

Det bemærkes, at repræsentanterne for amtsrådet og kommunalbestyrelserne ikke nødvendigvis skal vælges blandt de kommunale råds medlemmer.

Amtsrådet skal fastsætte vedtægter for de enkelte gymnasieskoler.

I forhold til skolerådene er ansvaret for skolens budget, det maksimale antal elever i klasserne og fagudbud nu lagt fast hos skolebestyrelserne. Budgettet skal fastlægges inden for den bevillingsramme, der er tildelt skolen, jf. bemærkningerne til § 16 og de almindelige bemærkninger, hvoraf det fremgår, at ministeriet og Amtsrådsforeningen i Danmark er enige om at henstille til amtskommunerne, at bevillingen tildeles som bloktilskud. Herudover er der i § 10, stk. 5, givet amtskommunerne mulighed for at delegere deres kompetence på gymnasieområdet, bortset fra kompetencen til at træffe beslutning om drifts- og anlægsbevilling, til skolebestyrelserne.

Med bestemmelsen om, at bestyrelserne fastsætter det maksimale antal elever i klasserne, er alene tænkt på, at bestyrelserne skal kunne gå ud over en eventuel ramme fastsat af amtsrådet.

Med bestemmelserne om skolebestyrelser har man lagt sig tæt op af reglerne om skolebestyrelser på folkeskoleområdet.

Til § 11

Bestemmelsen præciserer kompetencen for bestyrelser for private skoler til at ansætte rektor, uden at der med bestemmelsen er tilsigtet ændringer i gældende praksis på området. Kompetencefordelingen i øvrigt vil således fremgå af vedtægterne for skolen.

Til § 12

Bestemmelsen afløser skolestyrelseslovens § 57, hvorefter rektor har den kompetence, der ikke udtrykkeligt er tillagt andre. Samtidig afløser bestemmelsen § 17, stk. 1, i den gældende gymnasielov.

Formålet med understregningen af rektor som skolens leder, er at styrke rektors stilling som pædagogisk ansvarlig for undervisning og eksamen over for ministeriet og som ansvarlig over for bestyrelsen og amtsrådet for skolens ledelse, herunder for de daglige økonomiske dispositioner i henhold til budgettet.

Medens det også hidtil har været naturlige opgaver for rektor at fordele arbejdet blandt skolens lærere og træffe beslutning i alle enkeltsager vedrørende elever, er kompetencen til at optage elever genindført for rektor. Denne opgave har i de senere

år som hovedregel været varetaget af et optagelsesudvalg i de enkelte amtskommuner, medens rektor alene hidtil har taget stilling til optagelse af elever uden for de almindelige optagelsesterminer.

Til § 13

Bestemmelsen afløser bestemmelserne i § 60, 63 og 64 i skolestyrelsesloven og § 20, stk. 2, i den gældende gymnasielov for så vidt angår statens gymnasieskole og private skoler, hvorefter der på gymnasieskole oprettes et lærerråd, der er rådgivende for amtsråd, skoleråd og rektor, og hvis udtalelser fremsendes gennem rektor.

I lighed med ordningen i folkeskolen etableres et pædagogisk råd bestående af rektor og alle skolens lærere. Der er ikke i lovforslaget fastsat bestemmelser om mødeledelse. Rådet er alene et rådgivende organ. Det enkelte amtsråd vil kunne beslutte, enten at rektor skal være mødeleder, eller at det pædagogiske råd selv vælger sin mødeleder. I sidstnævnte tilfælde får den pågældende ingen andre udførende funktioner og indgår ikke i ledelsesstrukturen.

Lærernes og øvrige ansattes indflydelse i øvrigt kanaliseres gennem deres medlemsskab af skolebestyrelsen og gennem de sædvanlige samarbejdsregler (samarbejdsudvalg). Hvorvidt der herudover fortsat på det enkelte skole er behov for opretholdelse af andre organer, som fx. et fællesudvalg er en lokal afgørelse. Som en konsekvens heraf vil de meget detaljerede bestemmelser om sammensætning og kompetence for de enkelte lokale organer, som fremgår af den gældende lærerrådsbekendtgørelse, ikke blive opretholdt.

Til § 14

Bestemmelsen svarer til skolestyrelseslovens § 80 b. Det bemærkes, at det er forudsat, at elevrådet ikke kan udtale sig om enkelte læreres forhold.

Til § 15

Bestemmelsen afløser den gældende gymnasielovs § 20, stk. 1, hvorefter undervisningsdirektøren for gymnasieskolerne og hf er ministerens tilsynsførende med gymnasieundervisningen.

Med overtagelsesloven, hvor de statslige gymnasier bortset fra Sorø Akademis Skole overgik til amtskommunerne, ønskede man at fastholde det centrale pædagogiske tilsyn uændret, og det er anført i lovbemærkningerne, at der i fornødent omfang bl. a. med hensyn til pædagogiske spørgsmål, prøver, eksaminer, konsulentvirksomhed mv. blev