

I den nuværende uddannelse har der været i alt 4 uger til pædagogisk praktik fordelt nogenlunde lige- ligt mellem ophold på frie kostskoler og i fritidsun- dervisningen. Erfaringerne har vist, at 4 uger ikke er tilstrækkeligt til at få indsigt i kommende erhvervs- områder, og derfor bør det overvejes at udvide prak- tikperioden til 6 uger i forbindelse med udvidelse af arbejdsområderne. Den pædagogiske praktik kan dog ikke omfatte mere end i alt 4 uger i det samlede uddannelsesforløb. De resterende 2 uger forudsættes afviklet som erhvervsrettet praktik. Valg af praktik- sted må i øvrigt ske i overensstemmelse med den stu- derendes valg af specialeområde og under hensynta- gen til pædagogisk linie.

Den selvstændige opgave foreslås knyttet til et af de 2 specialefag og kan derfor handle om såvel et håndarbejdsfagligt som f.eks. et kulturhistorisk em- ne. Opgaven tager sit udgangspunkt i den pædagogi- ske linie, den studerende har valgt. Arbejdsindsatsen foreslås at skulle svare til ca. 6 ugers fuldtidsstudier.

Til stk. 4

For at det enkelte håndarbejdsseminarium i højere grad selv skal kunne bestemme fagtilbud, er det tan- ken, at den centrale styring i stedet for en detailsty- ring skal være en mål- og rammestyrt. Mens der i uddannelsen efter gældende lov ikke er indlagt no- gen prøve før den afsluttende eksamen, forestiller man sig, at 1. del i princippet afsluttes med prøver. Undervisnings- og Forskningsministeriets rammebe- kendtgørelse skal omfatte uddannelsens hovedprin- cipper og mål, herunder bestemmelserne om prøver efter 1. del og ved uddannelsens afsluttende eksamen under medvirken af fremmede censorer. Det foreslås, at de færdiguddannede håndarbejds lærere får et ek- samensbevis og ikke som nu et bevis for håndarbejds- læreruddannelse. De mere detaljerede bestemmelser om uddannelsen forudsættes fastsat i en studieord- ning, der udarbejdes af det enkelte seminarium, jf. § 10, og indsendes til Undervisnings- og Forskningsmi- nisteriet, der påser, at ordningen er i overensstem- melse med gældende retsregler.

Ved to af håndarbejdsseminariumerne, Den Danske Husflidshøjskoles seminarieafdeling og Skals Hånd- arbejdsseminarium, opretholdes muligheden for at afslutte 1. og 2. del af uddannelsen på anden måde end med eksamen.

Til § 3

Bestemmelsen om fastsættelse af antallet af uddan- nelsespladser svarer til den gældende ordning. De 8 håndarbejdsseminariumer optager i alt 11 hold årligt, 8 hold fra august og 3 hold fra februar.

I undervisningsåret 1989 - 1990 er der ved de årlige optagelser i alt 275 pladser. I forhold til uddannel- sens kapacitet har søgningen i de senere år fundet et stabilt leje med mere end dobbelt så mange ansøgere som optagelsespladser. Ved augustoptagelsen ved 1. semester i 1989 var der således 604 ansøgere til 200 pladser. Det er tanken at opretholde muligheden for at optage studerende til uddannelsens begyndelse 2 gange årligt. Det betyder, at nyuddannede håndar- bejds lærere ved 2 årlige dimissioner kan glide jævnt ind på arbejdsmarkedet, og at der ikke behøver at op- stå en pukkel af færdiguddannede.

I 1989 blev der dimitteret 236 håndarbejds lærere fra de 8 seminarier. Antallet af studerende på håndar- bejdsseminariumerne pr. september 1989 er omkring 600.

Bestemmelsen om fastsættelse af optagelsesbetin- gelser svarer til den gældende lovs § 5. De gældende optagelsesbetingelser er fastsat i bekendtgørelse nr. 233 af 7. juni 1979 om optagelse på håndarbejdssemi- nariumerne. De gældende betingelser er 2½-3 års ud- dannelse, erhvervs erfaring eller kombinationer heraf oven på den 9-årige grundskole. Andelen af ansøgere af voksne med flere års erhvervs erfaring og af ansøge- re med studentereksamen eller tilsvarende har været stigende gennem årene.

Da optagelsen sker ved det enkelte seminarium, og søgningen langt overstiger kapaciteten, er mulighe- den for institutionsspecifikke optagelseskriterier til stede, herunder gennemført kursus på en tilknyttet håndarbejds skole.

Seminariumernes ønsker om optagelsesniveauet er, at de nuværende bestemmelser i det store og hele opret- holdes, eventuelt med bestået dansk, regning/mate- matik og engelsk på hf-fællesfags niveau som en for- sætning. Det forelås i øvrigt, at optagelse også til denne uddannelse medtages i optagelsesbestemmel- ser, der er fælles for flere videregående uddannelser.

Til § 4

Forslaget er i overensstemmelse med nyere regler om meritoverførsel inden for andre videregående ud- dannelser. Bestemmelsen åbner mulighed for, at ele- menter eller dele heraf fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution kan træde i ste- det for elementer eller dele heraf i håndarbejds lærer- uddannelsen.

Til § 5

Bestemmelsen svarer til gældende lovs § 10, og muli- gheden har i de senere år været en del benyttet af allerede uddannede håndarbejds lærere med lyst til at udvide og ajourføre deres faglige viden og færdighe-