

social- og sundhedshjælper begynder med de første elevansættelser 1. januar 1991.

Overbygningsuddannelsen til social- og sundhedsassistent kan først etableres, når der er tilgang hertil fra grunduddannelsen, d.v.s. tidligst 1 år efter grunduddannelsens start (januar 1992).

Indgangsåret behøver ikke at være etableret, før grunduddannelsen til social- og sundhedshjælper kan gå i gang, idet uddannelsen som nævnt også skal være en uddannelse for voksne. Indgangsåret tilpasses til grunduddannelsen, og det naturlige vil være, at den lokale planlægning af indgangsåret begynder, når planlægningen af grunduddannelsen har fundet sted.

Elevansættelser gennem indgangsåret kan derfor begynde for unge, der forlader 9. klasse i sommeren 1991, og således at de unge får tilbud om elevansættelse via indgangsåret i forbindelse med den generelle tilmelding til ungdomsuddannelserne i marts 1991.

Hjemmehjælperuddannelsen under Socialministeriet ophører i sin nuværende form, idet den endeligt afvikles pr. 31. december 1990 i forbindelse med lovens ikrafttræden.

De øvrige eksisterende uddannelser afvikles gradvis og sådan, at de sidste optagelser/elevansættelser foretages i undervisningsåret 1990/91.

### *B. Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser*

#### *Til §§ 1 og 2*

Arbejdsområderne i kommunalt regi er i første række funktioner inden for midlertidig og varig hjemmehjælp, hjemmesygepleje, døgnpleje/beredskab, beskyttede boliger, dagcentre, plejehjem og bofællesskaber. Hertil kommer funktioner inden for sundhedscentre og distriktpsykiatri.

I amtskommunalt regi drejer det sig i første række om funktioner inden for de somatiske og psykiatriske sygehuse, herunder ambulatorier i tilknytning hertil. Herudover er der tale om geriatriske centre og boinstitutioner f.eks. for mennesker med handicap.

Centrale arbejdsfunktioner inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet er:

- Praktisk bistand til husførelse (rengøring, madlavning, indkøb m.v.).
- Personlig bistand (personlig hygiejne, af- og påklædning m.v.).
- Forebyggende og aktiviserende fysiske, psykiske og sociale opgaver.
- Sygepleje på elementært, grundlæggende og videregående niveau, herunder observation og undersøgelse samt behandling.

- Vedligeholdelse og genoptræning af færdigheder i forbindelse med daglig livsførelse.
- Tilsyn, vejledning og undervisning.

#### *Til § 3, stk. 1*

Bestemmelserne om ansættende kommunale myndigheder gælder for ansættende amtskommunale og kommunale myndigheder.

Adgangen til uddannelsesområdet skal i så høj grad som muligt baseres på ansættelsesmyndighedens vurderinger af ansøgernes reelle kvalifikationer til uddannelse og arbejde inden for sektoren og ikke på formelle adgangsbetingelser og adgangsbegrænsningsregler.

Kontraktforholdet på de grundlæggende uddannelser omfatter både praktikuddannelse og skoleundervisning efter reglerne om uddannelsen, herunder ret for den unge til at vælge almene enkeltfag. Eleven har krav på at modtage løn i hele elevtiden. Kommunen har krav på, at eleven følger uddannelsen efter reglerne herom. Kommunen/amtskommunen skal forestå praktikken i overensstemmelse med uddannelsesreglerne, herunder skolernes uddannelsesordninger, og praktiktilrettelæggelsen administreres af kommunen/amtskommunen i samarbejde med skolen. Den vejledning og oplæring, eleven skal have under uddannelsen, varetages af ansatte med de nødvendige kvalifikationer på praktikstedet. Skolen vejleder praktikstederne om tilrettelæggelsen.

Ansættelse som elev på overbygningsuddannelsen på grundlag af grunduddannelsen forudsætter tilfredsstillende resultat af både praktikuddannelse og skoleundervisning. Der indgås en ny elevkontrakt, medmindre der allerede ved ansættelsen som elev på grunduddannelsen er indgået en kontrakt, der omfatter både grunduddannelse og overbygningsuddannelse. Også elevansættelse på overbygningsuddannelsen på grundlag af en sådan forhåndskontrakt afhænger af tilfredsstillende gennemførelse af grunduddannelsen. Amtskommunen og kommunen kan indgå aftale om sådanne kombinerede ansættelsesforhold.

Retsforholdet mellem eleven og den ansættende kommunale myndighed under uddannelsen forudsættes reguleret ved overenskomst og i overensstemmelse med anden lovgivning. Det drejer sig f.eks. om adgang til at opsiges forholdet, regler om barselsorlov m.v.

Statslige, selvejende og private institutioner kan tilslutte sig lovens uddannelsessystem ved at indgå overenskomst med et amtsråd eller en kommunalbestyrelse om at stille praktikplads til rådighed og yde kompensation for elevens arbejdskraft til amtskommunen eller kommunen. Da der typisk bliver tale om