

Uddannelserne til hjemmehjælper og hjemmehjælpsleder foregår under Socialministeriet, uddannelserne til sygehjælper og plejer i amtskommunalt regi og uddannelserne til beskæftigelsesvejleder og plejehjemsassistent under Undervisnings- og Forskningsministeriet.

Hertil kommer social- og sundhedsuddannelser på det videregående niveau som f.eks. uddannelserne til sygeplejerske, fysio- og ergoterapeut, jordemoder og socialpædagog, der også må betragtes som centrale i forhold til arbejdsfunktionerne.

Udvalget har koncentreret opmærksomheden om uddannelsesstrukturen for *de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet*. Af hensyn til sammenhængen mellem disse grundlæggende uddannelser og de videregående social- og sundhedsuddannelser har udvalget endvidere beskæftiget sig med *adgangen til disse videregående uddannelser*.

På grund af det delvise sammenfald af sygeplejefaglige praktikpladser på tværs af uddannelsesniveauerne og sygeplejeskolernes amtskommunale tilhørsforhold er sygeplejerskeuddannelsen blevet inddraget i udvalgets styringsovervejelser, herunder dimensionerings- og finansieringsovervejelserne.

Udvalgets forslag omfatter:

- Forslag om en samlet omstrukturering af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet med henblik på at sikre stor personalemæssig fleksibilitet i overensstemmelse med den omstilling, der præger arbejdsområdet.
- Forslag om nye adgangsveje til det samlede system af social- og sundhedsuddannelser, herunder en adgangsvej for unge direkte fra folkeskolens 9. klasse til uddannelsesområdet og adgang til de videregående uddannelser via de grundlæggende uddannelser.
- Forslag om en sammenhængende styring af bistands-, pleje- og omsorgsuddannelserne, herunder om institutionsstrukturen, dimensioneringen og finansieringen, baseret på en samlet rammeloavgivning, en fælleskommunal, regional styring og finansiering samt et rådgivende organ på landsplan.
- Økonomiske forudsætninger til sikring af, at reformerne bliver udgiftsneutrale eller indebærer besparelser.

Bistands-, pleje- og omsorgsuddannelserne udgør et så stort uddannelsesområde og fører frem til et så stort beskæftigelsesområde, at udvalget finder, der er grundlag for et selvstændigt uddannelsessystem parallelt med andre ungdomsuddannelser og ligeledes grundlag for opbygning af selvstændige, bæredygtige uddannelsesmiljøer.

2. Lovforslaget som et led i Undervisnings- og Forskningsministeriets reform af uddannelserne

2.1. Lovforslaget følger udvalgets forslag.

Lovforslaget omfatter en *omstrukturering af grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet*, som går ud på at opbygge sammenhængende uddannelser til afløsning af alle de nuværende enkeltuddannelser, der foregår i forskelligt regi.

I lovforslaget lægges der vægt på, at de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet er *et led i et samordnet system af social- og sundhedsuddannelser*. Lovforslaget indeholder en bestemmelse om etablering af en fælles adgangsprøve til de videregående social- og sundhedsuddannelser bl.a. for ansøgere fra de grundlæggende uddannelser, og det foreslås, at der oprettes et samlet, landsdækkende råd for alle kommunale social- og sundhedsuddannelser.

Lovforslaget forudsætter, at alle uddannelser samlet hører under Undervisnings- og Forskningsministeriet.

Amtskommunerne får ansvaret for finansieringen af skoledriften for de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet under ét og for de (amts) kommunale videregående social- og sundhedsuddannelser. Af sådanne uddannelser findes i dag især sygeplejerskeuddannelsen. Hermed er amtskommunerne forpligtet til at stille skolekapacitet til rådighed.

For at sikre en samlet dækning af behovene for færdiguddannede skal hver amtskommune (og Københavns og Frederiksberg kommuner) i samarbejde med kommunerne inden for amtskommunen tilvejebringe uddannelseskapacitet i overensstemmelse med dels egne behov, dels det samlede behov i regionen for færdiguddannede på området.

Lovforslaget indfører *mål- og rammestyring* i stedet for detailstyring. De generelle rammer og forpligtelser omkring uddannelserne fastlægges i loven; den faglige styring på landsplan fastlægges i bekendtgørelser; finansiering og regulering af elevansættelser samt rammestyring af institutionerne lægges i kommunalt regi. Udfyldelsen af de givne bestemmelser sker på de enkelte uddannelsesinstitutioner.

2.2. Lovforslaget indeholder bestemmelser om:

- Formål m.v. (Kapitel 1)
- Adgang til uddannelserne, herunder bestemmelser om elevansættelser, indgangsåret til grunduddannelsen og fælles adgangsprøve til de videregående social- og sundhedsuddannelser. (Kapitel 2)
- Uddannelsernes struktur og varighed m.v. (Kapitel 3)