

der er omtalt i de almindelige bemærkninger punkt 5.

Der henvises endvidere til punkt 1 i de almindelige bemærkninger.

5. Lovforslagets øvrige konsekvenser

Gennemførelse af et bloktilskudsprincip, som giver skolerne selvforvaltning på det økonomiske område, må ledsages af en vis deregulering, således at skolerne også får nogle frihedsgrader, således at de får reel mulighed for alternative løsninger inden for nogle rammer.

Følgende regelændringer agtes gennemført ved bekendtgørelsesændringer:

- de faste ugetimetal i fagene erstattes af årstimetalsrammer,
- normerne for elevernes skriftlige arbejde gøres bredere,
- holddannelsesreglerne (timestyringsmodel) fjernes,
- maksimal klasse- og holdkvotient fjernes (kræver aftalændring),
- cirkulærerne om klasser og hold ophæves,
- skoleårets faste længde fjernes, jf. timetalsrammerne.
- fagenes mål- og indholdsbeskrivelser gennemgås med henblik på eventuelle opstramninger,
- eksamensreglerne præciseres,
- etablering af mulighed for samlæsning mellem visse gymnasiefag og hf-fag.

Også på tjenestetidsområdet må der ved forhandling med parterne ske en forenkling. Hovedudgangspunktet må være, at man skal frigøres fra så mange af de nugældende minutløse regler som muligt.

Endelig bliver der behov for en yderligere styrkelse af ledelsen på den enkelte skole. En ændret ledelsesstruktur må formodentlig forudsætte, at der kan frigøres økonomiske ressourcer ved en omlægning af tjenestetidsaftalens bestemmelser.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

Til § 1

Bestemmelsen er stort set identisk med den gældende gymnasielovs § 2.

Til § 2

Bestemmelsen svarer til 2. punktum i den gældende gymnasielovs § 2 samt til den gældende gymnasielovs § 4 og overtagelseslovens § 3, stk. 1. Bestemmelsen citerer forliget om gymnasireformen fra 1987, idet dog de fag, der er kommet til siden, nemlig italiensk og design er indføjet.

Den i stk. 2 omtalte uddannelses- og erhvervsvejledning er den kollektive, klassebaserede vejledning; den individuelle vejledning er nævnt i stk. 8.

Til § 3

Bestemmelsen er identisk med den gældende gymnasielovs § 5.

Til § 4

Bestemmelsen svarer til den gældende gymnasielovs § 22, nr. 1. Bestemmelserne i den gældende lovs § 7 er forudsat opretholdt i de bestemmelser, ministeren udsteder. Det vil således fortsat være gældende,

- at prøverne er dels mundtlige, dels skriftlige,
- at ministeren giver opgaverne til de skriftlige prøver,
- at mundtlige prøver er offentlige,
- at ministeren beskikker censorer til eksamen og at læreren eksaminerer ved de mundtlige prøver og stiller eksamensspørgsmålene, som skal godkendes af censor.

Det er endvidere forudsat, at eksamensbevis udstedes på en blanket, der udfærdiges af ministeren, med angivelse af års- og eksamens karakterer og deres gennemsnit, og at de nuværende betingelser for indstilling til eksamen (mødepligt) opretholdes.

§ 5

Bestemmelsen afløser den gældende gymnasielovs § 14. I forhold til de gældende regler er der tale om en forenkling af lovteksten, idet man har udeladt de specifikke forudsætninger med hensyn til forudgående undervisning og prøver. Det har ikke været tanken at ændre betingelserne om, hvilke fag der skal være fulgt i grundskolen, men man har ønsket at åbne for en mulighed for forenkling af betingelserne med hensyn til resultatet ved folkeskolens afgangsprøver.

Efter forslaget er det rektor, der træffer afgørelse om optagelse af elever ved vedkommende skole. Det er forudsat, at fordelingen af de elever, der ikke kan optages på den ønskede skole af kapacitetsmæssige grunde, foretages af amtskommunen. Ministeren kan fastsætte regler om fordelingen af elever, hvis ikke alle kan optages på den ønskede skole. Hensigten med denne bemyndigelse er eventuelt at fastsætte kriterier for udvælgelsen af overskydende elever. Kriterierne må være gældende for alle amtskommunerne, da elever kan vælge skole på tværs af amtsgrænserne.