

## Bemærkninger til lovforslaget

### A. Almindelige bemærkninger

#### 1. Indledning

Vedtagelsen af lovforslagene om erhvervsskoler og om erhvervsuddannelser har som forudset i bemærkningerne til forslag til lov om videregående teknikeruddannelser m.v. givet anledning til ajourføring af lov om videregående teknikeruddannelser m.v. Der skal herved skabes overensstemmelse mellem forudsætningerne vedrørende disse to uddannelseskategorier på de samme skoler.

Samtidig gør forudsætninger i lov om erhvervsskoler om et fælles såkaldt taxameterbevillingssystem og hensynet til skolernes behov for ensartede tilskudsregler det praktisk at ændre formuleringen af finansieringsbestemmelserne.

Endelig skal forslaget ses som led i regeringens afbureaukratiseringsbestrebelse.

Forslagets hovedindhold resumeres i følgende tre hovedpunkter:

#### a. Terminologiske ændringer

Terminologien foreslås ændret. Baggrunden herfor er, at de grundlæggende faglige uddannelser nu bliver erhvervsuddannelser. Tekniske skoler ændres til erhvervsskoler, der er den korrekte betegnelse efter lov om erhvervsskoler, og undervisningsudvalgenes betegnelse ændres til uddannelsesudvalg som i lov om erhvervsuddannelser.

De rådgivende organers kompetence beskrives som omfattende undervisningsemner i stedet for som hidtil undervisningsfag. Hensigten hermed er at tydeliggøre en decentralisering af undervisningsfagernes afgrænsning med henblik på bedre udnyttelse af lokale lærer kvalifikationer mv. De rådgivende organers kompetence bevares indholdsmæssigt, hvilket sikres ved, at indholdet af begrebet undervisningsemne fastlægges i samarbejde med de rådgivende organer.

#### b. Ændringer af tilskudsbestemmelser, økonomistyring

Tilskudsreglerne foreslås ændret, således at bestemmelserne paralleliseres til lov om erhvervsuddannelser og tilpasses lov om erhvervsskoler med henblik på generel anvendelse af taxameterbevillinger på de tekniske skoler.

Tilskudsreglerne foreslås endvidere ændret, således at der gives hjemmel i teknikerloven til at yde tilskud til værkstedskurser og andre former for tekniker- og ingeniørforkurser på heltid. Finansieringen har hidtil haft hjemmel i lov om godkendelse af handelsskoler, tekniske skoler og tilskud m.v. til disse skoler, der ophæves ved lov om erhvervsskoler.

#### c. Afbureaukratisering

Undervisnings- og forskningsministerens pligt til at stille sekretariatsbistand til rådighed for udvalgene foreslås ophævet.

#### 2. Høring af lovforslaget

Teknikerrådet har modtaget et udkast til lovforslaget til høring. Rådet har på en række punkter afgivet en delt indstilling. Forslaget er justeret på grundlag af høringssvaret med henblik på en tilnærmelse til synspunkterne i rådet.

#### 3. Lovens administrative og økonomiske konsekvenser

a. Lovforslaget medfører ikke merudgifter til uddannelserne, fordi der alene er tale om en omlægning af tilskudsordningen. Udgifterne til uddannelserne dækkes både efter de nu værende regler og efter forslaget fuldt ud.

b. Administrativt lettes Undervisnings- og Forskningsministeriet for sekretariatsbetjeningen af de tre teknikerudvalg, der er nedsat. En del af denne lettelse opvejes dog af, at ministeriets tilforordnede i udvalgene må varetage nogle af de oplysende og koordinerende opgaver, der tidligere skulle varetages af udvalgssekretærene.

Denne mindreudgift er varig fra ca. 1. april 1990 og anslås til ca. ½ AC-årsværk og ½ HK-årsværk.