

Til *skatteministeren* (13/7 89) af:

Birte Weiss (S):

»Hvad vil ministeren gøre for, at styrelser, direktorater, institutioner m.m. under ministeriets ansvarsområde lever op til regeringens handlingsprogram for ligestilling på arbejdsmarkedet?«

Begrundelse

(Som til spm. nr. S 984).

Svar (24/7 89):

Skatteministeren (Enggaard, fg.):

Med henvisning til finansministerens brev af 27. maj 1987 er regeringens handlingsplan om ligestilling blevet bekendtgjort i ministeriet og de tilhørende institutioner.

I *departementet* er der ikke nedsat et ligestillingsudvalg, idet man på et samarbejdsudvalgs-møde har vedtaget, at der ikke på nuværende tidspunkt er behov for et sådant udvalg, men at ligestillingsspørgsmålet skal behandles én gang årligt.

Statsskattedirektoratet har ligeledes på et samarbejdsudvalgs-møde diskuteret behovet for et ligestillingsudvalg. Her var det personaleorganisationernes opfattelse, at der ikke burde nedsættes et sådant udvalg, idet ligestilling bør indgå seriøst i alle sammenhænge.

I øvrigt kan det oplyses, at der i 1987 og 1988 i alt blev optaget 53 elever på Statsskattedirektoratets etatsuddannelse, hvoraf 33 elever (62 pct.) er kvinder.

I forbindelse med arbejdet med skattereform I blev der ansat 94 akademikere, hvoraf 46 stillinger (49 pct.) blev besat med kvinder.

Toldvæsenet har i forbindelse med de igangværende moderniseringsaktiviteter i april 1988 udsendt en rapport om personaleudvikling og personalestruktur inden for toldvæsenet.

Det fremgår af rapporten, at rekrutteringen til toldvæsenets forskellige personalelinjer traditionelt har været meget kønsbestemt. Når det f.eks. drejer sig om de faglige personalelinjer (toldassistent- og toldbetjentlinjen), blev der tidligere næsten udelukkende rekrutteret mænd. Til den kontorfaglige linje har rekrutteringen stort set altid kun omfattet kvinder. Der er nu sket en opblødning således, at der nu også rekrutteres kvinder til faglinjen.

Disse forhold har stillet den kvindelige medarbejder dårligere i konkurrencen om avance-

mentsstillinger, idet der er for få kvinder på den faglige linje.

På denne baggrund er der nedsat et ligestillingsudvalg i toldvæsenet, der skal undersøge, om kvindelige medarbejdere er særlig dårligt stillet i udnyttelsen af egne karrieremuligheder, og – såfremt dette måtte være tilfældet – komme med forslag til, hvorledes konsekvenserne af sådanne ulige vilkår kan elimineres eller mindskes.

Dette udvalg har netop i samarbejde med AIM-Research, København, iværksat en spørgeskemaundersøgelse blandt medarbejderne med det formål at afdække, hvorvidt kvinder og mænd har samme krav og forventninger til karriereforløb. Undersøgelsen skal tillige afdække eventuelle hindringer for kvindelige medarbejders udnyttelse af egne karrieremuligheder.

Spørgeskemaet er i juni måned 1989 blevet udsendt til 1.807 medarbejdere i toldvæsenet, og heraf er der kommet besvarelser fra 1.251 svarende til 69,2 pct. Resultatet er endnu ikke bearbejdet.

Når materialet er færdigbehandlet og offentliggjort, vil resultatet blive diskuteret med faggrupperne og blive brugt i forening med toldvæsenets handlingsprogram for ligestilling.

Det skal endvidere nævnes, at toldvæsenet som foreslået i personaleudviklingsrapporten fra 1. april 1989 har ændret sin personalestruktur fra de tidligere tre personalelinjer (toldassistent, toldbetjent og kontorfaglig linje) til kun at omfatte to personalelinjer, toldforvaltning og toldfaglig linje.

Af den kontorfaglige linje på i alt 2.240 medarbejdere har 1.935 (udelukkende kvinder) søgt over i den ny toldfaglige linje. Der vil for disse blive gennemført en overgangsuddannelse i perioden 1989-91 med henblik på at sætte dem i stand til at overtage opgaver, som tidligere forudsatte toldassistentuddannelse.

Spm. nr. S 999

Til *socialministeren* (13/7 89) af:

Birte Weiss (S):

»Hvad vil ministeren gøre for, at styrelser, direktorater, institutioner m.m. under ministeriets ansvarsområde lever op til regeringens handlingsprogram for ligestilling på arbejdsmarkedet?«

Begrundelse

(Som til spm. nr. S 984).