

[Jytte Andersen]

Der er heller ingen tvivl om, at med et nyt system vil der være behov for øget studievejledning, og der vil være behov for efteruddannelse af både studievejledere og lærere, hvilket også er nævnt i forslaget. Og der vil være brug for, at man sikrer, at systemet virker som et brohoved til øvrige systemer, og der kunne måske blive tale om ressourcpersoner, ikke mindst i forhold til de mange kortuddannede og uuddannede voksne.

Når jeg på mit partis vegne har givet udtryk for alle betænkelighederne her ved førstebehandling, hænger det sammen med, at loven er en udpræget bemyndigelseslov, og derfor har vi fundet, at det var vigtigt her ved førstebehandling at få præciseret den retning, vi gerne så at bemyndigelserne skulle gå i.

Men vi vil altså gerne på dette grundlag arbejde positivt i udvalget.

Eva Møller (KF):

Lovforslaget er en opfølgning af punkt 3 i det såkaldte 10-punkts-program af 30. maj 1984. Her lovede vi at frigøre den almene voksenuddannelse fra folkeskolens og gymnasiets læseplaner, prøver m.v.

Da Det Konservative Folkeparti, som jeg også nævnte det under behandlingen af det forrige lovforslag, er tilhænger af voksenuddannelse, er vi også glade for dette forslag, og vi mener, at en selvstændig, voksenbaseret profil for den almene voksenuddannelse vil kunne tiltrække og motivere flere til at deltage i denne form for undervisning.

Vi finder, at der er sammenhæng mellem dette forslag og det foregående, idet de her omhandlede uddannelser hører til dem, som kan tilbydes under forsøgsordningens uddannelsesstøtte.

Forslaget sikrer en formel kompetence, og de omhandlede uddannelser er de populære blandt de kortuddannede. Derfor mener vi, at vi er på rette vej, når vi ønsker at styrke og videreudvikle voksenuddannelsen i almindelighed.

Forslaget er blevet til dels på baggrund af et forsøgsarbejde, dels på baggrund af en betænkning udarbejdet af det såkaldte Brinthudvalg, et udvalg med en bred repræsentation af fagfolk fra enkeltfagskurserne, og vi nærer derfor ikke helt så mange betænkeligheder som fru Jytte Andersen på en række felter. Men vi vil gerne være med til at se på disse ting, og som

jeg sagde på et tidligere tidspunkt, er vi ikke bange for at give bemyndigelser, heller ikke til socialdemokratiske ministre. Det har vi gjort mange gange tidligere, og vi kunne såmænd også leve med at skulle give dem til en radikal minister, hvis det skulle være. Men er det et »must« for fru Jytte Andersen, at vi ser på alle bemyndigelserne, så lad os da gøre det og finde ud af, hvor meget vi kan.

Omvendt vil jeg også sige, at det godt kan være et spørgsmål om, hvor meget vi skal binde netop denne type uddannelser op, for hvis vi binder dem for meget op, mister vi måske en del af dynamikken i uddannelsessystemet.

Men jeg mener, at de kurser, vi får her, med deres selvstændige profil er langt bedre end de nuværende, idet de giver en bedre kvalifikation og en bedre omstillingsevne, og det har vi brug for i dette samfund. Det svarer godt til deltagerens behov, idet vi også ved, at disse kurser typisk er et springbræt til en videreuddannelse og/eller til et jobskifte.

Amtskommunerne har i de foregående år rejst en del kritik af det hidtidige retsgrundlag for administrationen af den almene voksenuddannelse. Jeg er derfor glad for, at lovforslaget lægger op til nye tilrettelæggelsesformer og nye styringsformer, der giver mulighed for at sammenarbejde den almene voksenuddannelse med andre voksenuddannelser, herunder specielt de erhvervsrettede, ligesom der etableres en økonomisk rammestyring, som giver amtskommunerne større fleksibilitet i administrationen af kurserne, således at der skulle kunne uddannes flere for de samme midler og hermed sikres en bedre udnyttelse af de offentlige ressourcer.

Jeg tilsiger på Det Konservative Folkepartis vegne en positiv udvalgsbehandling.

Holger K. Nielsen (SF):

Vi synes, der er mange gode ting i dette lovforslag. Vi mener, det er godt, at enkeltfagskurserne får en specifik voksenpædagogisk profil, så denne almene voksenuddannelse vil blive en meget vigtig brik i, hvad der er ved at tegne sig som en egentlig voksenuddannelsespolitik, hvor de pædagogiske principper er baseret på voksnes erfaringer. Det er ikke mindst vigtigt i forhold til de mange korttidsuddannede.

Forslaget bygger på Brinthudvalgets rapport, og en meget vigtig del i denne rapport er