

- Fælleskommunal styring inden for den enkelte amtskommune og skolestruktur. (Kapitel 4)
- Regulering af elevansættelser og optagelse samt sikring af praktikpladser. (Kapitel 5)
- Rådet for Social- og Sundhedsuddannelserne. (Kapitel 6)
- Forskellige bestemmelser. (Kapitel 7)
- Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser, herunder om amtskommunernes overtagelse af visse statslige skoler. (Kapitel 8)

De tre første kapitler (bortset fra § 9) og kapitel 8 vedrører de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet, medens kapitel 4 om styring og skolestruktur, kapitel 5 om regulering af elevansættelser og praktikpladser og kapitel 6 om Rådet for Social- og Sundhedsuddannelserne tillige omfatter (amts)kommunale videregående social- og sundhedsuddannelser.

Der tilrettelægges sammenhængende, trinvis opbyggede uddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet på *to grundlæggende niveauer*. Der er tale om en *grunduddannelse til social- og sundhedshjælper* på 1 år og en *overbygningsuddannelse til social- og sundhedsassistent* på 1½ år. Uddannelserne skal på hver sit niveau give kompetence til at varetage bistands-, pleje- og omsorgsopgaver inden for store, samlede kommunale virksomhedsområder. Voksne som unge skal have adgang til uddannelserne. Som *ungdomsuddannelse* har uddannelserne, ligesom andre ungdomsuddannelser, samtidig til formål at støtte elevernes tilegnelse af almene og brede kvalifikationer med henblik på faglig og personlig udvikling.

Uddannelserne tilrettelægges som vekseluddannelser, således at der skiftes mellem praktikuddannelse i den kommunale sektor og skoleundervisning.

De grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet foreslås som nævnt at skulle sikre en reel *adgangsvej til de videregående social- og sundhedsuddannelser* gennem en *fælles adgangsprøve*. De grundlæggende uddannelser skal give mulighed for, at interesserede elever af hensyn til videre uddannelse også kan erhverve almene uddannelseskvalifikationer.

Unge fra folkeskolens 9. klasse skal have mulighed for at begynde direkte på et uddannelsesforløb inden for social- og sundhedsuddannelserne, idet der etableres et *indgangså* i tilknytning til grunduddannelsen til social- og sundhedshjælper som et tilbud til de helt unge. Samtidig afskaffes 18 år som aldersgrænse for adgang til uddannelserne.

Der lægges vægt på at skabe naturlige overgange og meritoverførsel, både horisontalt mellem de grundlæggende bistands-, pleje- og omsorgsuddannelser og erhvervsuddannelserne og vertikalt mellem

disse ungdomsuddannelser og videregående uddannelser.

Statslige skoler, der skal indgå i det nye uddannelsessystem, overføres til amtskommunerne. Det forudsættes, at amtskommunerne indgår overenskomst med selvejende institutioner, herunder institutioner, som helt eller delvis finansieres af staten, om at stille skolekapacitet til rådighed for lovforslagets uddannelsessystem.

*Inden for de enkelte amtskommuner etableres der et sammenhængende skolesystem med et selvstændigt fælleskommunalt ansvar* for dækning af uddannelsesbehovene og for gennemførelsen af uddannelserne inden for social- og sundhedsområdet. For at sikre den fælleskommunale styring skal de enkelte amtskommuner og kommunerne inden for amtskommunen nedsætte en *fællesbestyrelse* for skolesystemet, der også dækker videregående uddannelser inden for området. Af (amts)kommunale videregående uddannelser på området findes i dag dels, som nævnt, sygeplejerskeuddannelsen, dels radiografuddannelsen. Formuleringen af lovforslagets bestemmelse om et fælles skolesystem åbner imidlertid mulighed for, at også andre videregående social- og sundhedsuddannelser kan blive omfattet, hvis der skulle vise sig behov for, at de overtages af amtskommunerne.

Inden for de enkelte amtskommuner etableres der *uddannelsesråd* for henholdsvis de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet og for de (amts) kommunale videregående social- og sundhedsuddannelser. Rådene skal give faglig rådgivning til skolelederne og fællesbestyrelsen.

*Optagelse til de grundlæggende bistands-, pleje- og omsorgsuddannelser* sker ved *elevansættelser* i amtskommunerne og kommunerne. *Amtskommunerne og kommunerne forpligtes til gennem den fælleskommunale styring at foretage elevansættelser i overensstemmelse med egne/regionens behov for rekruttering af færdiguddannede på området og at stille praktikpladser til rådighed* svarende til optagelsen. Reguleringen skal sikre, at man både undgår arbejdsløshed og mangel på færdiguddannede.

Det forudsættes, at eleverne får løn efter overenskomst under hele elevansættelsen på de grundlæggende bistands-, pleje- og omsorgsuddannelser, mens elever i indgangsåret ikke modtager løn.

Optagelse til sygeplejerskeuddannelsen og evt. andre (amts)kommunale videregående social- og sundhedsuddannelser, der fastsættes i overensstemmelse med behovet for færdiguddannede i amtskommunen og i kommunerne inden for amtskommunen, sker som skoleoptagelser. *Sygeplejerskeuddannelsens status som elevuddannelse ændres, således at der bliver*