

[Lysholm Christensen]

Der er ingen grund til, at alle skal have det samme forløb, for de kommer med vidt forskellige forudsætninger.

Det er også udmærket, at der bliver lavet om på eksamensformen, for det kan ikke være rimeligt, at voksne skal skrive dansk stil om emner som f.eks. »Skriv om din knallert« eller »Fortæl om et diskoteksbesøg«, eller hvad der nu kunne forekomme af stileemner for unge mennesker. Det skal helt bestemt afpasses efter de voksnes verden.

Vi glæder os også over den decentralisering, der er lagt op til. Herved får amtskommunerne mulighed for at planlægge både økonomi og tilbud efter lokale forhold.

Endelig er vi tilfredse med den skitserede fagrække, som udviser en styrkelse af det humanistiske og det samfundsfaglige område.

Alt i alt synes vi, det er et udmærket lovforslag, som vi kan støtte.

Kulturministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg vil gerne endnu en gang takke ordførerne for en positiv modtagelse af lovforslaget. Jeg kan vel sige, at som aftenen er skredet frem, er tilslutningen blevet stadig større, og det kan man kun glæde sig over.

Jeg er klar over, at hr. Behnke ikke kunne støtte forslaget. Jeg synes dog, at hr. Behnke fik sagt noget overordentlig væsentligt, også selv om vi her er i gang med at omforme en allerede eksisterende uddannelse, som hr. Behnke alligevel ikke kan tilslutte sig. Han sagde dog – og jeg citerer nogenlunde direkte –: De penge, der afsættes til uddannelse, må bruges med den største fornøft.

Det er lige bestemt det, der er anledningen til dette forslag. Inden for den almene voksenuddannelse, der tilbyder grunduddannelse for voksne, vil vi forsøge at anvende uddannelsesmidlerne mere hensigtsmæssigt og på en sådan måde, at vi i højere grad tilgodeser den enkelte uddannelsessøgendes behov og ønsker.

Som det er sagt af flere, lægges der her netop op til, at vi laver nye tilrettelæggelsesformer, skaber større fleksibilitet, tager mere hensyn til netop den enkeltes behov, og det giver naturligvis en bedre udnyttelse af de midler, vi stiller til rådighed til uddannelse.

Skønt hr. Holger K. Nielsen i den forbindelse ikke ligefrem var betænkelig, så advarede han i hvert fald imod, at vi uden omtanke byg-

gede et modulforløb op for disse uddannelser. Jeg er for så vidt enig med hr. Holger K. Nielsen i, at når vi går den vej og bygger moduler op, skal vi være varsomme. Det er godt, at der er af- og påstigningsmuligheder; det mener jeg bl.a. er at tage hensyn til den enkeltes behov. Men hvis ikke man vil sikre et nogenlunde sammenhængende uddannelsesforløb, der fører frem til noget, som man kan bruge, er det selvfølgelig betænkeligt. Der kunne man netop tænke sig, hvis det indimellem er uddannelses-svage grupper, som søger disse uddannelser, at de måske ikke selv umiddelbart, i indledningen i hvert fald, vil være i stand til selv at overskue, hvad følgen er af at gå ind i et forløb, selv om der er rådgivning og vejledning til.

Men jeg minder om – og jeg vil gerne citere fra nogenlunde det samme sted, som hr. Holger K. Nielsen citerede fra, nemlig bemærkningerne til § 4, stk. 3, hvor der står: »at modulerne tilrettelægges i en sådan forløbssammenhæng, at man uden afbrydelse kan gennemgå hele den undervisning, der fører frem til en afsluttet voksenprøve.«

Og så fortsættes der i øvrigt med, at de enkelte moduler bygges op på en sådan måde og med et sådant timetal, at det normalt vil være sådan, at man tilrettelægger undervisningen i forløb af 12–16 ugers varighed. Påfaldende nok passer det meget godt til voksenuddannelsesstøttens forslag om, hvor lang tid man kan modtage uddannelsesstøtte herfra. Og så lægges der i øvrigt op til, at man for særlige målgrupper kan korte undervisningen tidsmæssigt ned, altså give nogle mere koncentrerede forløb, stadig væk ud fra det samlede ønske om at prøve at imødekomme den enkeltes behov bedst muligt.

Der er nævnt en række detaljer, men det kan udmærket være væsentlige detaljer, som jeg på dette sene tidspunkt vil foreslå at vi beskæftiger os med under det videre arbejde i udvalget, hvor jeg selvfølgelig skal stille mig til rådighed, i den udstrækning der er et ønske om det.

Hr. Duetoft var med visse bemærkninger positiv over for også dette forslag. Når det gælder formålsformuleringen, er det rigtigt, at der i bemærkningerne står, at man også har det formål og den opgave at give folk de bedste muligheder for gennem undervisning og uddannelse at deltage f.eks. i samfundslivet og være aktive deltagere i folkestyret. Det synes jeg i og for sig er en helt naturlig ting. Det afskærer jo ikke