

Bemærkninger til forslaget

Mens der i de øvrige skandinaviske lande længe har eksisteret børne- og ungdomsbogsinstitutter med tilhørende forskningsforpligtelse og forskningsaktivitet, er forskningen i børne- og ungdomslitteratur i Danmark stærkt begrænset. Den foregår hovedsagelig på Danmarks Lærerhøjskole og blandt studerende på universiteterne samt som ulønnet forskning i forbindelse med afdelingen for børne- og ungdomslitteratur på Danmarks Pædagogiske Bibliotek. Interessen for børne- og ungdomslitteratur i årene efter 1960 har ellers været stadig voksende, debatten om børne- og ungdomslitteraturens form og indhold har været meget livlig, og udgivelsen af børne- og ungdomslitteratur har været stærkt stigende. I rapporter og betænkninger – bl.a. i »Bøger i Danmark« fra 1983 – er behovet for en større forskning på området også gang på gang blevet understreget.

For forfattere af børne- og ungdomslitteratur har mangelen på forskning en negativ effekt, fordi de dermed må slå sig til tåls med en mindre differentieret bedømmelse og kritik af deres arbejde, end hvad der gælder litteraturen for voksne, der er genstand for en betydelig forskning, og hvor der ofte er en tæt forbindelse mellem forskning og kritik.

På biblioteksområdet og inden for bogbranchen savnes forskningen også. Der findes så godt som ingen litteratursociologiske undersøgelser af børne- og ungdomslitteratur, og de mennesker, som i biblioteker, institutioner og skoler er beskæftiget med formidling af denne litteratur, må basere sig på et spinkelt grundlag. De ville i høj grad kunne drage nytte af klart formulerede vurderingskriterier.

I undervisningsvejledningen »Dansk 84« er der sket en vigtig styrkelse af skønlitteraturens stilling i danskundervisningen, både hvad angår litteratur for voksne og litteratur for børn og unge. Denne styrkelse bør bakkedes op af en kvalificeret forskning.

Danmarks Pædagogiske Bibliotek

Grundlaget for et dansk center for børne- og ungdomslitteratur findes allerede i afdelingen for børne- og ungdomslitteratur ved Danmarks Pædagogiske Bibliotek. Her er der

- en fuldstændig samling af dansk børnelitteratur fra 1954 og fremefter og en ufuldstændig samling af ældre dansk børnelitteratur
- en samling af udenlandsk børnelitteratur koncentreret om klassikere
- de vigtigste prisbelønnede udenlandske børnebøger
- bøger oversat fra dansk til andre sprog og bøger, der er oversat til dansk fra andre sprog
- teoretisk litteratur og bibliografier samt værker om danske børne- og ungdomsbogsforfattere og -illustratorer
- tidsskrifter om børne- og ungdomslitteratur.

De bøger og tidsskrifter, der skal danne udgangspunkt for et center for børne- og ungdomslitteratur, findes altså delvis, men for at afdelingen for børne- og ungdomslitteratur ved Danmarks Pædagogiske Bibliotek skal kunne fungere som en dynamo i et center, kræves der dels en udbygning af samlingerne, dels at der til dem knyttes personer, der kan påtage sig forskningsforpligtelser samtidig med, at de kan støtte andre forskere og studerende fra ind- og udland i deres arbejde med børne- og ungdomslitteraturen.

Forskning i børne- og ungdomslitteratur på Danmarks Lærerhøjskole

I forbindelse med sammenlægningen af Danmarks Lærerhøjskoles bibliotek og Danmarks Pædagogiske Bibliotek udsendte undervisningsministeren i januar 1987 en redegørelse for den forestående sammenfletning af de to biblioteker. Det fremgår af denne redegørelse, at afdelingen for børne- og ungdomslitteratur skal videreføres i det sammenlagte bibliotek, og at afdelingen skal tilføres de nødvendige ressourcer, så samarbejdet mellem Danmarks Lærerhøjskoles forskere og andre institutioners forskere kan blive udbygget.

Danmarks Lærerhøjskole opprioriterede som et led i forskerrekruiteringsplanen børne- og ungdomslitteraturen ved ansættelse af yderligere en forsker på området.