

Svar (25/1 89):

**Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):**

Ansvar for undervisningens indhold og brug af undervisningsmidler er de lokale skolemyndigheders.

Undervisningen i folkeskolen skal ifølge formålsparagraffen med tilhørende bemærkninger være præget af alsidighed. Disse bestemmelser tager sigte på folkeskolens undervisning som helhed og kan ikke uden videre anvendes isoleret på de elementer, der indgår i denne helhed.

Brugen af undervisningsmaterialer med et ideologisk indhold er derfor ikke nødvendigvis i uoverensstemmelse med folkeskolens formål, idet disse materialer bl.a. vil kunne danne udgangspunkt for arbejdet med at få eleverne til selvstændigt at vurdere og tage stilling til stoffet.

Det er skolens leder, der under ansvar over for skolenævn og kommunalbestyrelse har ansvaret for, at alsidighedsprincippet overholdes, og at undervisningen er i overensstemmelse med den kommunalt vedtagne læseplan.

Ifølge skolestyrelsesloven skal skolenævnet efter indstilling fra lærerrådet godkende, hvilke undervisningsmidler skolen må anvende. Hvis dette er sket – og undervisningen *som helhed* opfylder alsidighedskriteriet – må undervisningen siges at være i overensstemmelse med folkeskolens formål.

**Spm. nr. S 398**

Til *undervisnings- og forskningsministeren* (16/1 89) af:

**Stillinger (SF):**

»Vil ministeren oplyse, hvor langt arbejdet er fremme med løsningen af problemerne med fodplejere/fodterapeuter?«

**Begrundelse**

Blandt de mange uløste problemer vedrørende omskoling, placering af en ny skole osv. er der endnu et problem, som er blevet overset.

Det drejer sig om, at fodplejere, som er uddannet på ikkestatsanerkendte skoler efter 1. april 1986, ikke har mulighed for at blive optaget i en faglig organisation.

Det virker ikke rimeligt – sammenholdt med at disse fodplejere er udelukket fra at få patienter med tilskud fra amter og kommuner samt sygesikringen Danmark.

Derfor ønskes oplyst, om dette problems løsning er med i arbejdet med løsningen af fodplejer-/fodterapeutproblemet, samt hvornår en løsning kan forventes.

Svar (25/1 89):

**Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):**

Det kan oplyses, at udvalget vedrørende fodterapeutuddannelsen forventes at afgive rapport til Undervisnings- og Forskningsministeriet i løbet af februar måned 1989.

Rapporten rummer forslag til struktur og indhold for en opkolingsuddannelse for fodplejere med henblik på at opnå status som fodterapeuter.

Udvalget og ministeriet beskæftiger sig ikke med fodplejeres eventuelle problemer med organisatoriske tilhørsforhold.

**Spm. nr. S 399**

Til *indenrigsministeren* (17/1 89) af:

**Tommy Dinesen (SF):**

»Vil ministeren tage initiativ til, at det pålægges skibsførere i danske skibe, når en dansk sømand påmønstrer, at sikre, at han straks får mulighed for at afgive sin stemme til folketingsvalg, og at stemmesedlen derefter bliver sendt til hjemkommunen?«

**Begrundelse**

Selv om danske søfolk i danske skibe i udenrigsfart har haft mulighed for at stemme om bord på skibene, er denne mulighed kun i meget ringe grad blevet udnyttet. Dette kan der være flere grunde til.

Det, der sker, er jo oftest, at sømænd påmønstrer et skib, hvorefter skibet hurtigt fortsætter sejladserne, og ingen om bord tænker i reglen på folketingsvalg her og nu.

Det er efterhånden mange år siden, at en regering har siddet en hel periode på fire år, hvilket gør det umådeligt svært for søfolkene at afgive deres stemme, især hvis valget udskrives med tre ugers varsel og skibet med besætning tilfældigvis på det tidspunkt befinder sig ude midt i f.eks. Stillehavet.