

[Elisabeth Arnold]

kan være bekendt at have noget, der fungerer så dårligt. Så må der være noget galt enten med de studerendes motivation, med den sorteringsmekanisme, man har haft, med lærerne eller med studiets tilrettelæggelse.

Jeg synes, det aspekt skal med ind i en kommende handlingsplan for de videregående uddannelser, for at opretholde så store frafaldsprocenter, som vi har nu inden for visse studier, kan vi simpelt hen ikke være bekendt, hverken over for skatteyderne eller over for de uddannelsessøgende.

(Kort bemærkning).

**Frank Jensen (S):**

Det er korrekt, som fru Elisabeth Arnold konstaterer, at over 60 pct. af dem, som er adgangsrante, er på arbejdsmarkedet. Men fru Elisabeth Arnold ved, at med en arbejdsløshed på næsten 300.000 er der en fortrængning på arbejdsmarkedet, der betyder, at tager du en ud af arbejdsmarkedet, ud af jobsituationen, og placerer vedkommende i uddannelse, så vil en af dem, der står i dagpengekøen, komme ind og få den plads på arbejdsmarkedet, som den person allerhelst ønsker, samtidig med at den, der kommer ud af arbejdsmarkedet, får den uddannelsesplads, som er den pågældende persons allerhøjeste ønske. På den måde sparer vi de 125.000 kr., vi giver i dagpenge til den, som får en plads på arbejdsmarkedet. Og den person, vi tager ud, er klar til at gå ned i indkomst for at få en uddannelsesplads og kommer ned på en indkomst på de 36.000 kr. i Statens Uddannelsesstøtte-stipendier. På den, som kommer fra køen i de arbejdsløses rækker eller fra køen på bistandskontorerne ind i uddannelsessystemet, sparer vi altså også, hvad der svarer til en gennemsnitlig overførselsindkomst, som ligger på omkring 100.000 kr., ned til de 36.000 kr., som vi giver i stipendier.

Dertil kommer det, en uddannelsesplads i gennemsnit koster. Der har vi haft problemer med at finde frem til, hvad en uddannelsesplads i Danmark gennemsnitligt koster. Vi har forsøgt igennem Undervisningsministeriet at få de tal oplyst. Det har ikke været muligt. Vi har så måttet ty til de oplysninger, vi har kunnet hente ude fra institutionerne; de har åbenbart mere styr på det, end man har i ministeriet, når det drejer sig om at finde frem til, hvad costbenefitten er. Fra Handelshøjskolen i Århus har

vi fået oplyst, at en gennemsnitlig uddannelsesplads koster omkring 20.000 kr. De polytekniske uddannelser er lidt dyrere, de samfundsvidenskabelige uddannelser er noget billigere. Det er kun de rene undervisningsudgifter, det er vi klar over. Derfor har vi også afsat 150 mio. kr. til en styrkelse af forskningen, sådan at det ikke ene og alene er undervisningsårsværkerne, der skal op, men at der også skal følge forskningsårsværker med.

Så er der frafaldet, som...

**Anden næstformand (Lilli Gyldenkilde):**

Nej, tiden er udløbet, det var en kort bemærkning.

**Frank Jensen (S):**

Det skal jeg komme ind på senere.

(Kort bemærkning).

**Rahbæk Møller (SF):**

Det er lidt ærgerligt, at dette forslag kommer så sent, for der har under debatten tilsyneladende vist sig et endda meget bredt flertal, der er villigt til at lave en handlingsplan til ophævelse af adgangsbegrænsningen på samtlige uddannelser bortset fra nogle forholdsvis få inden for sundhedsuddannelserne, og det kunne jo være interessant at få det afprøvet og udmøntet i en konkret handlingsplan.

Nu kan vi jo ikke vedtage beslutningsforslaget i denne samling, men jeg kunne godt tænke mig at spørge ministeren, om han er villig til at tage initiativ til, at vi faktisk får en sådan handlingsplan.

(Kort bemærkning).

**Lysholm Christensen (KRF):**

Det har været en meget frugtbar debat, men jeg tror alligevel, at hr. Frank Jensen overfortolker en lille smule, når han konstaterer et flertal for beslutningsforslaget. Nu kan jeg ikke lige umiddelbart tælle op, hvor flertallet ligger, det tror jeg er lidt vanskeligt, men for min egen del må jeg sige, at jeg har givet tilslutning til, at vi vil snakke videre om disse ting. Dermed har jeg ikke sagt, at vi støtter beslutningsforslaget som helhed, men vi er åbne for en videre drøftelse af disse vigtige spørgsmål.