

[Lysholm Christensen]

kun vores fantasi, der sætter grænser for, hvor det kan komme ind i undervisningen i fremtiden, tror jeg.

Så er spørgsmålet, om vi har penge til det. Jeg har lidt vanskeligt ved at få øje på, hvor vi skulle finde de nævnte millioner. Jeg har en tro på, at der kan ske en omprioritering, når det gælder den enkelte skole, og når det gælder kursustilbud på Danmarks Lærerhøjskole. Der kan ske en omfordeling af ressourcerne, så man i højere grad kan tilgodese dette område.

Undervisningsministeren tillod sig at inddrage Landscentralen for Undervisningsmidler i debatten, og derfor mener jeg også, jeg kan gøre det.

Jeg føler ikke, at der er behov for at oprette nye institutioner. Ministeren nævnte et udviklingsprogram, der kunne placeres i Undervisningsministeriet, og som skulle styre en eventuel produktionsstøtte. Hvorfor ikke placere disse midler, eller hvad det er, der er tale om, i Landscentralen for Undervisningsmidler og så bevare denne institution, som allerede gør et godt stykke arbejde?

Mit bud på dette er, at vi desværre ikke synes, vi kan finde pengene til at opfylde Socialdemokratiets ønske, men vi vil henstille til ministeren at bevare Landscentralen og styrke området den vej omkring.

Pernille Forchhammer (S):

Jeg skal starte med at sige tak for de bemærkninger, de forskellige partiers ordførere er kommet med.

Som undervisningsministeren ganske rigtigt sagde, har vi taget det her forslag op igen, fordi behandlingen i udvalget blev afbrudt på grund af et folketingsvalg. Vi synes, at der ved førstebehandlingen sidste år fremkom så mange gode ideer og gode intentioner, at det var noget, det var værd at arbejde med.

Vi har ganske rigtigt siden sidste år udvidet det. Der er ikke tale om inflation, når vi har sat beløbet op til 15 mio. kr. fra 10 mio. kr. Vi har udvidet målgruppen, fordi vi synes, at også den erhvervsfaglige del af ungdomsuddannelserne har behov for at få integreret edb-undervisningen uden for den tekniske dataundervisning, altså få edb-undervisningen ind også i de humanistiske fag, få det mere samfundsmæssige perspektiv ind i edb-undervisningen.

Vi synes faktisk, at der med baggrund i den aftale, der blev indgået i enten 1984 eller 1985, om, at edb skal være integreret i fagene i 1990, er behov for en forøget og forstærket indsats.

Vi synes, der er behov for, at man prioriterer det her område, ikke alene for at øge programproduktionen, fordi vi ved, at der allerede eksisterer mange programmer, men også for at øge lærernes erfaringsniveau, for at øge muligheden for, at man kan eksperimentere med brugen af edb i mere utraditionelle fag og på mere utraditionelle måder. Det er det, det her forslag hovedsagelig sigter på.

Vi er stadig væk meget interesseret i underudvalgsarbejdet at diskutere styringsdelen. Vi synes, at det er vigtigt, at det her forslag ikke kommer til at fungere parallelt med de initiativer, der fortsat eksisterer, eller kommer til at fungere i konkurrence med de initiativer, som er sat i gang, men at det kommer til at fungere i koordinering med de initiativer, som er sat i gang, så vi får dækket hele området. Vi synes ikke, det er for meget at øge initiativerne på området.

Vi er heller ikke bange for at diskutere, hvor vi finder de her midler. Det vil vi meget gerne medvirke til under udvalgsarbejdet.

Jeg har lige en enkelt kommentar til Fremskridtspartiets ordfører, fru Pia Dahl. Vi mener bestemt ikke, at vi her skal lukke op for, at det bliver edb-uddannede, der skal undervise eleverne i folkeskolen. Tværtimod er det et forsøg på at komme væk fra den rent tekniske edb-undervisning over til en mere almen og bred forståelse af, hvad edb kan bruges til i de almindelige humanistiske fag. Edb-undervisning på det tekniske plan fungerer udmærket i folkeskole, gymnasium og erhvervsuddannelserne.

Det, vi ønsker at styrke, er integreringen i fagene og fantasien med hensyn til, hvor man egentlig kan bruge det her, og konsekvenserne af brugen og udnyttelsen af edb. Derfor lægger vi mere vægten på, at det er lærerne, der skal have et øget erfaringsniveau. Der skal være øget kursusvirksomhed, hvor man kan prøve integrering, prøve edb i andre funktioner, end man hidtil har arbejdet med på de enkelte skoler, gymnasier og erhvervsuddannelser.

Jeg vil slutte med at opfordre til, at vi denne gang i udvalget får omsat alle de flotte ord, som jeg også fornemmede der blev givet udtryk for her i dag, og alle de gode intentioner i handling.