

Den overdimensionering af elevansættelser på *grunduddannelsen* til social- og sundhedshjælper, der kræves af kommunerne i forhold til deres egne rekrutteringsbehov, kan eventuelt afhjælpes ved en kollektiv finansiering af elevlønnen i skoleperioderne på grunduddannelsen *i en overgangsperiode*.

*Til §§ 29 og 30*

Rådet for Social- og Sundhedsuddannelserne får som *hovedopgave at følge den samlede dimensionering af tilgangen til de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser på bistands-, pleje- og omsorgsområdet og til de (amts)kommunale videregående social- og sundhedsuddannelser (især sygeplejerskeuddannelsen)*.

Rådet afgiver indstilling til undervisnings- og forskningsministeren om regler for indgangsåret, jf. § 5, og for de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet, herunder om meritoverførsel, jf. § 12. »Efter indstilling« betyder (ligesom i erhvervsuddannelsesloven) en udtalelse, som ikke er bindende for undervisnings- og forskningsministeren.

Rådet rådgiver i øvrigt undervisningsministeren i tværgående og generelle spørgsmål vedrørende uddannelserne.

Rådet kan på eget initiativ tage spørgsmål op til drøftelse, der vedrører uddannelserne, herunder om der i forbindelse med udviklingen på området synes at kunne opstå nye personalegrupper med evt. deraf afledt båseopdeling.

Rådgivning om regler for sygeplejerskeuddannelsen ligger som rådgivning både om uddannelsesregler og om den årlige dimensionering af optagelsen til de statslige videregående social- og sundhedsuddannelser hos de faglige udvalg, som rådgiver Direktoratet for de Videregående Uddannelser. F.eks. rådgiver det Faglige Landsudvalg for de Sundhedsvidenskabelige Uddannelser om regler for sygeplejerskeuddannelsen.

De færdiguddannedes organisationer på området er i dag Husligt Arbejder Forbund, Dansk Kommunal Arbejder Forbund og Dansk Sygeplejeråd.

Repræsentationen fra Erhvervsuddannelsesrådet af 1989 skal bidrage til at fremme relevante koordineringer mellem de to uddannelsessystemer.

Indenrigsministeriet oprettede i 1966 Uddannelsesnævnet for Sundhedsuddannelserne. Nævnet, der har hjemmel i § 13 i lov om sygeplejersker, jf. lovbekendtgørelse nr. 66 af 27. februar 1979, er efter vedtægterne rådgivende for Undervisnings- og Forskningsministeriet og Sundhedsstyrelsen i spørgsmål vedrørende den overordnede uddannelsesstruktur inden for de korte sundhedsuddannelser, specielt med henblik på koordinering af synspunkter for forskellige interessenter, herunder aftagere, praktiksteder m.v.

Uddannelsesnævnet foreslås ophævet ved ophævelse af § 13 i loven om sygeplejersker og erstattet af det foreslåede råd for social- og sundhedsuddannelser.

Samtidig foreslås det centrale uddannelsesråd vedrørende hjemmehjælperuddannelsen, som er nedsat ved Socialministeriets cirkulære af 8. oktober 1981 om uddannelse af hjemmehjælper m.fl., ophævet.

*Til § 34, stk. 2*

Fællesbestyrelsen skal, indtil loven træder i kraft pr. 1. januar 1991, især rådgive amtskommunen og kommunerne om tilrettelæggelsen af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet, herunder om uddannelsesordningerne og praktikpladsmulighederne.

Rådet for Social- og Sundhedsuddannelserne skal, indtil loven træder i kraft, især rådgive undervisnings- og forskningsministeren om de kommende regler for de grundlæggende bistands-, pleje- og omsorgsuddannelser.

*Til §§ 36 og 37*

Der henvises til bemærkningernes afsnit 3: Økonomiske og administrative konsekvenser.

*Til § 38*

§ 13 i lov om sygeplejersker handler om Uddannelsesnævnet for Sundhedsvæsenet, jf. bemærkningerne til § 30.