

[Birte Weiss]

Begrundelse

(Som til spm. nr. S 984).

*Foreløbigt svar (24/7 89):***Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):**

Marts 1988 afgav Undervisningsministeriet et statusnotat til Ligestillingsrådet om arbejdet med realisering af regeringens handlingsplan for ligestilling indeholdende også perspektiverne for ministeriets arbejde på området fremover.

Dette status- og perspektivarbejde er netop nu ved at blive ajourført med henblik på fornyede drøftelser med Ligestillingsrådet og Statsministeriet og forventes at være færdigbearbejdet umiddelbart efter sommerferien.

På grund af ferieafholdelse på uddannelsesinstitutioner m.v. har det desværre ikke været muligt at fremskynde arbejdet således, at jeg kan præsentere resultaterne allerede nu, men en foreløbig vurdering her i Undervisningsministeriet viser dog, at ministeriet allerede er nået ganske langt ad ligestillingsvejen. Og dette er vel at mærke sket ved anvendelse af fuldt ud saglige præmisser.

Det billede, der i bl.a. dagspressen er tegnet af personalepolitikken i den statslige sektor, passer i øvrigt heller ikke på forholdene internt i Undervisningsministeriet, hvor 53 pct. af medarbejderne er kvinder.

Kvindeandelen af udvalgsmedlemmer i ministeriet er knap 30 pct., og det er indskærpet, at denne situation i det mindste skal fastholdes og gerne forbedres fremover.

På disse helt foreløbige betragtninger vil jeg gerne have lejlighed til at supplere, når ovennævnte ajourføring er sket, og jeg vedlægger derfor kun til foreløbig orientering status- og perspektivnotatet fra 1988.

Bilag

Undervisnings- og Forskningsministeriet
Sekretariatskontoret
Marts 1988

Notat om Undervisnings- og Forskningsministeriets igangværende aktiviteter indtil 1. januar 1988 og planerne for 1988 vedrørende regeringens handlingsplan for ligestilling

Direktoratet for Folkeskolen og Seminarier m.v.

På folkeskoleområdet er en række initiativer,

der blev sat i gang i forbindelse med handlingsplanen, blevet gennemført helt eller delvis.

Undervisningsvejledningen i faget fysik er blevet revideret bl.a. med henblik på, at undervisningen og undervisningsmiljøet skal gøres attraktivt for såvel piger som drenge. Der er udarbejdet og distribueret undervisningsmidler, der skal medvirke til at hindre, at pigerne i folkeskolen fravælger de naturorienterende emner. Til målgruppen børnehaveklasser til 4. klasse er der udarbejdet og distribueret et undervisningsmateriale »Piger og drenge – lige gyldige«, som sætter børnene i undervisningssituationer, hvor de gør erfaringer inden for naturorienterede emner (science) og teknik, og til målgruppen 6.-7. klasse er udarbejdet et undervisningsmateriale »Hvad vi dog siger til drenge og piger«, der sætter ind over for uddannelses- og erhvervsvalgs fordomme og bevidstgør både drenge og piger om utraditionelle valgmuligheder.

Direktoratet har udarbejdet en lyddiasserie, der primært retter sig til forældre og lærere. Lyddiasserien har til formål at gøre forældre aktive og bevidste med hensyn til børnenes opdragelse og oplæring, så at kønsbestemte fordomme og traditioner gøres til genstand for overvejelser og handlinger.

Ca. 3.000 klasselærere har gennemgået et kortere kursus, hvor pigers uddannelses- og erhvervsvalg har været et hovedtema. Kursusvirksomheden fortsætter i 1988 med det mål, at samtlige klasselærere på 7.-10. klassetrin (ca. 12.000) får en nødtørftig uddannelse på området.

Samarbejdet med et antal kommuner om pigers uddannelses- og erhvervsvalgsproblemer fortsætter, og projektet går ind i sit sidste projektår.

Der er i perioden indhøstet og udvekslet en række værdifulde erfaringer. Disse erfaringer og beskrivelse af undervisningsforløb vil af direktoratet blive formidlet til skolekonsulenterne for uddannelses- og erhvervsorientering i alle landets kommuner.

Direktoratet for Gymnasieskolerne og Højere Forberedelseksamen

I foråret 1987 vedtoges gymnasiereformen, der åbner mulighed for nye kombinationer af valgfag, således at eleverne f.eks. kan vælge både sprog og natur- eller samfundsvidenskabelige fag på højt niveau. Samtidig er der foretaget en gennemgribende revision af fagenes læseplaner og de tilhørende undervisningsvejled-