

Mødet udsat kl. 11.44

Mødet genoptaget kl. 13.00

Man gik først til dagsordenens punkt 8, som var:

### 8) Spørgsmål til ministre:

Spm. nr. S 790

1) Til *undervisnings- og forskningsministeren* af:

**Klaus Hækkerup (S):**

»Hvilke initiativer agter ministeren at tage for at sikre et tilstrækkeligt udbud af praktikpladser til de 30.000–35.000 efg-elever, der forventes af afslutte basisuddannelsen i juni måned 1989?«

#### Skriftlig begrundelse

Af de elever, der afslutter basisuddannelsen i juni måned, er erfaringsmæssigt ca. 33 pct. i maj, ca. 20 pct. i september, ca. 14 pct. i december og ca. 10 pct. i februar året efter uden praktikplads. Faldet i praktikpladssøgende kan bl.a. skyldes, at flere og flere efterhånden opgiver at få en praktikplads og søger over i en anden uddannelse eller opgiver at få en grundlæggende erhvervsuddannelse og påbegynder en eller anden form for arbejde.

I betænkning nr. 1112 (Nordskov Nielsen-udvalgets betænkning) er det bl.a. påvist, at de mindre virksomheder uddanner relativt flere lærlinge/efg-2. dels elever end de store virksomheder. Denne tendens synes også at gøre sig gældende, når der vurderes på forholdet mellem antal elever/lærlinge og faglærte. Endvidere synes den offentlige administration tilbageholdende med at antage elever og lærlinge i forhold til antallet af ansatte funktionærer.

Da ungdomsårgangene i løbet af 1990'erne vil falde med ca. 20 pct., må den nuværende praktikpladsmangel betragtes som midlertidig, hvilket kunne begrunde tilvejebringelse af nogle midlertidige løsninger på problemet.

**Klaus Hækkerup (S):**

Jeg har jo begrundet spørgsmålet skriftligt og kan mundtligt gøre det ganske kort ved at sige, at erfaringsmæssigt er vi i en situation, hvor der

er en ganske stor del af dem, der afslutter efg-uddannelsen, der ikke får en praktikplads, og nogle af dem, der får den, får den endda meget sent.

Derfor kunne det være hensigtsmæssigt i år at begynde, før de pågældende gennemfører eksamen, at prøve at tilvejebringe det fornødne antal praktikpladser. Med henblik på det ville det være ønskeligt, om undervisningsministeren ville overveje situationen og tage en række initiativer.

Det er derfor, jeg har stillet spørgsmålet til undervisningsministeren, sådan som det er formuleret.

**Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg vil gerne takke for spørgsmålet, som jeg mener er berettiget. Jeg beder om forståelse for, at jeg ikke i alle detaljer kan beskrive praktikpladsproblemet omfang. Jeg beder også om forståelse for, at ligesom det jo i de tidligere år har været svært at løse dette problem, så har vi fortsat ikke fundet de vises sten, fordi vi kører med et vekseluddannelsesprincip, hvor antallet af uddannelsespladser nødvendigvis hænger sammen med den almindelige opgang og eventuelle nedgang i erhvervslivet.

Men når det er sagt, vil jeg gerne svare følgende:

Jeg vil så hurtigt som muligt, når vi har gennemført nogle undersøgelser, søge at få givet en præcis karakteristik af problemet, det vil sige at få præciseret, hvor det er, der især mangler pladser.

Endvidere er vi meget nær ved at have kortlagt, hvad egentlig de lære- og praktikpladssøgende er for nogle. Især med hensyn til de lærepladssøgende kan man jo forestille sig, at det er kommet på mode, hvis man er arbejdsløs, at sætte kryds i rubrikken »Jeg vil gerne have en læreplads«. Og det er jo godt, at man gør det, men det er ikke sikkert, man skal tage en stigning i den kategori som udtryk for, at det generelle problem er forværret. Men dette får vi altså undersøgt.

Så kan jeg oplyse, at på de tekniske skoler og handelsskolerne gøres der i år en betydelig større indsats, end der har været gjort de tidligere år. Bevillingen til opsøgende arbejde er næsten fordoblet. Arbejdsmarkedets parter interesserer sig stærkt for problemstillingen, og