

[Bolligministeren]

Professor Flemming Hansen har over for mig redegjort for det arbejde, han udfører som det offentliges repræsentant i styrelsen for BRF, herunder hvilke målsætninger han konkret har virket for i den periode, han hidtil har været medlem.

Endvidere har de pågældende lånesager efter det oplyste ikke været forelagt Byggeriets Realkreditfonds bestyrelse forinden hverken tilbudsafgivelse, udbetaling eller garantifrigivelse.

I øvrigt må det anføres, at professor Flemming Hansen først indtrådte som statens repræsentant i Byggeriets Realkreditfonds bestyrelse den 1.11.1987, dvs. efter udbetalingen af de tre lån, der har ført til politianmeldelser.

Som tidligere meddelt Boligudvalget har disse lånesager imidlertid afdækket et behov for, at institutternes bestyrelser i højere grad bliver sig deres ansvar i forbindelse med långivningen bevidst. Boligministeriet har derfor i februar dette år over for institutternes bestyrelser præciseret de pligter, der ifølge realkreditlovens §§ 5 og 7 påhviler bestyrelsesmedlemmerne – og dermed også statens repræsentant.

Institutternes bestyrelser blev i forlængelse heraf anmodet om at få udarbejdet klare retningslinier for sagsbehandlingen og ansvarsfordelingen i institutterne med henblik på at sikre, dels at den daglige ledelse har tilstrækkelig indsigt i, hvad der foregår, dels at institutternes bestyrelser inddrages i tilstrækkeligt omfang i sager af større betydning eller af usædvanlig karakter for instituttet.

Af disse grunde, samt fordi sagen i øjeblikket ligger hos anklagemyndigheden, agter jeg således ikke på nuværende tidspunkt at foretage mig videre i sagen – heller ikke med hensyn til professor Flemming Hansen som statens repræsentant i Byggeriets Realkreditfonds bestyrelse.

Spm. nr. S 1143

Til undervisnings- og forskningsministeren
(28/8 89) af:

Glistrup (FP):

»Hvad er antallet af folkeskoleelever og folkeskolelærere nu, og hvad var det i årene 1900, 1920, 1930, 1940, 1950, 1955, 1960, 1965, 1970, 1975, 1980, 1982 og 1985?«

Begrundelse

I takt med stadig mere socialistiske folketingsflertal og med stærkere og mere egoistiske lærerfagforeninger er den stråttækte skoles mange fortrinligheder blevet erstattet af slap ungdomsødelæggende sødgrøderi.

Tilmed har tilbageskridtene kostet en hulens bunke skatteydermilliarder. Nu må tiden være inde til at gå over til fremskridt, dels på grund af de faldende børnetal og bankerottruslen fra de offentlige kasser og dels på grund af den af Gorbatsjov og Thatcher m.fl. forbedrede tidsånd.

Men ikke blot i skolen – også i politikken – gælder, at man først og fremmest skal bygge på præcise kundskaber.

Det håber spørgeren at få ved ministerens svar på nærværende spørgsmål. Hvis han er i tvivl, om de specialkonsulenter, psykologer, rådgivere, administratorer og mange andre nymodens vildskud skal henregnes til lærerområdet, bedes han medtage dem, idet interessen selvfølgelig er knyttet til at finde frem til, hvor mange der nu er om det job, som de stovte århundredskiftelærere klarede.

Svar (7/9 89):

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Besvarelse af dette spørgsmål vanskeliggøres af, at der ikke foreligger statistik fra Undervisningsministeriet længere tilbage end til 1964.

Imidlertid har ministeriet i forbindelse med et tidligere spørgsmål fremskaffet – kun delvis sammenlignelige – tal fra årene 1936, 1946 og 1956. Hvis spørgeren ønsker det, er ministeriet naturligvis rede til at søge at opspore flere ældretal med hjælp fra Danmarks Statistik.