

[Jytte Andersen]

tenceniveau. Det ville betyde, at der ikke opstod de skævheder, der eksempelvis er opstået i et enkelt amt i Jylland her for nylig, hvor man har skåret meget voldsomt på den ene del af et bredt voksenuddannelsesmæssigt tilbud.

Men det kan vi måske komme videre med på et senere tidspunkt; det håber jeg meget på.

Holger K. Nielsen (SF):

Det er på mange måder et vigtigt lovforslag, vi har her, og jeg er ret sikker på, at det vil betyde en vældig styrkelse af den voksenuddannelsesindsats, der finder sted på voksenuddannelsescentrene. Derfor har vi hele tiden grundlæggende været positive over for, at vi nu får en endelig voksenpædagogisk målsætning ind i disse voksenuddannelser.

Der er dog ét problem i det, som vi også påpegede ved førstebehandlingen. Det er, at man nu så at sige legaliserer de omgørelser, der har fundet i sted i amterne i forhold til enkeltfagskurserne. Hvor man i den tidligere lovgivning havde helt faste regler for, hvornår man skulle oprette hold, og hvornår man skulle dublere hold, så overlades det nu udelukkende til amterne selv at fastsætte regler for holdoprettelse og dublering.

Det mener vi kan betyde nedskæringer på området, og derfor ønsker vi at fastholde den styring, der ligger i, at man centralt fastsætter regler om disse ting. Derfor har vi sammen med Socialdemokratiet stillet et ændringsforslag, som fastholder de gamle regler for holdoprettelse og dublering af hold. Vi vil finde det meget vigtigt, at disse regler fastholdes i den ellers fornuftige nye lovgivning.

Så vil jeg godt påpege, at i en tid, hvor man jo ellers snakker om demokratisering og snakker om, at også eleverne skal med ind i styrelsen af uddannelsesstederne, er det en mangel, at de demokratiske institutioner efter denne lov ikke er så omfattende, som de burde være.

Derfor har vi i forlængelse af vore øvrige demokratiseringsforslag på uddannelsesområdet stillet et ændringsforslag, som siger, at man skal oprette skoleråd, hvor også eleverne har sæde. I forbindelse med den almindelige demokratisering vil vi finde det meget vigtigt, at dette bliver vedtaget.

Men ellers synes vi, at der er tale om en meget god og fornuftig lovgivning, som forhåbentlig kan få som konsekvens, at voksenuddannelserne bliver styrket her i landet.

Kulturministeren (Ole Vig Jensen):

Tak til de to ordførere, fru Jytte Andersen og hr. Holger K. Nielsen, for tilslutningen og i øvrigt for den ganske brede tilslutning, der er til lovforslaget om almen voksenuddannelse.

Jeg skal til de faldne bemærkninger fra fru Jytte Andersen side om de ændringsforslag, som er stillet, det ene om holdoprettelsesregler, som også SF gjorde opmærksom på, sige, at hele ideen jo er at prøve at decentralisere på feltet og at lægge ud til centerrådene selv at prøve at tilrettelægge undervisningen mere smidigt og mere fleksibelt. Det får de netop mulighed for nu. Jeg tror, at det, når denne nye ordning træder i kraft, vil blive til fordel for eleverne.

Man kunne selvfølgelig gøre sig håb om, at hvis man lavede faste holdoprettelsesregler, så ville man være fri for de sager, man har haft i Folketingets Uddannelsesudvalg. Det forstår jeg meget vel. Jeg må dog bare henvise til, at det lod sig altså ikke gøre, mens man havde holdoprettelsesreglerne. Vi har faktisk, så vidt jeg erindrer, haft mange spørgsmål og mange sager til behandling i Uddannelsesudvalget.

Jeg tror i virkeligheden, som jeg sagde til indledning, at det, at man lægger kompetencen og dermed også ansvaret ud så tæt på dem, der administrerer til daglig, vil være en fordel også i forbindelse med at etablere hold på et fornuftigt grundlag.

Når det gælder en udvidelse af fagrækken, som foreslået af fru Jytte Andersen, tiltrådt af SF, om informatik og maskinskrivning, så er der vel kun at sige, at den fagrække, vi har foreslået i lovforslaget, nøjagtig følger Brinth-udvalgets forslag – og så kunne jeg føje til: Det er i øvrigt sådan, at fagene informatik og maskinskrivning har så stor interesse og så stor søgning, at de, så vidt jeg ved, findes i alle amter i dag. Det vil sige, at her vil man ikke forholde nogen elever muligheden for at modtage den, skal vi kalde det lidt mere moderne undervisning på det pågældende fagområde.

Og så endelig spørgsmålet om at fastlægge bestemte budgetrammer for henholdsvis almen voksenuddannelse og højere forberedelseseksamen, som det er foreslået. Man kunne måske være fristet til at gå den vej, men også her er det i overensstemmelse med decentraliseringsprocessen, at det ansvar lægger vi nu tættere ud på brugerne selv, dels i amterne, i amtsrådene, dels i centerrådene. Jeg synes, at denne ord-