

[Undervisnings- og forskningsministeren]

ninger. En række fag peger direkte på indholdsmæssige ændringer med henblik på synliggørelse af kvinder. Fra direktoratets side er der til alle fagudvalg stillet krav om, at undervisningsvejledningerne skal indeholde retningslinjer for inddragelse af problemstillingen vedrørende lige muligheder for piger og drenge i den pædagogiske dimension. Der er således i alle fag en behandling af dette aspekt i relation til undervisningens tilrettelæggelse og arbejdsformer.

Direktoratet nedsatte i 1986 en arbejdsgruppe, der har udarbejdet en omfattende materialesamling. Den består dels af et stort skriftligt materiale, der redegør for problemstillingen og dokumenterer de eksisterende uligheder på arbejdsmarkedet og i uddannelsessystemet. Desuden er der fremstillet lydband med interview med piger og drenge om deres situation i gymnasiet og deres fremtidsvisioner. Endelig omfatter materialesamlingen et videobånd med optagelser af almindelige undervisnings- og frikvartersituationer, der tænkes anvendt som oplæg til diskussioner om pigers og drenges forskellige adfærd og muligheder i gymnasiet.

Materialesamlingen er i første række blevet anvendt som kursusmateriale for seks regionale efteruddannelseskurser, hvortil der var inviteret to lærere fra hver skole. 150 gymnasier og studenterkurser var repræsenteret på kurserne – de fleste med en mandlig og en kvindelig lærer, som direktoratet havde opfordret til.

Hensigten med kurserne var at give lærerne indsigt i problemstillingen og inspirere dem til at lave tilsvarende pædagogiske arrangementer på de enkelte skoler med henblik på formulering af lokale strategier for de fortsatte aktiviteter. I efteråret har en lang række skoler iværksat sådanne arrangementer. Det har naturligvis ført til en generel bevidstgørelse af lærerkollegerne, men også til iværksættelse af en række lokale forskningsprojekter (f.eks. klasserumsobservationer, vejledningstiltag, lærebogsundersøgelser og ændrede undervisningsformer). Direktoratet har endnu ikke foretaget en systematisk kortlægning af skolernes aktiviteter, men har planlagt en sådan undersøgelse til foråret 1988.

Der søges iværksat to forskningsprojekter – for så vidt der kan skaffes midler fra forskningsrådene – om henholdsvis »Ligeværdspædagogik« og »Drenges holdninger til sprog og humaniora«, det sidste med henblik på en analyse af gymnasiefagenes forskellige status i elevernes bevidsthed.

Direktoratet for Erhvervsuddannelserne

Til opfølgning af den i 1986 udsendte handlingsplan har direktoratet i sommeren 1987 til skolerne udsendt statusnotat om, hvilke aktiviteter der siden er iværksat.

De nedsatte grupper inden for jern- og metalområdet, bygge- og anlægsområdet og levnedsmiddelområdet er fremkommet med en lang række forslag, som er under overvejelse. Det påtænkes at iværksætte forskellig forsøgsvirksomhed inden for jern- og metalområdet og bygge- og anlægsområdet, mens man har måttet udskyde projektet inden for levnedsmiddelområdet indtil videre.

Inden for jern- og metalområdet er der planlagt en OBS-udsendelse med henblik på mestre/virksomheder/værkførere/kommende kolleger for at bidrage til, at virksomhederne i højere grad tegner uddannelsesaftaler med piger.

Udviklingen i tegningen af uddannelsesaftaler m.v. følges nøje.

Direktoratet har udsendt en publikation om praktiske erfaringer med rene pigeklasser i jern- og metalområdets basisuddannelse.

Inden for bygge- og anlægsområdet har der været iværksat et udviklingsarbejde vedrørende et undervisningsforløb om kønsroller og ligestilling rettet imod undervisningen i bygge- og anlægsområdets basisuddannelse. Udviklingsarbejdet er afsluttet, og det vil snarest blive udsendt til skolerne, ligesom der vil blive afholdt fagmøder om det.

Det overvejes at iværksætte et forsøg vedrørende lærerholdninger og pædagogik med udgangspunkt i fagteori- og værkstedsundervisning inden for flere bygge- og anlægsfag. Forsøget vil omfatte klasserumsobservationer.

Analysearbejdet af faget datalære inden for jern- og metalområdet samt levnedsmiddelområdet er afsluttet, og der er udsendt en afsluttende rapport »Piger og datalære ved de tekniske skoler«. Der er i 1986 gennemført klasserumsobservationer og i 1987 forskellig forsøgsvirksomhed med undervisning på jern- og metalområdet. Der vil blive udsendt rapporter, og disse vil bl.a. indgå i uddannelsen af undervisere i datalære og vil blive inddraget på fagområder i faget.

Der har været afholdt informations- og kursusvirksomhed over for folkeskoleelever og unge, der har forladt folkeskolen, og som ikke er i beskæftigelse eller under uddannelse. Formålet med kurserne er bl.a. at forbedre valggrundlaget gennem øget kendskab til de erhvervsfag-