

ning ud fra områdets egne forudsætninger og krav. De eksisterende institutioner inden for området må være det naturlige udgangspunkt for opbygning af sådanne selvstændige, bæredygtige uddannelsesmiljøer.

*Til § 12, stk. 3*

Der bør være maksimale overgangsmuligheder med merit (overførsel af uddannelseselementer) mellem bistands-, pleje- og omsorgsuddannelserne indbyrdes og mellem disse uddannelser og andre uddannelsesområder, og der bør etableres institutionsmæssigt samarbejde om løsning af undervisningsopgaver af forskellig type. Der bør således være mulighed for overførsel af gennemgåede uddannelseselementer mellem bistands-, pleje- og omsorgsuddannelserne og erhvervsuddannelserne. Unge med gennemført 2. skoleperiode af en erhvervsuddannelse bør kunne få elevansættelse inden for de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet. Omvendt bør unge med indgangsåret kunne få merit i en erhvervsuddannelse. Ministeriet lægger i det hele vægt på, at der i videst muligt omfang tages hensyn til tidligere uddannelse eller beskæftigelse, således at eleverne ikke bliver tvunget til at gennemføre dobbeltuddannelse.

For så vidt angår de videregående social- og sundhedsuddannelser, bliver der i den kommende nye bekendtgørelse om sygeplejerskeuddannelsen hjemmel for uddannelsesinstitutionerne til at træffe enkeltafgørelser eller fastsætte bestemmelser om merit i sygeplejerskeuddannelsen for personer med gennemførte/beståede uddannelseselementer fra andre uddannelsesinstitutioner. Det vil for de grundlæggende bistands-, pleje- og omsorgsuddannelser i første række dreje sig om muligheden for at få godskrevet praktikuddannelse.

*Til § 14*

Ved begrebet kommunale uddannelser forstås både amtskommunale og kommunale uddannelser.

Af (amts)kommunale uddannelser på det videregående niveau inden for social- og sundhedsområdet findes i dag dels sygeplejerskeuddannelsen, dels radiografuddannelsen. De tre eksisterende radiografskoler er knyttet til sygeplejerskoler (Herlev, Odense og Århus). Uddannelserne er foreslået taget med under det samordnede skolesystem sammen med bistands-, pleje- og omsorgsuddannelser på det grundlæggende niveau.

En skole for de grundlæggende uddannelser og en skole for (amts)kommunal videregående social- og sundhedsuddannelse (sygeplejerskole) har særskilt

faglig ledelse. Men der er intet til hinder for samdrift af uddannelserne f.eks. med hensyn til bygningsfællesskab. Der er heller intet til hinder for, at f.eks. radiografskolerne bevarer deres tilknytning til sygeplejerskolerne, og denne tilknytning forudsættes bevaret.

*Til § 16, stk. 2*

Amtsrådene har det økonomiske ansvar for skolerne og fastlægger det samlede budget for skoledriften. I øvrigt baseres finansieringen på princippet om ramkestyring.

Amtsrådet fastlægger de økonomiske rammer for de enkelte skoler efter indstilling fra fællesbestyrelsen om antallet og placeringen af skoler og om undervisningstilbudet på de enkelte skoler ud fra regionale forhold, herunder praktikmuligheder i overensstemmelse med uddannelsesordningerne, jf. § 20, stk. 1, og bestemmelserne i kapitel 5 om sikring af praktikpladser.

*Til § 17, stk. 3*

I denne bestemmelse slås det fast, at undervisningen på de offentlige skoler for de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet er vederlagsfri. Som udgangspunkt er de undervisningsmidler, som er nødvendige for undervisningen, gratis for eleverne og betales af amtsrådet. Men undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om, at eleverne selv afholder udgifterne til undervisningsmidler.

*Til § 18, stk. 2*

Det forudsættes, at det nuværende niveau for skolelederes og læreres kvalifikationer opretholdes.

*Til § 19*

Fællesbestyrelserne forudsættes at have forskellig størrelse og sammensætning i de enkelte amtskommuner, da der vil være forskellige lokale behov. Af færdiguddannedes organisationer på området er der i dag Husligt Arbejder Forbund, Dansk Kommunal Arbejder Forbund og Dansk Sygeplejeråd.

*Til § 20, stk. 4*

Ved godkendelse af uddannelsesordning for en selvvejende eller privat institutions skole skal fællesbestyrelsen respektere skolens eventuelle særlige holdningspræg.

*Til § 20, stk. 5*

Af (amts)kommunale videregående social- og