 1) og 2) vil ved første budgetlægning efter lovens ikrafttræden formodentlig svare til fritidsundervisningslovens opdeling mellem oplysningsforbundene m.v. og foreningslivet m.v.

Hermed bygger lovforslaget på kendte organisatoriske forhold, idet opdelingen mellem 1) og 2) vedrører kredsens identitet typisk som oplysningsforbund eller som forening.

Til stk. 4.

Kommunalbestyrelsen kan i sine regler for administration af tilskud m.v., jf. § 3 beslutte at visse dele af den enkelte beløbsramme skal afsættes til særlige indsatsområder m.v., herunder til mellemkommunal refusion af undervisningsudgifter, jf. § 45.

Til stk. 5.

De dele af beløbsrammen efter stk. 2, som folkeoplysningsudvalget vurderer ikke vil kunne anvendes til nye initiativer, udviklingsarbejde og samlingssteder, etc., fordeles mellem hovedområderne 1) og 2) af kommunalbestyrelsen og herefter af folkeoplysningsudvalget videre til kredsene.

Til stk. 6.

Inden for området under stk. 2 kan både enkeltpersoner og kredse være tilskudsmodtagere, fordi der her oftest er tale om førstegangsinitiativtagere eller virksomhed af eksperimenterende karakter.

Det er derimod i overensstemmelse med folkeoplysningens tradition og en garanti for initiativets lødighed, at en kreds af personer ansvarligt bakker den

øvrige kendte folkeoplysningsvirksomhed op, jf. sidste punktum. Se endvidere bemærkningerne til § 3, stk. 3.

Til kapitel 4 og 5

Tilskud til undervisning m.v. og til aktiviteter

Tilskud til folkeoplysende virksomhed gives som tilskud til undervisning m.v. eller til aktiviteter.

Lovforslaget bygger på de fra fritidsundervisningsloven kendte opdelinger mellem oplysningsforbund m.fl. og foreningslivet, især derved, at kommunalbestyrelsen foretager en hovedopdeling af beløbsrammen for de to områder, jf. også bemærkningerne til § 4.

Hovedformålet er at sikre en vis økonomisk og organisatorisk genkendelighed for områderne, således som de historisk har udviklet sig.

Lovforslaget tilskynder samtidig til en højere grad af egen forvaltning og fleksibilitet for den enkelte kreds inden for hovedområderne. Som noget nyt kan man frit kombinere de kendte tilrettelæggelsesformer, bestemme antallet af deltagere på det enkelte hold m.v., og man kan søge aktivitetstilskud, afhængigt af kommunalbestyrelsens bestemmelse herom, dog inden for beløbsrammen for det hovedområde, man »hører til«.

Endelig tilgodeses fleksibiliteten i den enkelte kreds' tilrettelæggelse af virksomheden derved, at man dels kan få tilskud til aktivitet i tilknytning til undervisningen og eventuelt til andre aktiviteter, dels i løbet af tilskudsperioden uden særskilt godkendelse kan anvende dele af tilskud, der er ydet til undervisning m.v., til aktivitet i tilknytning til undervisningen efter de regler, kommunalbestyrelsen fastsætter herom jf. bemærkningerne nedenfor.

Aktivitetstilskud kan altid frit anvendes til undervisning m.v. efter reglerne herom, gældende regler om aflønning af undervisere m.v.

Dispositionsfriheden gælder således både for anvendelse af beløbsrammen for område 1) og rammen for område 2), men er som nævnt især banebrydende for område 1).

Tilskud til undervisning er bundet til nedbringelse af udgifterne til leder- og lærerløn, og er således betinget af, at sådanne udgifter er afholdt til de fastlagte satser. Lærerløse timer og anden virksomhed uden en lønnet lærer kan eventuelt søge om tilskud som aktivitet, herunder som aktivitet i tilknytning til undervisningen m.v.

Til forskel fra undervisning m.v. i lovens forstand er tilskuddet til aktivitet ikke bundet til bestemte udgiftsformer som f.eks. løn. Et aktivitetstilskud kan anvendes frit, det vil sige også til materiale eller lignen-