

Undervisnings- og forskningsministeren bør ligeledes undersøge mulighederne for, at Danmark i større omfang kan sende danske forskere og undervisere til Østlandene.

På udvalgte områder har Danmark særlige forudsætninger og muligheder for at yde en uddannelsesindsats i forhold til Østlandene. Det er for eksempel inden for landbrug, miljø, demokratisk deltagelse og modernisering af de offentlige serviceydelser.

Flere Østlande står over for en kraftig udbygning og effektivisering af deres landbrugsproduktion, samtidig med at der i Danmark er en ledig kapacitet på op mod 300 pladser på de danske landbrugsskoler. Det vil være fornuftigt at udnytte denne kapacitet til særlige uddannelsesforløb i forhold til unge fra Østlandene.

Desuden bør man fra dansk side undersøge mulighederne for at tilrettelægge uddannelsesforløb i tæt tilknytning til de miljøinvesteringer, som Østlandene med vesteuropæisk hjælp står over for. Østlandene

har et højt uddannelsesniveau for ingeniører og andre relevante teknikere, og Danmark bør derfor tilbyde uddannelsesforløb, som kan supplere denne kunden med vore miljømæssige erfaringer og indsigt.

Endvidere bør den ledige kapacitet på de danske folkehøjskoler udnyttes til at oprette uddannelsesprogrammer, der kan fremme studiet af vore demokratiske institutioner og frihedsrettigheder. Det vil imødekomme et udbredt ønske i alle reformlandene om at tilegne sig erfaringer i politisk beslutningstagning.

Endelig bør man videreformidle de erfaringer, man i Danmark har med modernisering af de offentlige serviceydelser. Det kan ske ved konsulentvirksomhed og kursustilbud i forhold til Østlandene.

På disse konkrete områder bør regeringen i et samarbejde med de berørte institutioner tage initiativ til, at der oprettes særlige uddannelsesforløb, som kan tilbydes reformlandene i Øst.