

[Holger K. Nielsen]

Den sidste påstand er også absurd. Det er jo en del af målsætningen med forslaget, at det skal koste mindre, end det har gjort hidtil. Det mener vi er et problem, og det er en del af vore betæneligheder, men at sige, at man nu opbygger nye uddannelser, som koster en masse penge, viser jo kun, at hr. Behnke overhovedet ikke har læst dette lovforslag.

(Kort bemærkning).

**Behnke (FP):**

Jeg har med grundighed læst lovforslaget og citerede da også indtil flere passager fra forslaget. Men fordi SF og regeringen ønsker at komme nyt karamelpapir på, er det ikke ensbetydende med, at karamellen af den grund bliver mere velsmagende.

(Kort bemærkning).

**Holger K. Nielsen (SF):**

Hr. Behnke siger, at han har læst lovforslaget, og beviser dette med, at han har citeret fra forslaget. Jamen, hr. Behnke, det viser jo kun, at hr. Behnke måske nok læser, men at han i hvert fald ikke forstår, hvad det er, han læser, og det er jo næsten endnu værre, synes jeg.

**Duetoft (CD):**

Generelt vil jeg gerne sige, at CD er positivt over for lovforslaget. Vi synes, det er godt, at man nu får slået fast, at samfundet har en uddannelsesforpligtelse over for voksne; så vi vil gå ind i udvalgsarbejdet med et positivt sind.

Jeg har dog et par enkelte kritiske bemærkninger; det skal der jo være. Den første er til formålsparagraffens stk. 2, som vi ikke holder så meget af. Vi synes, den er lidt flyvsk.

Jeg vil gerne i den sammenhæng sige, at der i bemærkningerne bl.a. står, at man skal uddanne folk til at være aktive i folkestyret. Efter vores opfattelse er det at være aktiv i folkestyret noget, man lærer andre steder. Man lærer det på arbejdspladsen, og man lærer det i de politiske partier, man lærer det i græsrodsbevægelser, og man lærer det alle mulige andre steder. Det er ikke noget, man kan undervise sig til i den forstand. Så dér synes vi at man har skudt lidt ved siden af.

Vi synes, det er meget vigtigt, at sprogdelen af disse uddannelser er stærk, og det gør vi selvfølgelig med en henvisning til det indre mar-

ked, som vi har talt om så mange gange. Vi bliver alle sammen internationaliseret mere og mere, og derfor er det vigtigt, at sprogdelen er stærk.

Alt i alt vil vi se positivt på lovforslaget. Jeg vil dog gerne her sige, at nu forstår jeg, at de fleste af tilbudene er på 9.-10. klasses niveau, og man skal vel passe lidt på, hvor meget man vurderer en uddannelse på 9.-10. klasses niveau til at være kompetencegivende osv. Det kan hjælpe mange mennesker, javel, og jeg ved godt, at det ikke drejer sig om arbejdsløse, men der kommer en ung mand til mig i går og fortalte om sin sag. Han fortalte, at han blev færdiguddannet som bibliotekar for ½ år siden, og at man nu havde givet ham et uddannelsesstilbud – det var dansk på 9. klasses niveau. Og som han sagde: Hvordan skal jeg med en bibliotekaruddannelse få mere erhvervskompetence ved at få en uddannelse i dansk på 9. klasses niveau?

Jeg siger ikke, at det er det, der sker her, men vi skal nok passe på ikke at glemme at sætte det ind i denne sammenhæng. Det er nemlig meget ofte noget, der skal føre videre til noget andet for at få den effekt, vi gerne vil have.

Men bare disse mere generelle bemærkninger. Så skal vi kigge pænt på lovforslaget i udvalget.

**Lysholm Christensen (KRF):**

Ser man på søgertallet for den nuværende ordning på området almen voksenundervisning, må man vel sige, at denne uddannelse har succes også på nuværende tidspunkt. Der er mange, der søger ind på amternes skoler rundt omkring for at få denne prøve på enkeltfagsniveau.

Her er tale om en modernisering, og det mener vi også der er brug for, så vi hilser dette lovforslag med tilfredshed. Der ligger et grundigt udvalgsarbejde bagved, og en del forsøgsprojekter har været kørt, så det er ikke et tilfældigt forslag, vi har, men noget virkelig gennemarbejdet.

Det er helt naturligt at tilpasse uddannelsen netop til de voksnes særlige forventninger og krav, og derfor er det helt fint, at man her foreslår ændringer, hvad angår både indhold, arbejdsform, modulforløb og eksamensformer.

Vi synes, det er en fin idé, at man kan tilrettelægge undervisningen i moduler alt efter de forudsætninger, som kursisterne kommer med.