

Bemærkninger til lovforslaget

A. Almindelige bemærkninger

1. Baggrunden for lovforslaget

1.1. De social- og sundhedspolitiske målsætninger på landsbasis er formuleret i forskellige socialpolitiske redegørelser, herunder for nylig i det sociale udviklingsprogram, som Folketinget har vedtaget i 1988, i den sundhedspolitiske redegørelse og Sundhedsministeriets aktivitetsplan fra 1989 samt regeringens forebyggelsesprogram fra 1989.

Både socialpolitikken og sundhedspolitikken bygger på en række generelle målsætninger, der som nøgleord har forebyggelse, decentralisering, selvbestemmelse, samordning af opgaveløsningen inden for sundhedsvæsenets forskellige led og mellem sundheds- og socialektorerne samt kontinuitet i løsningsen af opgaverne.

I de overordnede mål for udviklingen inden for social- og sundhedsvæsenet er der formuleret behov for bredere kvalifikationer og nedbrydning af faggrænser og ønske om, at social- og sundhedsuddannelserne bliver et sammenhængende uddannelsessystem og dermed et led i tilbudene om erhvervsrettede grunduddannelser.

Hermed er der opstået en modsætning mellem det fremtidige uddannelsesbehov på området og de nuværende social- og sundhedsuddannelser. Specielt inden for bistands-, pleje- og omsorgsfunktionerne har man uddannelser med snæver erhvervs kvalificering og dermed adskilte personalegrupper med indbyrdes kompetenceproblemer. F.eks. har bistandsopgaver i form af hjælp til ældre i eget hjem efterhånden udviklet sig til at omfatte en række pleje- og omsorgsopgaver. Og med den nye boliglovs bestemmelse om stop for plejehjemsbyggeri må personale, hvis uddannelse er specielt udformet til plejehjemsområdet, løse opgaver andetsteds.

Endvidere opstår der problemer, når nye opgaver skal løses. Med den igangværende udlægning af opgaver fra sygehussektoren til hjemmesygepleje og hjemmehjælp er der opstået usikkerhed om, hvilke

personalegrupper der kan og skal varetage hvilke opgaver.

En væsentlig konsekvens af den aktuelle udvikling er tillige det stigende behov for medarbejdere, der er kvalificerede til at varetage koordinerende, planlægningsmæssige og vejledende opgaver, bl.a. inden for ældreområdet.

1.2. På den baggrund og efter ønske fra Amtsrådsforeningen i Danmark og Kommunernes Landsforening og fra personaleorganisationerne på området (Husligt Arbejder Forbund, Dansk Kommunal Arbejder Forbund og Dansk Sygeplejeråd) nedsatte undervisnings- og forskningsministeren i januar 1989 et Perspektivudvalg vedr. fremtidens Social- og Sundhedsuddannelser. De nævnte organisationer blev repræsenteret i udvalget sammen med Sundhedsministeriet, Socialministeriet og Undervisnings- og Forskningsministeriet.

Udvalget fik til opgave at »udarbejde forslag til de overordnede rammer for et fremtidigt koordineret uddannelsessystem inden for social- og sundhedsområdet med særligt henblik på bistands-, pleje- og omsorgsfunktioner, som kan imødekomme og støtte de igangværende omstillingsprocesser i sektorerne.« I tilknytning hertil skulle udvalget udarbejde forslag til en finansieringsmodel og forslag til styrings- og rådgivningsstrukturen.

Et enigt udvalg afgav i august 1989 *betænkning 1180/1989 om »Rammer for fremtidens bistands-, pleje- og omsorgsuddannelser«*, som der nærmere henvises til.

På det grundlæggende niveau har følgende eksisterende uddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet været centrale i udvalgets overvejelser:

Uddannelserne til:

- hjemmehjælper og hjemmehjælpsleder,
- sygehjælper,
- plejer,
- beskæftigelsesvejleder og
- plejehjemsassistent.