

[Pia Dahl]

forældre kan få indflydelse på, hvordan deres skole skal indrettes. Lærere er ansat i deres virksomhed, medarbejderdemokrati er noget andet, men det rigtige demokrati er, at vi får lov til at bestemme selv, f.eks. hvordan vores børns skolegang skal tilrettelægges. Jeg er meget glad for at høre, at nogen kan se dette forslag som Bertel Haarders tusind privatskoler; det ville jeg synes var pragtfuldt, hvis vi kunne nå dertil.

**Anden næstformand (Lilli Gyldenkilde):**

Det hedder undervisningsministeren.

**Pia Dahl (FP):**

Jeg vil til slut sige, at jeg er glad for at høre, at Socialdemokratiet nu føler, at det selv er meget modigt. Jeg synes, det var på tide, at Socialdemokratiet så i øjnene, at der er visse ting, der kræver mod, men på mig virker det, som om de ting, Socialdemokratiet går ind i, kræver mere mod af dem, der skal modtage, end af dem, der sidder som ansvarlige herinde i Folketinget.

(Kort bemærkning).

**Hanne Thanning Jacobsen (SF):**

Jeg vil gerne sige til lykke til Socialdemokratiet med modet til at lave skolepolitik sammen med Fremskridtspartiet og samtidig rette en åbenbar misforståelse, som fru Pia Dahl gjorde sig skyldig i. Det var ikke i forbindelse med skolebestyrelserne, jeg talte om demokratiets tumleplads, men i forbindelse med min opfattelse af, hvad der var den danske folkeskoles rolle i undervisningen og opdragelsen af børnene.

(Kort bemærkning).

**Pia Dahl (FP):**

Nå ja, det kan den jo stadig væk være, uanset hvad forældrene beslutter i den pågældende skole om, hvordan undervisningen skal tilrettelægges. Der går jo ikke noget demokrati fløjten for børnene i undervisningen af den grund. Det kan jeg ikke se.

**Tredje næstformand (Lilli Gyldenkilde):**

Vi er tilbage til ordførerrækken. Fru Marianne Jelved.

**Marianne Jelved (RV):**

Jeg kan ikke nære mig, jeg bliver nødt til at

fortsætte i fru Hanne Thanning Jacobsens spor og sige til lykke til SF, som nu tilsyneladende laver skolepolitik sammen med CD.

Vi står over for omfattende samfundsforandringer. Der er utrolig store problemer, der skal løses – jeg skal ikke tale om økonomi – men der er også mange andre typer problemer, der skal løses i det her samfund.

De fleste af de typer problemer kræver, at der sker store forandringer, fordi de fleste af problemerne kan kun løses, hvis mange flere deltager i løsningen af dem end dem, der nu tror de gør det, nemlig fortrinsvis politikerne.

Der er også meget kritik af mange områder i det bestående. Når man er herinde i Folketinget som medlem, kan det vække til eftertanke, at når man forsøger at skabe forandringer og muligheder for forandringer, så mødes disse forslag med umådelig bekymring, for ikke at sige barsk kritik.

Men når det bestående nu kritiseres, og når nogle folketingspolitikere nu tager mod til sig og prøver at skabe nogle modeller for forandringer, så var det hensigtsmæssigt, om de, der kritiserer det bestående uden for Folketinget, også bidrog til, hvordan man så kunne nå en konstruktiv løsning.

Folkeskolen er en uhyre vigtig institution for samfundet, for familierne, for børnene og for hverdagen for børnene. Den nuværende skolestyrelseslovs intentioner var faktisk at give forældrene indflydelse på folkeskolen og på folkeskolens hverdag.

Erfaringerne har vist, at denne indflydelse af mange skolenævnsmlemmer og politikere gennem årene er blevet oplevet som en illusion. Det var måske ikke så meget et problem tidligere, men problemet er blevet stort i dag. Vi har en samfundsudvikling, hvor langt de fleste kvinder i den fødedygtige alder er på arbejdsmarkedet, og det har vi i Det Radikale Venstre ikke i sinde at arbejde for at ændre, tværtimod. Vi mener, at kvinderne også skal være på arbejdsmarkedet.

Det betyder, at familiemønstret er ændret, hverdagen er ændret for familierne. Det betyder, at børnene i langt større omfang end tidligere opholder sig i institutioner, skoler, fritidshjem og lignende Disse institutioner får en langt større plads i børnenes opdragelse, i børnenes hverdag og dermed også i familiernes hverdag, end de har haft tidligere, på grund af den ændrede familiestruktur og -hverdag.