

(Fremsat 23/2 89).

Sammen med denne sag foretoges den under punkt 5 opførte sag, nemlig:

5) Første behandling af lovforslag nr. L 216:

Forslag til lov om ændring af lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m.v. (Ophævelse af reglerne om styrelse af kommunernes folkeskoler).

Af undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder).

(Fremsat 23/2 89).

Lovforslagene sattes til forhandling.

Forhandling

Helle Degn (S):

Folkeskolen er et produkt af et stærkt politisk ønske, også fra Socialdemokratiet, om at sikre alle danske borgere lige adgang til viden og velfærd. Socialdemokratiet ønsker at fastholde den idémæssige baggrund for folkeskolen – modsat undervisningsministeren, som ønsker 2.000 private folkeskoler, som det siges. Lad mig indledningsvis slå dette fast i hele denne debat, da der flourer mange myter.

Loven om folkeskolens mål og rammer er ikke til debat i dag, men alene styringen af det ene led i folkeskolen. Kravene om henholdsvis en central eller en decentral styring har efter vores opfattelse ændret sig i de sidste mange år, og ensartetheden ønskes efter vores opfattelse erstattet med større forældre- og elevindflydelse og større medarbejderindflydelse, og dermed opstår kravet om større forskellighed.

Disse signaler ønsker Socialdemokratiet i Danmark og i de øvrige nordiske lande at gøre noget ved. Derfor har vi udarbejdet en fornyelsesplan for hele den offentlige sektor, hvor selvforvaltning, decentralisering og bruger- og medarbejderdemokrati er nøgleordene for os. Vi skal udvikle den offentlige sektor og har ikke det ønske, som denne regering er besjælet af, at afvikle den offentlige sektor. Hvis vi skal udvikle og omstille den offentlige sektor, så har den offentlige sektor brug for flere fortalere, for flere ambassadører. Større forældreindflydelse, forenkling og decentralisering er det, Socialde-

mokratiet er gået efter i denne debat. Sådan som vi ser det, kræver fremtidens skole en meget stor opbakning og et meget stort engagement fra alle sider, både fra forældre, elever og medarbejdere.

Forliget imellem regeringspartierne, Socialdemokratiet og Kristeligt Folkeparti håber vi på gør alle mere bevidste om vores fælles ansvar for folkeskolen og for vores børn, et ansvar, som forældrene ikke kan skubbe over på lærerne, og som de lokale politikere ikke kan skubbe videre. Alle har vi vores del af ansvaret.

Under forhandlingerne har Socialdemokratiet arbejdet for, at alle grupper i den nye skolebestyrelse får stemmeret. Medarbejderne i både den private og i den offentlige sektor bør efter vores opfattelse have medbestemmelse og stemmeret; vi skal arbejde på at få gennemført demokratiske rettigheder i begge sektorer. Det kunne der ikke opnås enighed om, og derfor valgte vi den lokale afgørelsesmodel, som vi har udmærkede skolepolitiske erfaringer med. Jeg vil bare henvise til etableringen af børnehaveklasse, jeg vil henvise til debatten og udviklingen omkring undladelse af kursusdeling i 8. og 9. klasse. Der har uddelegeringen givet resultater, som Socialdemokratiet kan være yderst tilfreds med.

Socialdemokratiet har også arbejdet for, at det nye pædagogiske råd for alle de pædagogiske medarbejdere selv må have retten til at vælge en formand eller en mødeleder, indkalde til møder og selv rejse spørgsmål til debat i rådet, i virkeligheden sådan at ganske almindelige mødetiske regler kommer til at gælde. Efter vores opfattelse står der her tilbage en drøftelse om udarbejdelse. Der ligger en vedtagelse, men der står også en drøftelse tilbage om udarbejdelse af et sæt vedtægter, og vi synes, det vil være en klog attitude for forligspartierne at være lydhøre i den kommende tid.

Socialdemokratiet har arbejdet for en klar præcisering af ledelsesansvar og kompetenceafklaring. Det er især vigtigt, når vi jo i de kommende år decentraliserer flere og flere beslutninger.

Ligeledes synes vi, at der skal ses lidt nærmere på ønsket om forældredeltagelse under hensyn til den nye kategori af forældre, som har delt forældremyndigheden imellem sig. Folkeetinget har justeret sin lovgivning, og det mener vi også vi skal overveje under udvalgsarbejdet.