

der. Her tænkes ikke mindst på håndarbejds lærere med forskelligartede kvalifikationer og uddannelser og med praktisk erfaring, som ikke har haft de muligheder, som nye kolleger fik med 1979-loven.

Til § 6

Den foreslåede bestemmelse om forsøgs- og udviklingsarbejde svarer til den gældende lovs § 5, stk. 2.

Den gældende forsøgsbestemmelse har i de senere år været anvendt i betydeligt omfang, navnlig til nedbrydning af fagbindinger i 1. semester.

Forsøgene er endnu ikke fuldført, men forsøgsformål og forsøgsbeskrivelser er indgået i revisionsarbejdet.

Til § 7

Til stk. 1

De 8 eksisterende håndarbejdsseminarier er private, selvejende institutioner, og det er ikke tanken på dette uddannelsesområde at oprette statsseminarier.

Til stk. 2

Bestemmelsen er ny, og skal være med til at smidiggøre uddannelsessystemet. Det kan i nogle tilfælde være hensigtsmæssigt, at den studerende får mulighed for at gennemføre visse specialefag på en anden videregående uddannelsesinstitution i rimelig geografisk nærhed af håndarbejdsseminariet.

Bestemmelsen åbner tillige mulighed for, at gennemført kursus på håndarbejds- eller højskole kan ækvivalere enkelte fag af uddannelsens 1. del.

Til § 8

Bestemmelsernes indhold svarer til de gældende lovbestemmelser for en række selvejende uddannelsesinstitutioner og til administrativt fastsatte bestemmelser for håndarbejdsseminarierne.

Til §§ 9 og 10 og § 12, stk. 2

Som det vil fremgå af de almindelige bemærkninger under afsnit 2 b, lægges der vægt på det enkelte seminariums ansvar og kompetence med hensyn til tilrettelæggelsen af sin uddannelse inden for rammer fastsat af undervisnings- og forskningsministeren. Ministeriet finder det derfor vigtigt i loven at formulere bestemmelser om bestyrelsens sammensætning og beføjelser.

En bestyrelse for en selvejende institution må betragtes som et værn om institutionens traditioner, holdninger og udvikling. Bestyrelsen har det over-

ordnede ansvar for institutionen, herunder for ansættelse og afskedigelse af institutionens personale, for seminarierådets størrelse og sammensætning og for bygningernes standard. Bestyrelsen har i øvrigt den overordnede kompetence med hensyn til studieordningen, herunder udbud af institutionsspecifikke fag og pædagogiske linier tilpasset samfundsudviklingen, således at de færdiguddannede vil kunne finde beskæftigelse på arbejdsmarkedet.

Efter lovforslaget er det bestyrelsen, der har ansvaret for studieordningen, men forstanderen kan fremsætte forslag.

Man går med lovforslaget ud fra, at de 8 håndarbejdsseminarier i fremtiden får selvstændige bestyrelser, og at bestyrelserne ikke som nu ved 3 kombinerede institutioner også leder en håndarbejds skole eller højskole. I betragtning af de store opgaver og beføjelser, der efter forslaget tillægges seminariets ledelse, og da bestyrelsen tænkes sammensat af repræsentanter fra håndarbejds lærernes forskelligartede arbejdsområder i privat og offentligt regi, kan man være betænkelig ved, om en fælles bestyrelse ved de kombinerede institutioner i tilstrækkelig grad også vil kunne varetage den frie skoles interesser. Hertil kommer, at seminarier og frie kostskoler henhører under henholdsvis Undervisnings- og Forskningsministeriet og Kulturministeriet, og at de økonomiske systemer er forskellige.

Til § 10, stk. 3

Bestemmelsen er ny og medfører, at der kan udarbejdes et regelsæt om lærernes faglige og pædagogiske kvalifikationer. Der kan ikke peges på en bestemt uddannelsesmæssig baggrund for en lærer ved et håndarbejdsseminarium. Det må imidlertid forudsættes, at seminarielæreren ud over en dybtgående indsigt i sit fag har pædagogiske forudsætninger for at undervise voksne heri. Læreren må endvidere have viden om og erhvervsmæssige erfaringer fra en af de pædagogiske linier, et seminarium tilbyder.

Til §§ 11 og 12

Seminariets daglige ledelse varetages af forstanderen. Som noget nyt foreslås nedsat et seminarieråd bestående af repræsentanter for medarbejdere ved institutionen til rådgivning for forstanderen i alle sager vedrørende undervisningsmæssige, økonomiske og lokalemæssige spørgsmål. Bestemmelsen om, at bestyrelsen fastsætter såvel seminarierådets størrelse som fordelingen af rådets pladser til henholdsvis lærere, studerende og teknisk-administrativt personale, er ny i forhold til de gældende bestemmelser. Det har hidtil været fastsat centralt, hvem der skulle sidde i de