

(Kort bemærkning).

**Helle Degn (S):**

Til hr. Aage Frandsen vil jeg sige: Ja, det kræver mod i de kommende år at placere ansvar og kompetence, som før har ligget centralt, og uddelegere flere opgaver, som har med økonomi og pædagogik at gøre. Det er det, vi gør her. Det kræver mod at træffe beslutninger. Det kræver også mod at placere ansvaret, og det er der behov for, for i og med at vi lægger flere beslutninger ud, er der også brug for, at vi kan henføre ansvaret til personer og ikke bare til store kollektive lederskaber. Der er nok en skillelinje her imellem de krav og behov, SF oplever, og dem, Socialdemokratiet oplever, når man uddelegerer kompetence og ansvar. Vi tror, det bliver nødvendigt i de kommende år også at præcisere, hvem vi uddelegerer det til.

Hvad angår spørgsmålet om at styrke demokratiet, tror jeg, at det, det handler om her, er at få styrket forældrenes aktive deltagelse, at de kommer ind på et så tidligt tidspunkt i hele beslutningsprocessen som overhovedet muligt. Men de beslutninger, strukturen, vi træffer her, sikrer jo ikke i sig selv demokratiet. Der skal en meget fin vekselvirkning til. Og det er derfor, jeg har gjort opmærksom på, at det er nødvendigt også at satse på forældredemokratiet i den enkelte klasse i samvirke med skolebestyrelsen. Og vi ser meget gerne, at de mennesker, der nu skal føre disse bestemmelser ud i livet, også prøver med en udvidet demokratisk struktur; det er der ikke noget til hinder for i forslaget.

(Kort bemærkning).

**Hanne Thanning Jacobsen (SF):**

Det glæder mig, at jeg slet ikke fik fru Marianne Jelved til at ryste på hånden angående spørgsmålet om ledelsesform i den danske folkeskole, for når det er så naturlig en ting for fru Marianne Jelved, og når Socialdemokratiet som sagt for et år siden fremsatte et forslag, som er helt parallelt til SF-forslaget med hensyn til tankegangen om en kollektiv ledelesesform, må jeg kunne konstatere, at der er et flertal i Folketinget for at gennemføre det. Så det ser jeg sandelig frem til.

Fru Marianne Jelved spørger mig, hvad lærerne ikke kan. Det afgørende – og det har vi jo alle fået masser af breve om – er, at lærerne føler, at man her har lavet en struktur, hvor man

har taget den udtaleret og kompetence, lærerne hidtil har haft, fra dem, og at man ikke mener – og det tror jeg også jeg nævnte i min ordførertale – at der overhovedet er nogen regler for, hvordan det pædagogiske råd skal skrues sammen; man ved ikke, om man har lov til selv at vælge en rådsleder. I det hele taget er strukturen for det, der skal afløse lærerrådets nuværende form og funktion, så uklar, at mange med rette bliver ængstelige for, hvad det handler om.

Jeg vil til sidst bede fru Helle Degn, ligesom fru Marianne Jelved bad os om at gennemgå vores beslutningsforslag om demokrati og selvforvaltning i folkeskolen, om at forklare, hvad det er, der er sket siden april måned 1988, som gør, at Socialdemokratiet finder det så væsentligt, at der her, ti måneder efter, absolut skal lovgives, skønt Socialdemokratiet ligesom SF sidste forår ønskede en forsøgsperiode, hvor man afprøvede de forskellige former for ny ledelse.

**Første næstformand (Henning Rasmussen):**

Jeg er ved at lægge op til en afslutning af de korte bemærkninger i denne omgang, men der er endnu plads til nogle stykker.

(Kort bemærkning).

**Kirkegaard (KF):**

Jeg er egentlig ked af at skulle blande mig i diskussionen mellem fru Marianne Jelved og fru Hanne Thanning Jacobsen om forskellen på beslutningsforslag nr. B 88 fra sidste samling og det, vi diskuterer i dag, for den diskussion foregår jo rigtig udmærket. Men jeg føler, jeg af hensyn til historieskrivningen er nødt til at pege på en fundamental og afgørende forskel: I SF's beslutningsforslag fra sidste samling ville forældrene i det, man dengang kaldte skolerådet, og som kan sammenlignes med det, vi nu kalder skolebestyrelsen, udgøre en forsvindende minoritet, hvorimod forældrene i dette forslag kommer til at udgøre et markant flertal i skolebestyrelsen. Det tør nok siges at være en afgørende forskel.

(Kort bemærkning).

**Marianne Jelved (RV):**

Hvis vi overhovedet skal komme videre, er det en forudsætning, at vi lytter til hinanden.